

УТВЕРЖДЕН
заведующим ГБДОУ детский сад № 43
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Коршуновой Л.М.
приказ от 29. 08.2025 г. № 67

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе раннего возраста (1,6-3 года)
на СЕНТЯБРЬ

Воспитатели: Кислицына Н.М.

Лишунова В.Д.

ия развити я	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
01.09-05.09					
СЕНТЯБРЬ «Я в детском саду» (адаптация)					
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с группой, воспитателем, помощником воспитателя. Положительное отношения к детскому саду. Учимся здороваться и прощаться. Первичные навыки самообслуживания (мытьё рук, уборка игрушек). Правила поведения в группе.	Игры-знакомства Экскурсия по группе Совместные игры Показ и повторение действий: «Как мы моем ручки», «Как мы кушаем»	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Форма предметов.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Кукла Таня играет с детками». ([3], стр. 14)		
	Понятие предметного мира: игрушки.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Познакомимся с игрушками». ([3], стр. 13)		
Речевое развитие	Предметы групповой комнаты и их размещением. Активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки.	Групповое занятие по развитию речи	«Покажем друзьям нашу группу» ([3], стр. 17)		
	Формирование определенного темпа и ритма речи. Воспитание желания слушать воспитателя, развитие внимательности при прослушивании потешек.	Групповое занятие по развитию речи	«Новые друзья в гостях у деток» ([3], стр. 17)		
Художественно-эстетическое развитие	Формирование интереса к занятиям изобразительной деятельностью.	Практическое занятие по рисованию	«По дорожке в гости к деткам». ([3], стр. 21).		
	Знакомство с тестом. Умения разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук.	Практическое занятие по лепке	«Вот такое тесто!» ([16], стр. 33)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Прослушивание детских песенок	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Ползание. Развитие чувства равновесия.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 1, 2. «Катя дарит детям погремушки» ([3], стр. 29)		
08.09-12.09					
СЕНТЯБРЬ «Я в детском саду» (адаптация)					

Социально-коммуникативное развитие	Режим дня в детском саду. Навыки взаимодействия друг с другом. Учимся делиться игрушками. Умение обращаться за помощью.	Рассматривание картинок с изображением режимных моментов (завтрак, сон, прогулка) Игровые ситуации Игры с игрушками	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Зрительная ориентировка в пространстве комнаты. Умение находить предмет и называть его. Слуховое восприятие.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Дети знакомятся с котенком Мурр-мур-мяу». ([3], стр. 15)		
	Этика приветствия. Коммуникативные способности по отношению ко взрослым и сверстникам. Навыки культурного общения.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Учимся приветствию». ([3], стр. 25)		
Речевое развитие	Развитие голосового аппарата. Закрепление в речи определенного темпа и ритма, подражая разговорной речи взрослого.	Групповое занятие по развитию речи	«Дети приглашают к себе в гости собачку Ав-ав-ав» ([3], стр. 18)		
	Развитие слухового восприятия. Навыки звукоподражания.	Групповое занятие по развитию речи	«Дети играют с друзьями в прятки» ([3], стр. 18)		
Художественно-эстетическое развитие	Развитие зрительного восприятия. Рисование дорожки.	Практическое занятие по рисованию	«По дорожке в гости к котенку Мурр-мур-мяу». ([3], стр. 21).		
	Знакомство с тестом, его свойствами. Умение шлепать ладонями обеих рук по тесту.	Практическое занятие по лепке	«Тесто – шлеп-шлеп» ([16], стр. 34)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Прослушивание детских песенок	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Ползание. Развитие чувства равновесия.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 3, 4. «Катя дарит детям погремушки» ([3], стр. 29)		
СЕНТЯБРЬ					
15.09-19.09 «Я в детском саду» (адаптация)					
Социально-коммуникативное	Правила поведения в детском саду. Учимся играть вместе, помогать друг другу. Элементарные навыки самообслуживания (есть ложкой, пить из чашки).	Рассматривание картинок о правильном поведении в детском саду. Игровые ситуации	Интернет ресурсы		

		Показ и повторение			
Познавательное развитие	Умение дифференцировать предметы по цвету. Повторение за воспитателем отдельных слов: листья, листопад, желтые, красные, вьются, летят.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Котенок Мурр-мур-мю знакомит детей со своим другом». ([3], стр. 15)		
	Названия игрушек – мишка, мяч, кубики, машина. Описание игрушки (называть части, величину, признаки). Умение находить её изображение на картинках, соотносить игрушку и предметное изображение, сравнивать большую и маленькую игрушки.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Игрушки – мишка, мяч, кубик, машина». Первые шаги ([21], стр....)		
Речевое развитие	Предметы группы, их размещение. Пассивный и активный словарный запас: стол, стул, шкаф, кровать, игрушки.	Групповое занятие по развитию речи	«Наша группа» Первые шаги		
	Умение слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать). Обогащение активного и пассивного словаря.	Групповое занятие по развитию речи	«На прогулке» Первые шаги		
Художественно-эстетическое развитие	Умение правильно держать в руке карандаш. Рисование «капель дождя» - прямые горизонтальные линии.	Практическое занятие по рисованию	«Дождик». Первые шаги		
	Знакомство с тестом как художественным материалом. Узнавание («открытие») пластичности как основного художественного свойства теста.	Практическое занятие по лепке	«Пряники для мишки» Первые шаги		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Музыкальные игры	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Ползание. Развитие чувства равновесия.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 5, 6. «Катя дарит детям погремушки» ([3], стр. 29)		
СЕНТЯБРЬ «Наши игрушки»					
22.09-26.09					
Социально-комму	Бережное отношение к игрушкам. Навыки совместной игры. Желание убирать игрушки на место.	Игры с игрушками Игровые ситуации Уборка игрушек	Интернет ресурсы		

