

### РАЗДЕЛ 3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

*Примечание.* Этот раздел целесообразно оформить в виде таблицы и указать в ней фамилию и имя каждого ребенка в группе и дать им характеристику по следующим показателям:

- поведенческие особенности;
- состояние здоровья;
- особенности общения с близкими взрослыми;
- особенности общения с другими детьми;
- уровень владения навыками самообслуживания;
- особенности сна;
- особенности питания;
- любимые занятия ребенка;
- наличие «вредных» привычек.

Индивидуальные особенности	Фамилия, имя ребенка (по количеству)	
	Сергеев Илья	Старостина Елена
Поведенческие особенности	Легко отвлекается на окружающие его предметы, демонстрирует потребность в общении со сверстниками, старается обращать на себя внимание	Проявляет интерес к сверстникам, но не вступает в контакт первой, наблюдает игру сверстников со стороны
Состояние здоровья	Соответствует возрастной норме	Соответствует возрастной норме
Особенности общения с близкими взрослыми	Со всеми членами семьи общается одинаково нейтрально, не проявляет привязанности к кому-то одному	Очень привязана к матери, с остальными членами семьи общение нейтральное. После утреннего расставания долго не может включиться в совместную с другими детьми деятельность. Старается получить похвалу и ласку от матери
Особенности общения с другими детьми	В общении с другими детьми проявляет симпатию, быстро вступает в контакт. На плач других детей в группе не реагирует. Продолжает заниматься своими делами	В контакт с другими детьми вступает постепенно, старается быть в стороне от остальных детей в группе. Если кто-то в группе заплачет, тоже начинает плакать
Насколько ребенок владеет навыками самообслуживания	Самостоятельно ест, моет руки. Старается складывать вещи. Одевание/раздевание – с помощью взрослого	Испытывает сложности в самообслуживании: еде, умывании, туалете, одевании/раздевании
Особенности сна	Засыпает не сразу, но спит хорошо. После сна быстро включается в общение с педагогом и детьми	Плохо засыпает, просыпается в плохом настроении, капризничает
Особенности питания	Проблемы с питанием отсутствуют	Ест плохо, ждет, когда ее покормят
Чем ребенок любит заниматься	Любит играть в игры с другими детьми, доминируют подвижные игры	Любит играть в спокойные игры, в том числе с куклами, подолгу рисует
Есть ли у ребенка «вредные» привычки	Вредные привычки отсутствуют	Вредные привычки отсутствуют