Рекомендации для педагога .

Игра из сборника.

«Зайка беленький сидит».

 (3-й год жизни)

***Цель*.**

***1***.Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом;

2.учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста.

3.Доставить детям радость.

***Описание*.**

* **Дети** сидят на стульчиках или скамейках по одной стороне комнаты илиплощадки.
* **Воспитатель** говорит, что все они зайки, и предлагает им выбежать на полянку.
* **Дети** выходят на середину комнаты, становятся около воспитателя и приседают на корточки.
* **Воспитатель** произносит текст:

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

* **Дети** шевелят кистями рук, подняв их к голове.
* **Воспитатель** произносит текст

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

* Со слова "хлоп" и до конца фразы **дети** хлопают в ладоши.
* **Воспитатель** произносит текст:

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

* Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.

Кто-то (или мишка) зайку испугал,

Зайка прыг... и ускакал.

* **Воспитатель** показывает игрушку мишку - и дети убегают на свои места.

Весело зайкам на полянке.

Последовательность и содержание работы педагога к проведению подвижной игры.

* *Обоснование выбора игры.*
* *Состав детей: количественный, гиперактивные, малоподвижные и другие необходимые характеристики играющих.*
* *Цель игры, конкретная для детей своей группы.*
* *Время и место проведения игры в режиме дня.*
* *Место проведения игры: спортивная площадка, игровая площадка.*
* *Предварительная работа по формированию у детей представлений о сюжете и персонажах игры.*
* *Создание условий для проведения игры, включая конкретные атрибуты : вид, материал, размер, цвет, безопасность.*
* *Правила игры:*

*Нормативные ( для регуляции совместной деятельности играющих,* *реализующие моральный принцип справедливости);*

*игровые правила (конкретные предписания, определяющие действия участников в игре);*

*правила установления выигрыша – определения победителя, которые позволяют зафиксировать первенство одного из играющих («кто раньше всех..., тот выигрывает», «кто больше всех..., тот выигрывает» и т. п.).*

* *Роли в игре, характеристика их образа.*
* *Схема проведения игры с необходимыми комментариями:*
* *цикл игры: начало, основная часть, окончание цикла;*
* *критерий определения выигрыша;*
* *переход к следующему циклу (повторению) игры, их количество;*
* *Сбор на игру:*
* *приемы сбора детей на игру;*
* *приемы создания интереса к игре,*

*( лучше художественное слово -прямая речь).*

* *Объяснение игры:*

*• исходная позиция играющих детей ;*

*• исходная позиция педагога;*

* *рассказ-малютка или сказка-малютка для объяснения игры, (прямая речь).*
* *Показ воспитателем: характеристика особенностей образа персонажей, игровых движений и др.;*
* *объяснение правил игры;*
* *распределение ролей;*
* *сигналы, используемые в игре.*

Указания к проведению.

Игру можно проводить с любым количеством детей. Обязательно до начала игры надо подготовить места, куда будут убегать зайчики. Первое время можно не выделять водящего, все дети одновременно выполняют движения в соответствии с текстом.

После многократного повторения игры можно выделить ребенка на роль зайки и поставить его в середине круга. Закончив чтение текста, не следует быстро бежать за детьми, надо дать им возможность найти себе место. Не нужно требовать от малышей, чтобы они сели обязательно на свое место; каждый занимает свободное место на стуле, скамейке, ковре. Но при систематическом повторении игры дети хорошо запоминают свои места и быстро находят их.

«Зайка беленький сидит» ( Зазывалка)

По дорожке,( по полянке), (по тропинке ), ( по площадке) я пошла

Зайку серого нашла.

1,2,3,4,5, зайка нас зовет играть.

* *Руководство ходом игры:*
* *Предполагаемые комментарии, вопросы, указания воспитателя для активизации детей, поддержания интереса к игре, (прямая речь).*
* *Подведение итогов игры.*
* *Содержание (прямая речь).*