Познавательное развитие	Активизация словаря по теме «Игрушки». Предметные действия, слуховое восприятие, умение дифференцировать понятия «большой маленький», отвечать на вопросы.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Мишка большой и маленький». <i>Первые шаги</i>		
	Знакомство с предметами ближайшего окружения: игрушками (матрёшка, пирамидка, кубики, мяч, машина, кукла). Умение отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней. Выполнение простых поручений. Величинные понятия.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Любимые игрушки». <i>Первые шаги</i>		
Речевое развитие	Понимание простых словесных инструкций, выраженных двумя словами. Активизация фразовой речи. Умение выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую называет педагог. Умение называть игрушку словом. Умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением.	Групповое занятие по развитию речи	«Мяч, кубики, машина» <i>Первые шаги</i>		
	Понимание речи воспитателя. Самостоятельное осуществление действий с предметами и называние их. Понимание значения слов «вверх - вниз», отчётливое произнесение их.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическая игра «Поручения» <i>Первые шаги</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Умение правильно держать в руке карандаш (фломастер). Самостоятельное рисование (черкание).	Практическое занятие по рисованию	Знакомство с карандашами и фломастерами. «Спрячь картинку». ([14], стр. 48).		
	Раскатывание шара круговыми движениями ладоней. Координирование и синхронизирование движения обеих рук.	Практическое занятие по лепке	«Мой веселый звонкий мяч» <i>Первые шаги</i>)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Музыкальные игры	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Ползание. Развитие чувства равновесия.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом Физкультура в помещении	Занятия 7, 8. «Катя дарит детям погремушки» ([3], стр. 29)		

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. — М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. — М.:ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023.
10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023
11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
21. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карпуз», 2009.
22. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе раннего возраста (1,6-3 года)
на ОКТЯБРЬ

Воспитатели: Кислицына Н.М.

Лишунова В.Д.

Направл ения разви тия	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
ОКТАБРЬ					
29.09-03.10 «На лесной полянке: лесные животные»					
Познавательное развитие	Временное понятие: утро. Образное мышление. Культурно-гигиенические навыки.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Почему петушок рано встает!». ([3], стр. 34)		
	Умения узнавать и называть животных леса. Правила поведения, обозначаемые словами можно, нельзя.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«В лес к друзьям!». ([3], стр. 56)		
Речевое развитие	Умение соотносить предмет (животное) со словесным обозначением. Словарь по теме – животные (волк, лиса, медведь, заяц, белка), части тела животных (голова, лапы, хвост, уши, глаза). Умение сравнивать изображения, находить отличия.	Групповое занятие по развитию речи	«Дикие животные в лесу» <i>Первые шаги</i>		
	Слуховое восприятие и внимание к неречевым звукам. Развитие чувства ритма, слухового внимания при восприятии тихих в громких звуков. Умение различать музыкальный инструмент на слух по его звучанию.	Групповое занятие по развитию речи	«Медведь на поляне» <i>Первые шаги</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Умение проводить прямые линии (способ рисования — рисование пальчиками).	Практическое занятие по рисованию	«Лесные гости ждут ребят» ([3], стр. 62)		
	Умение вдавливать детали в пластилин в определенном порядке. Изготовление объемной поделки.	Практическое занятие по лепке	«Ежик» ([15], стр. 87)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Музыкальные игры	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба по ограниченной поверхности. Бросание мяча. Ползание и подлезание. Развитие внимания, умения реагировать на слово.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 9, 10. «Наши ножки ходят по осенней дорожке» ([3], стр. 47) Планируется ИФК		
06.10-10.10 ОКТАБРЬ «День осенний на дворе»					
Познавательное развитие	Ориентировка в пространстве групповой комнаты. Умение по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки, предметы, находить и различать сходные предметы.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Большой мишка и маленький мишутка». ([3], стр. 35)		
	Растительный мир осенью. Простейшие взаимосвязи в природе. Цветовая гамма осенних листьев. Умение сравнивать листья по величине: большой, маленький.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Корзиночка с осенними листьями для деток». ([3], стр. 16)		
Речевое развитие	Развитие слухового восприятия. Умение различать бытовые шумы, соотносить их с определёнными предметами, обозначать предметы словами. Глагольный словарь: сидит, стоит, идёт, ест, спит, играет.	Групповое занятие по развитию речи	«Что делает мишка в осеннем лесу» <i>Первые шаги</i>		
	Активный словарь: прыг-прыг, зайка, на. Умение узнавать знакомую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашёл её и ест).	Групповое занятие по развитию речи	«Что мы узнали о зайчике?» ([3], стр. 37)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование капелек дождя, используя способ рисования - рисование пальчиками.	Практическое занятие по рисованию	«Дождик песенку поёт» ([3], стр. 41)		
	Рельефное изображение тучки из кусочков пластилина разного цвета модульным способом: отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками.	Практическое занятие по лепке	«Пушистые тучки» ([20], стр. 26)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Музыкальные игры	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба по ограниченной поверхности. Бросание мяча. Ползание и подлезание. Развитие внимания, умения реагировать на слово.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 11, 12. «Наши ножки ходят по осенней дорожке» ([3], стр. 47) Планируется ИФК		
13.10-17.10 ОКТАБРЬ «Овощи»					
Социально-коммуникативное развитие	Навыки поведения за столом.	Игровые ситуации Показ и повторение			
Познавательное развитие	Умение сличать цвета по принципу «такой - не такой». Знания о названиях цветов. Умение соотносить форму и размер фигуры (круг, квадрат). Умение различать количество предметов, используя слова «один», «много».	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Собираем урожай овощей». <i>Первые шаги</i>		
	Представления об овощах. Умение различать овощи на ощупь, по вкусу.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Овощи». ([13], стр. 42)		
Речевое развитие	Рассматривание картинки с изображением дома, огорода, животных. Умение выбирать из нескольких овощей на картинке тот, который называет педагог. Умение называть овощ словом. Умение употреблять предлоги в пассивной и активной речи.	Групповое занятие по развитию речи	«Огород» <i>Первые шаги</i>		
	Рассказывание сказки «Репка» вместе с педагогом. Представление о том, какое животное что ест. Активизация в речи детей глаголов - пить, грызть, есть. Умение отчетливо произносить звук [а], небольшие фразы.	Групповое занятие по развитию речи	Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?» <i>Первые шаги</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Умение правильно держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приемом «примакивание».	Практическое занятие по рисованию	«Морковка» <i>Первые шаги</i>		
	Раскатывание пластилина между ладонями.	Практическое занятие по лепке	«Огурчик» <i>Первые шаги</i>		

	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Музыкально-ритмические игры с использованием овощей	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по ограниченной поверхности. Бросание мяча. Ползание и подлезание. Развитие внимания, умения реагировать на слово.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 13, 14. «Наши ножки ходят по осенней дорожке» ([3], стр. 47) Планируется ИФК		
ОКТАБРЬ «Фрукты»					
Социальный	Навыки поведения за столом.	Игровые ситуации Показ и повторение			
Познавательное развитие	Понятие величины: большой, маленький. Навык соотнесения предметы и названия животных. Представления о внешнем виде животных, качествах овощей и фруктов (капуста, морковь, яблоко).	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Угощение для козочки, зайчика-побегайчика и ежика». ([3], стр. 35)		
	Представления о фруктах. Умение различать овощи на ощупь, по вкусу.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Фрукты». ([12], стр. 44)		
Речевое развитие	Навык определенного темпа и ритма, подражая взрослому. Умение отвечать на вопросы воспитателя.	Групповое занятие по развитию речи	«Кошечка, как тебя зовут?» ([3], стр. 37)		
	Слуховое восприятие и активная речевая позиция. Правильное произношение звуков [п]-[п'].	Групповое занятие по развитию речи	«Найдем друзей по звуку» ([3], стр. 38)		
Художественно-эстетическое	Рисование пальчиками.	Практическое занятие по рисованию	«Яблоко, груша» <i>Первые шаги</i>		
	Отщипывание от большого куска пластилина маленького комочка, раскатывание его между ладонями круговыми движениями.	Практическое занятие по лепке	«Угощайся, мишка!» <i>Первые шаги</i>		

	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по ограниченной поверхности. Бросание мяча. Ползание и подлезание. Развитие внимания, умения реагировать на слово.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 15, 16. «Наши ножки ходят по осенней дорожке» ([3], стр. 47) Планируется ИФК		

ОКТАБРЬ					
27.10-01.11 «Части тела и лица человека»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о себе (Я).	Рассматривание себя в зеркале. Игры: «Где глазки?», «Покажи ручки». Игры с куклой: «Умываем куклу».	Интернет ресурс		
Познавательное развитие	Понятия «один - много».	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Игрушки в детском саду». <i>Первые шаги</i>		
	Ориентировка в схеме собственного тела. Умение различать понятия «мальчик – девочка».	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Части тела, эмоции» ([12], стр. 31)		
Речевое развитие	Умение понимать жизненно близкий сюжет, изображённый на картине. Умение слушать пояснения воспитателя. Словарный запас по лексической теме - мальчик, девочка, части тела (глаза, нос, рот, уши, голова, руки, ноги), собака, цветы, сидит, смотрит, играет, дает.	Групповое занятие по развитию речи	«Дети и собака» <i>Первые шаги</i>		
	Симпатия к сверстникам. Запоминание имен товарищей (в том числе произнесённые взрослым по-разному, но без сюсюканья: Саша – Сашенька - Сашуля).	Групповое занятие по развитию речи	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» <i>Первые шаги</i>		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование ножек – прямых вертикальных линий, дополняя созданный педагогом образ сороконожки. Украшение сороконожку цветными пятнышками (ватными палочками или пальчиками).	Практическое занятие по рисованию	«Вот какие ножки у сороконожки!» <i>Первые шаги</i>		
	Отщипывание небольших комочков пластилина или глины, раскатывание их между ладонями круговыми движениями. Зеленый цвет.	Практическое занятие по лепке	«Угостим мышку горошком» <i>Первые шаги</i>		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по ограниченной поверхности. Бросание мяча. Ползание и подлезание. Развитие внимания, умения реагировать на слово. Элементарные культурно-гигиенические навыки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры Показ и повторение	Занятия 17, 18. «Наши ножки ходят по осенней дорожке» ([3], стр. 47) Планируется ИФК		

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. — М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. — М.:ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023.
10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023
11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
21. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карпуз», 2009.
22. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе раннего возраста (1,6-3 года)
на НОЯБРЬ

Воспитатели: Кислицына Н.М.

Лишунова В.Д.

Направл ения разви тия	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
НОЯБРЬ 05.11-07.11 «Одежда и обувь»					
Социаль но- коммуник	Навыки самообслуживания (пытаемся надевать и снимать одежду с помощью взрослого). Бережное отношение к одежде и обуви.	Игры Показ и повторение Игровые ситуации	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Цветовое восприятие: красный, желтый, синий. Выполнение задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Как мы различали подружек куклы Кати». ([3], стр. 55)		
	Представления об одежде и обуви.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Оденем куклу на прогулку». ([13], стр. 62)		
Речевое развитие	Формирование словаря по теме (шапка, шарф, варежки). Зрительное соотнесение цветов. Названия цветов.	Групповое занятие по развитию речи	«Подбери шапку, шарф и варежки» <i>Первые шаги</i>		
	Умение следить за словами педагога, добавлять слова, заканчивать фразы. Отчётливое произнесение звуков, слогов. Умение согласовывать слова в предложении.	Групповое занятие по развитию речи	«Собираемся в детский сад» <i>Первые шаги</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование с помощью ватной палочки. Знания об элементах одежды.	Практическое занятие по рисованию	«Укрась шапку» ([6], стр. 62)		
	Раскатывание шарика и видоизменение его, превращая в плоский «горошек».	Практическое занятие по лепке	«Сапожки в горошек для девочки Маши» <i>Первые шаги</i>		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Ползание и перелезание бревна. Бросания. Ориентировка в пространстве. Воспитание ловкости. Элементарные культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры Показ и повторение	Занятия 19, 20. «Серенькая кошечка» ([3], стр. 69) Планируется ИФК		
НОЯБРЬ					
10.11-14.11		«Птицы»			
Познавательное развитие	Составление целого предмета из его частей.	Групповое занятие	«Что случилось с яблоком!». ([3], стр. 55)		
	Знакомство с игрушками и их изображением. Навык соотнесения свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкреплённой жестом или другими вспомогательными средствами. Представления о том, как двигается курочка, клюет зернышки.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кто с нами рядом живет?». ([3], стр. 33)		
	Различение птиц по внешнему виду (крылья, клюв, перья). Знакомство с особенностями птиц (летают, поют).	Дидактические игры Рассматривание иллюстраций	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Навык понимания окружающей речи. Развитие слухового восприятия, голосового аппарата, способности подражания звуко сочетаниям и простым словам.	Групповое занятие по развитию речи	«Как разговаривают наши друзья?» ([3], стр. 38)		
	Артикуляция гласных звуков. Звукоподражание.	Групповое занятие по развитию речи	«Картинки-загадки из волшебного сундучка» ([3], стр. 57)		
	Активизация словаря по теме «Птицы» (крылья, клюв, перья, зерно). Повторение звукоподражаний (чик-чирик, кар-кар).	Называние птиц Повторение звуков, которые издают птицы	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое	Рисование зернышек для цыплят, используя способ рисования — рисование пальчиками.	Практическое занятие по рисованию	«Зернышки для цыплят» ([3], стр. 41)		
	Отщипывание маленьких кусочков теста или пластилина от большого куска.	Практическое занятие по лепке	«Покормим птичек» ([15], стр. 41)		

	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Ползание и перелезание бревна. Бросания. Ориентировка в пространстве. Воспитание ловкости. Элементарные культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры Показ и повторение	Занятия 21, 22. «Серенькая кошечка» ([3], стр. 69) Планируется ИФК		
НОЯБРЬ					
17.11-21.11 «А у нас во дворе: домашние животные»					
Познавательное развитие	Ориентировка в помещении. Узнавание лошадки среди других игрушек. Умение произносить упрощенные слова: но-но, и-го-го, на, пей, лошадка.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Прокати лошадку». ([3], стр. 54)		
	Знания о домашних животных: кошке, собаке. Сравнение и выделение отличительных черт: лает, мяукает. Развитие тактильного восприятия: мягкая, пушистая.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Наши верные друзья». ([3], стр. 78)		
Речевое развитие	Понимание жизненно близкого сюжет, изображенного на картине. Развитие умения слушать пояснения, расширять активный словарь словами: собака, цветы, сидит, смотрит, дает, играет.	Групповое занятие по развитию речи	«Мальчик играет с собакой» ([3], стр. 39)		
	Повторение рифмующихся слов и звуко сочетаний текста. Развитие слухового и зрительного восприятия.	Групповое занятие по развитию речи	«Учимся читать потешки» ([3], стр. 58)		
	Активизация словаря по теме «Домашние животные» (хвост, уши, шерсть, корм). Повторение звукоподражаний (мяу-мяу, гав-гав, му-му).	Называние домашних животных Повторение звуков, которые издают домашние животные	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое	Изображение травки ватными палочками. Закрашивание изображения (цыпленка). Жёлтый, зелёный цвет.	Практическое занятие по рисованию	«Цыпленок на травке» <i>Первые шаги</i>		
	Отщипывание небольших комочков пластилина.	Практическое занятие по лепке	«Зернышки для цыплят»		

			<i>Первые шаги</i>		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Слушание песенок про животных	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по ограниченной поверхности. Ползание и подлезание под палку. Бросание мяча. Ориентировка в пространстве. Элементарные культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры Показ и повторение	Занятия 23, 24. «Вышла курочка гулять» ([3], стр. 70) Планируется ИФК		
НОЯБРЬ					
24.11-28.11 «Моя семья»					
Социально-коммуникативное развитие	Члены семьи (мама, папа, брат, сестра). Представления о том, кто такие члены семьи, какую роль они играют. Воспитание любви и уважения к членам семьи.	Рассматривание фотографий членов семьи каждого ребенка. Рассказы детей о своих семьях (с помощью воспитателя). Игры	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Понятия «высокий», «низкий». Дифференцирование предметов по величине, форме, цвету. Различение предметов по геометрическим формам. Составление из геометрических фигур изображения.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Цвет и форма». <i>Первые шаги</i>		
	Имена всех членов семьи. Воспитание любви, уважения к членам семьи.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Семья». ([12], стр. 86)		
Речевое развитие	Понимание местоположения предмета и правильное его обозначение. Словарь существительных (дом, части дома, стул, стол, игрушки). Понимание предлогов.	Групповое занятие по развитию речи	«Порядок в доме» <i>Первые шаги</i>		
	Слуховое восприятие, различение бытовых шумов, соотнесение их с определенными предметами; обозначение предметов облегченными словами.	Групповое занятие по развитию речи	«В гостях у мишки, который любит пить горячий чай» ([3], стр. 57)		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование ватными палочками, «топая» по листу бумаги.	Практическое занятие по рисованию	«Укрась для куколочки платье» ([6], стр. 43)		
	Приемы работы с пластилином: умение формировать из пластилина округлые комочки.	Практическое занятие по лепке	«Пирожки» <i>Первые шаги</i>		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Слушание песенок о маме	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по ограниченной поверхности. Ползание и подлезание под палку. Бросание мяча. Ориентировка в пространстве. Элементарные культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры Показ и повторение	Занятия 25, 26. «Вышла курочка гулять» ([3], стр. 70) Планируется ИФК		

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. — М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. — М.:ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023.
10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023
11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
21. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карпуз», 2009.
22. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе раннего возраста (1,6-3 года)
на ДЕКАБРЬ

Воспитатели: Лишунова В.Д.

Кислицына Н.М.

Направл ения развити я	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
ДЕКАБРЬ					
01.12-05.12 «Дом, в котором я живу»					
Познавательное развитие	Контрастные по величине предметы и их обозначение соответствующими словами - большой, маленький. Формирование групп предметов и различение их количества: один – два. Геометрические фигуры.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Дом большой и маленький». ([10], стр. 93)		
	Понятие «дом», части дома. Представление о том, что дома бывают разные.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мой дом». ([10], стр. 92)		
Речевое развитие	Устойчивое слуховое восприятие. Соотношение звука с образом звучащей игрушки, нахождение звучащего предмета на картинке. Обозначение предмета облегчённым словом.	Групповое занятие по развитию речи	«Кто пришел к нам в гости?» ([10], стр. 94)		
	Навык игрового партнерства. Зрительное и слуховое восприятие. Звукоподражание. Активность и коммуникативность в процессе игры.	Групповое занятие по развитию речи	«Встречаем радостно всех гостей» ([3], стр. 59)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование в нетрадиционной технике: отпечатки поролоновым тампоном в определённой части листа.	Практическое занятие по рисованию	«Окошки в доме» ([10], стр. 96)		
	Раскатывание пластилина между ладонями прямыми движениями, выкладывание лесенки по образцу.	Практическое занятие по лепке	«Лесенка» ([10], стр. 97)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Бросок мешочка вдаль правой рукой (левой). Ходьба по гимнастической доске. Развитие чувства равновесия. Умение	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Планируется ИФК		

	ориентироваться в пространстве. Двигательная активность.	Подвижные игры			
ДЕКАБРЬ «Здравствуй, Зимушка-Зима!»					
08.12-12.12					
Социально-познавательное	Элементарные правила безопасного поведения на прогулке зимой.	Игровые ситуации Рассматривание картинок	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Умение соотносить основные цвета, находить одинаковые изображения. Предметные действия.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Веселый снеговик». ([10], стр. 73)		
	Характерные признаки зимы	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Зима». ([13], стр. 64)		
Речевое развитие	Представления о зиме. Умение слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов. Словарь существительных (зима, дерево, солнце, животные, одежда, снег, снеговик, дети). Умение отмечать погодные условия. Понимание конструкций с предлогами. Согласование существительных в мужском и женском роде.	Групповое занятие по развитию речи	«Зима» ([10], стр. 75)		
		Групповое занятие по развитию речи	«Дети и снеговик» ([10], стр. 75)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование снегопада ватными палочками. Белый цвет. Разные оттенки синего цвета (без называния).	Практическое занятие по рисованию	«Снежок» ([10], стр. 77)		
	Скатывание шара из пластилина между ладонями круговыми движениями. Белый цвет.	Практическое занятие по лепке	«Снеговик» (скатывание большого и маленького шаров). ([10], стр. 77)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о зиме	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое	Бросок мешочка вдаль правой рукой (левой). Ходьба по гимнастической доске. Развитие чувства равновесия. Умение	Групповые занятия по физкультуре	Планируется ИФК		

	ориентироваться в пространстве. Двигательная активность. Удовольствие от зимних прогулок. Элементарные культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Лепка снеговиков и снежных фигур. Метание снежков в цель. Игры Показ и повторение			
15.12-19.12 ДЕКАБРЬ «Новый год настает»					
Социаль- но- коммуник	Представления о празднике Новый год. Умение делиться радостью и позитивными эмоциями. Воспитание доброжелательности.	Рассматривание картинок Рассказы воспитателя Игры Чтение стихов	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Различение предметов по геометрическим формам, составление из геометрических фигур изображения. Основные цвета.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Игрушки на елку». ([10], стр. 88)		
	Представления о празднике Новый год. Сравнение предметов по величине.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Новый год». ([13], стр. 59)		
Речевое развитие	Формирование глагольного словаря, слоговой структуры слова. Понимание конструкции с предлогом «за», употребление сочетания с предлогом «за» в активной речи. Зрительное и слуховое восприятие.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Новый год» ([10], стр. 89)		
		Групповое занятие по развитию речи	«Новый год на пороге. Наша ёлка» ([10], стр. 90)		
Художественно- эстетическое развитие	Рисование поролоновым тампоном кругов.	Практическое занятие по рисованию	«Украсим елочку шарами» ([3], стр. 85)		
	Изображение ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Скатывание вытянутых полосок из пластилина.	Практическое занятие по лепке	«Иголки у ёлки» ([10], стр. 92)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Слушание новогодних песен	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Бросок из-за головы двумя руками. Ходьба по ребристой доске. Восхождение на ящик и спхождение с него. Внимание и ориентировка в пространстве, воспитание ловкости. Удовольствие от зимних прогулок.	Групповые занятия по физкультуре Подвижные игры Лепка снеговиков и снежных фигур. Метание снежков в цель.	Планируется ИФК		
ДЕКАБРЬ «В гости елочка пришла»					
Социально	Создание радостной, праздничной атмосферы. Воспитание умения радоваться подаркам. Развитие положительных эмоций.	Игры и танцы возле елки Получение подарков от Деда Мороза			
Познаватель	Представления о новогодних предметах и персонажах.	Игры Игровые ситуации	Интернет- ресурсы		
Речевое развитие	Активизация словаря по теме «Новый год». Развитие умения выражать свои эмоции.	Рассказы детей о своих впечатлениях Чтение стихов и сказок	Интернет- ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование красками при помощи пальцев	Практическое занятие по рисованию	«Нарядим елочку» <i>([15], стр. 172)</i>		
	Отщипывание маленьких кусочков пластилина от куска и скатывание из них кружочков (диаметром 7 мм). Умение надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на основе.	Практическое занятие по лепке	«Наряжаем елку» <i>([16], стр. 112)</i>		
	Эстетическое удовольствие от праздника.	Новогодний утренник	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Бросок из-за головы двумя руками. Ходьба по ребристой доске. Восхождение на ящик и спхождение с него. Внимание и ориентировка в пространстве, воспитание ловкости. Удовольствие от зимних прогулок.	Групповые занятия по физкультуре Подвижные игры Лепка снеговиков и снежных фигур. Метание снежков в цель.	Планируется ИФК		

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. — М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. — М.:ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023.
10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023
11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
21. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карапуз», 2009.
22. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе раннего возраста (1,6-3 года)
на ЯНВАРЬ

Воспитатели: Лишунова В.Д.

Кислицына Н.М.

Направл ения разви тия	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
ЯНВАРЬ 12.01-16.01 «Продукты питания»					
Соци альн о	Поддержание контактов со сверстниками, интереса к сверстникам	Игры Беседы	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Различение предметов по форме и размеру («большой (маленький) квадрат», «большой (маленький) круг»). Количество предметов: один – много. Предметные действия.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Большой, маленький», «Круг, квадрат». ([10], стр. 112)		
	Представления о продуктах питания. Обогащение активного и пассивного словаря по данной теме (сыр, печенье, банан, хлеб). Умение слушать и понимать стихотворный текст. Представления о цвете. Умение находить точно такой же продукт.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Что купили в магазине: продукты». ([10], стр. 111)		
Речевое развитие	Пополнение словаря существительными, обозначающими продукты питания.	Групповое занятие по развитию речи	«Идём в магазин» ([10], стр. 113)		
	Слушание литературных текстов. Произношение слов, обозначающих действия, названия игрушек, предметов (пьёт чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Подражание действиям взрослых. Умение отвечать на вопросы облегченными словами (здравствуй, чашка, пей, на, мишка).	Групповое занятие по развитию речи	«Как дети мишку чаем угощали» ([3], стр. 82)		
Художественно- эстетическое развитие	Рисование бубликов, калачей. Рисование круга кисточкой, замыкание линии в кольцо.	Практическое занятие по рисованию	«Баранка» ([10], стр. 114)		
	Лепка баранок и бубликов. Раскатывание столбика (цилиндра) и замыкание его в кольцо.	Практическое занятие по лепке	«Бублики-баранки» ([10], стр. 115)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба по доске, ползание, подлезание под палку, бросание одной рукой, воспитание самостоятельности. Удовольствие от зимних прогулок. Культурно-гигиенические навыки: мытье рук перед едой, пользование салфеткой. Опрятность и аккуратность во время еды. Умение правильно держать ложку. Положительные отношения к процессу приема пищи.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Лепка снеговиков и снежных фигур. Метание снежков в цель. Игровые ситуации Показ и называние действий Чтение потешек	Планируется ИФК		
ЯНВАРЬ «Зимние забавы»					
Социально-коммуникативное развитие	Умение играть вместе, делиться игрушками. Воспитание дружелюбия и доброжелательности. Правила поведения на прогулке зимой (не есть снег, не бросаться льдом).	Игровые ситуации Беседы Наблюдение за играми детей на улице	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Раскладывание геометрических фигур на группы. Понятие о фигурах – круг, квадрат, треугольник. Количество предметов: один – много.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Один – много». ([10], стр. 84)		
	Представления о зимних играх. Рассматривание сюжетной картины, ответы на вопросы по изображению. Воспроизведение движениями конкретных действий, сопровождая их речью.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Зимние забавы». ([10], стр. 83)		
Речевое развитие	Слушание рассказа педагога, умение отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов. Расширение словаря существительных (зима, дети, мальчик, девочка, горка, санки, весело). Понимание конструкций с предлогами.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картинки «На горке» ([10], стр. 85)		
	Формирование коммуникативных способностей, развитие внимания, наглядно-	Групповое занятие по развитию речи	«Мы с друзьями играем в снежки» ([3], стр. 104)		

	действенного мышления, ориентировки в пространстве, мелкой моторики кистей рук.				
Художественно-эстетическое развитие	Закрашивание округлых форм, рисование прямых линий. Изображение снеговика, используя доступные средства выразительности (цвет, величина). Работа с красками. Белый цвет.	Практическое занятие по рисованию	«Дорожка для снеговика» ([10], стр. 87)		
	Создание сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Лепка шара – раскатывание круговыми движениями ладоней.	Практическое занятие по лепке	«Дети играют в снежки» ([10], стр. 87)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по доске, ползание, подлезание под палку, бросание одной рукой, воспитание самостоятельности. Удовольствие от зимних прогулок.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Лепка снеговиков и снежных фигур. Метание снежков в цель.	Занятия 37, 38. «Мы петрушки» ([3], стр. 115) Планируется ИФК		

ЯНВАРЬ 26.01-30.01 «На чем мы ездим»					
Социально	Правила поведения в транспорте.	Игровые ситуации Беседы	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Дифференцирование предметов по форме, величине, цвету. Узнавание транспортной игрушки среди сходных, называние части предмета.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«У нас машины разные: и большие, и красные». ([3], стр. 123)		
	Представления о транспорте: паровоз, машина, автобус. Понимать и употребление в речи глаголов настоящего времени: едет, стоит.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«На чем поедут наши друзья домой?». ([3], стр. 121)		
Речевое	Соотнесение звука игрушки с ее образом и изображением на картинке. Развитие	Групповое занятие по развитию речи	«Машина едет и гудит»		

	остроты слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки. Расширение активного словаря за счет слов, обозначающих звучащие игрушки.		([3], стр. 125)		
	Формирование звукопроизношения и отработка произнесения слогов: ту-ту; би-би. Умение соотносить звукоподражание с предметами транспорта (машина, паровоз).	Групповое занятие по развитию речи	«Паровоз по рельсам бежит» ([3], стр. 126)		
Художественно-эстетическое развитие	Дорисовывание недостающих деталей предмета (колеса).	Практическое занятие по рисованию	«Дорисуй колеса машине» ([3], стр. 129)		
	Раскатывание шара круговыми движениями ладоней.	Практическое занятие по лепке	«Колесо для машины» ([10], стр. 160)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с высоким подниманием ног. Катание мяча. Ползание и перелезание через скамейку. Развитие внимания и ориентировки в пространстве, воспитание двигательной активности. Удовольствие от зимних прогулок.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Лепка снеговиков и снежных фигур. Метание снежков в цель.	Планируется ИФК		

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. – М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023.
10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023
11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
21. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карапуз», 2009.
22. Интернет- ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе раннего возраста (1,6- 3 года)
на ФЕВРАЛЬ

Воспитатели: Лишунова В.Д.

Кислицына Н.М.

Направл ения разви тия	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
ФЕВРАЛЬ 02.02-06.02 «Мебель»					
Соци альн о	Правила безопасного поведения с мебелью (не залезать на стол, не раскачивать стулья).	Игровые ситуации Беседы	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Использование знаний о величине (высоте) предметов в ходе практических действий с игрушками и предметами. Использование словесных обозначений высоты – высокий, низкий, выше, ниже, большой, маленький. Представления о количестве предметов: один - два - три.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Маша и медведи»; «большой – маленький», «высокий – низкий», «один - два- три». ([10], стр. 103)		
	Представления о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании). Нахождение изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными (игрушечными) объектами.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Комната для куклы Кати». ([3], стр. 53)		
Речевое развитие	Понимание сказочного сюжета, изображенного на картине. Умение слушать пояснения педагога. Расширение словарного запаса – девочка, дом, медведи, стол, стул, кровать, сидит, ест. Умение отчетливо произносить слова, небольшие фразы, понимать конструкции с простыми предложениями.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание сказки «Три медведя» ([10], стр. 104)		
	Определение местоположения объекта и правильное его обозначение. Расширение словаря существительных (комната, стул, стол, диван, игрушки). Понимание предлогов.	Групповое занятие по развитию речи	«Наша комната» ([10], стр. 105)		
Худо жеств енно-	Рисование линий фломастерами.	Практическое занятие по рисованию	«Подарим шарик кукле Тане» ([3], стр. 108)		

	Вдавливание деталей в пластилин в определенном порядке. Умение ориентироваться в пространстве листа.	Практическое занятие по лепке	«Заборчик» ([16], стр. 89)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с высоким подниманием ног. Катание мяча. Ползание и перелезание через скамейку. Развитие внимания и ориентировки в пространстве, воспитание двигательной активности. Удовольствие от зимних прогулок.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Катание на санках (под присмотром воспитателя). Лепка снеговиков и снежных фигур. Метание снежков в цель.	Планируется ИФК		
ФЕВРАЛЬ 09.02-13.02 «Народная игрушка»					
Социально-коммуни	Интерес к народной культуре и традициям. Умение играть с народными игрушками. Бережное отношение к игрушкам.	Игры с игрушками Чтение потешек	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Величина предметов. Простейшие приемы установления тождества и различия объектов по величине. Понимание слов <i>такой, не такой, большой, маленький</i> .	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Учимся различать большие и маленькие круги». ([3], стр. 124)		
	Рассматривание матрешки и ответы на вопросы. Развитие слухового внимания.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Матрешки». ([13], стр. 6)		
	Ознакомление с названиями народных игрушек (матрешка, неваляшка, лошадка). Рассматривание особенностей внешнего вида народных игрушек (яркие цвета, узоры).	Игры с игрушками Рассматривание игрушек Дидактические игры	Интернет- ресурсы		
Речевое развитие	Формирование речевого произношения общеупотребительных слов: собачка, бай, лай, развитие слухового восприятия и улавливание ритмичности речи.	Групповое занятие по развитию речи	«Баю-бай» ([3], стр. 102)		

	Согласовывание своих движений со словами. Развитие слухового восприятия.	Групповое занятие по развитию речи	«Вот как мы умеем!» ([3], стр. 127)		
Художественно-эстетическое развитие	Дополнение сюжета точками (способ рисования — рисование пальчиками).	Практическое занятие по рисованию	«Рисуем снегопад» ([3], стр. 108)		
	Выполнение задания по показу поэтапно — скатывание из пластилина шариков и соединение их друг с другом в определенном порядке.	Практическое занятие по лепке	«Неваляшка» ([16], стр. 123)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Прослушивание русских народных мелодий	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по гимнастической скамейке. Ползание и пролезание в обруч. Бросание одной рукой. Развитие внимания и чувства равновесия. Элементарные культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры Показ и повторение	Планируется ИФК		

ФЕВРАЛЬ

16.02-20.02

«Я и мой папа»

Социально-коммуникативное развитие	Представления о роли папы в семье. Воспитание любви и уважения к папе.	Рассматривание фотографий пап. Рассказы детей о своих папах. Игровые ситуации	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Пространственные понятия: далеко — близко. Навыки владения палочкой-крючком. Координация движений кистей рук.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Ветер по морю гуляет». ([3], стр. 122)		
	Ориентация в пространстве. Знания о том, что у всех есть папы, даже у животных.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Петушок – золотой гребешок». ([13], стр. 112)		
Речевое развитие	Звукопроизношение, дифференцирование сходных по звучанию слогов (ба-па); проговаривание их в разном темпе	Групповое занятие по развитию речи	«Как мишка помог детям стульчик починить» ([3], стр. 126)		

	(медленно, быстро); пополнение активного словаря новыми звукоподражаниями.				
	Ориентировка в пространстве по звуку, определение на слух, где раздался звук, движение по направлению звука, называние звучащего предмета.	Групповое занятие по развитию речи	«Дружно мы пойдем, барабан найдем» ([3], стр. 127)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование волнистых линий фломастерами.	Практическое занятие по рисованию	«По волнам, по морям» ([3], стр. 129)		
	Отщипывание маленьких кусочков пластилина от куска и скатывание из них кружочков (диаметром 7–10 мм). Надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, равномерно располагать пластилиновые шарики в нужном месте основы.	Практическое занятие по лепке	«Салют» ([16], стр. 104)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Прслушивание песен о папе	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по наклонной доске. Ползание и перелезание бревна. Бросание мяча двумя руками. Воспитание смелости и самостоятельности. Элементарные культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры Показ и повторение	Планируется ИФК		
24.02-27.02 ФЕВРАЛЬ «Посуда»					
Социально-коммуникативное развитие	Поддержание контактов со сверстниками, интереса к сверстникам. Правила поведения во время приема пищи.	Игры Беседы	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Основные цвета.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Собери посуду». ([10], стр. 98)		

	Понятие посуды: чашка, ложка, тарелка; культурно-гигиенические навыки.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Покормим Катю». ([3], стр. 143)		
Речевое развитие	Представления о посуде. Названия предметов чайной посуды и их назначение. Расширение словарного запаса. Выполнение поручений, развитие речи.	Групповое занятие по развитию речи	«Катя пьёт чай» ([10], стр. 99)		
	Формирование грамматического строя речи, зрительного восприятия и понимания жизненно близких сюжетов, изображенных на картине, умение слушать сопроводительный текст и пояснения, расширение активного словаря: тарелка, чашка, блюдец, ест, вытирает, держит.	Групповое занятие по развитию речи	«Расскажем, как дети обедают» ([3], стр. 148)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура.	Практическое занятие по рисованию	«Красивая чашка» (в горошек). ([10], стр. 101)		
	Создание красивой тарелки из кусочков пластилина разного цвета модульным способом: отщипывание кусочков, прикладывание к фону и прикрепление (прижимание, примазывание) пальчиками.	Практическое занятие по лепке	«Тарелка для куклы Кати» ([10], стр. 101)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по наклонной доске. Ползание и перелезание бревна. Бросание мяча двумя руками. Воспитание смелости и самостоятельности. Культурно-гигиенические навыки (аккуратное пользование посудой во время еды).	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игровые ситуации	Планируется ИФК		

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. — М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). **Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.**
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. — М.:ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023.
10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023
11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
21. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карапуз», 2009.
22. Интернет- ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе раннего возраста (1-3 года)
на МАРТ

Воспитатели: Лишунова В.Д.

Кислицына Н.М.

Направл ения разви ти я	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
МАРТ					
02.03-06.03 «Мамочка моя, солнышко родное»					
Социально- коммуникативное развитие	Представления о роли мамы в семье. Воспитание любви и уважения к маме. Формирование желания помогать маме.	Рассматривание фотографий мам. Рассказы детей о своих мамах. Чтение стихов и рассказов о мамах Игровые ситуации	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Навык группировки предметов по форме, используя простейшие приемы установки тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слова: форма, такая, не такая, разные, одинаковые.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Разложи игрушки правильно». ([3], стр. 145)		
	Знакомство с праздником девочек, мам, бабушек.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мамин день». ([13], стр. 82)		
Речевое развитие	Умение различать сходные по звучанию звукоподражания (му-ме), соотносить звукоподражания с образами домашних животных (коза, корова).	Групповое занятие по развитию речи	«Поможем козе и корове пройти по дорожкам» ([3], стр. 149)		
	Формирование коммуникативных способностей детей; закрепление знаний названий основных цветов, совершенствование навыка находить среди кружков разного цвета нужный и вставлять его в середину цветка, развитие мелкой моторики пальцев.	Групповое занятие по развитию речи	«Соберем цветок для любимой мамочки» ([3], стр. 150)		
Художественно	Рисование мимозы для мамочки, используя способ рисования — рисование пальчиками.	Практическое занятие по рисованию	«Рисуем мимозу» (рисование пальчиками). ([3], стр. 152)		

	Вдавливание детали в основу из пластичного материала в определенном порядке, создавая изображение.	Практическое занятие по лепке	«Бусы» ([16], стр. 79)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Прослушивание песен о мамах	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ползание и подлезание под скамейку. Бросание мяча двумя руками. Воспитание самостоятельности. Умение ориентироваться в пространстве.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Планируется ИФК		
МАРТ					
10.03-13.03 «Весна идет»					
Социально-коммуникативное развитие	Поддержание контактов со сверстниками, интереса к сверстникам	Игры Беседы Игровые ситуации	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение выбирать цвет по образцу - развитие зрительного соотнесения. Действия по цветовому сигналу. Знание названий цветов. Умение выделять «один - много». Понятия «большой - маленький».	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Домики для птиц». ([10], стр. 148)		
	Представления о признаках и приметах весны: греет солнышко, дети сняли варежки и шарф, бегут ручьи.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Почему ручьи побежали?». ([3], стр. 143)		
Речевое развитие	Умение слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов. Расширение словаря существительных (весна, дерево, солнце, ручей, лужа, кораблик). Понимание конструкций с предлогами.	Групповое занятие по развитию речи	«Весна в городе» ([10], стр. 149)		
	Развитие фразовой речи. Умения четко произносить звуки [ф]-[ф'], [п]-[п'], [б]-[б'] в звукосочетаниях; различение на слух близких по звучанию звукосочетаний.	Групповое занятие по развитию речи	«Еж проснулся» ([10], стр. 149)		
Художественное развитие	Умение правильно держать в руке кисть, рисование волнистых горизонтальных линий.	Практическое занятие по рисованию	«Ручьи». ([10], стр. 150)		

	Умение отщипывать кусочки пластилина, раскатывать шар круговыми движениями ладоней, приминать.	Практическое занятие по лепке	«Почки на деревьях» ([10], стр. 151)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ползание и подлезание под скамейку. Бросание мяча двумя руками. Воспитание самостоятельности. Умение ориентироваться в пространстве.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Планируется ИФК		
МАРТ «Кто живет в воде?»					
16.03-20.03					
Социально-	Поддержание контактов со сверстниками, интереса к сверстникам	Игры Беседы	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение воспроизводить заданное количество предметов по инструкции и по образцу (один, два, много). Умения соотносить круг и квадрат, дифференцировать фигуры.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Рыбки – одна, две, много». ([10], стр. 162)		
	Знакомство с обитателями морей и океанов.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Рыбки». ([11], стр. 17)		
Речевое развитие	Расширение представлений о рыбах, о бережном отношении к рыбам. Расширять словарный запас; развитие речи как средства общения.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картинки «Ловись, рыбка» ([10], стр. 163)		
		Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворения У. Яворской «Рыбка плавает в водичке» ([10], стр. 163)		
Художественное	Умение правильно держать кисть, закрашивать всю поверхность листа.	Практическое занятие по рисованию	«Раскрась осьминога». ([6], стр. 224)		

	Умение раскатывать комок пластилина между ладонями прямыми и круговыми движениями. Умение расплющивать пластилин между ладонями.	Практическое занятие по лепке	«Рыбки. Пузыри в воде» ([10], стр. 164)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ползание и пролезание в обруч. Бросок мяча через ленту. Ходьба по наклонной доске. Умение действовать по сигналу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Планируется ИФК		
МАРТ					
23.03-27.03		«Играем в сказку»			
Социально-коммуникативное развитие	Поддержание контактов со сверстниками, интереса к сверстникам	Игры Беседы	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение соотносить предметы по форме с помощью кубиков-вкладышей; узнавать, сравнивать и называть изображения.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Будь внимательным» ([3], стр. 146)		
	Умения внимательно смотреть кукольный театр, сопереживать героям. Умение понимать содержание произведения.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кукольный театр “Теремок”» ([4], стр. 50)		
Речевое развитие	Умение слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе и желание прослушать ее еще. Способность к обобщению путем упражнения в подборе к глаголам соответствующих существительных	Групповое занятие по развитию речи	«Мы учимся быть актерами» ([3], стр. 128)		
	Расширение активного словарного запаса; развитие слухового восприятия. Умение различать ритм отстукивания (быстрый и медленный). Умение произносить слова громко и тихо.	Групповое занятие по развитию речи	«Ходим и говорим, как мишка и кукла» ([3], стр. 147)		
Художественное развитие	Рисование бусинок, используя способ рисования - рисование пальчиками.	Практическое занятие по рисованию	«Бусы для Кати». ([3], стр. 152)		

	Умение намазывать пластилин на картон; умение вдавливать детали в пластилин, создавая изображение.	Практическое занятие по лепке	«Волшебная картина» ([16], стр. 90)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Прослушивание музыки из мультфильмов по сказкам	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ползание и пролезание в обруч. Бросок мяча через ленту. Ходьба по наклонной доске. Умение действовать по сигналу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Планируется ИФК		

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. – М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. – М.:ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023.
10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». – М.: Просвещение, 2023

11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
21. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. — М.: «Карпуз», 2009.
22. Интернет- ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе раннего возраста (1-3 года)
на АПРЕЛЬ

Воспитатели: Лишунова В.Д.

Кислицына Н.М.

Направлен ия развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
АПРЕЛЬ 30.03-03.04 «Растем здоровыми»					
Соц иаль но- ком	Умение сообщать о своем самочувствии.	Беседы	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение дифференцировать предметы по величине, используя метод последовательных действий. Зрительно-осознательный опыт. Простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«У нас все получится» <i>([3], стр. 166)</i>		
	Элементарные навыки гигиены, развитие мелкой моторики.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Айболит и Мойдодыр» <i>([13], стр. 71)</i>		
Речевое развитие	Зрительное восприятие картины и понимание сюжета. Развитие внимательности и наблюдательности. Расширение активного словаря: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать. Культурно-гигиенические навыки и опрятность.	Групповое занятие по развитию речи	«Как мама купает ребенка» <i>([3], стр. 170)</i>		
	Коммуникативные отношения во время совместной деятельности.	Групповое занятие по развитию речи	«Кто поможет найти предмету свое место!» <i>([3], стр. 147)</i>		

Художественно-эстетическое развитие	Сотворчество с педагогом и другими детьми – рисование линий, дополняя созданный педагогом образ расчёски.	Практическое занятие по рисованию	«Расчёска для волос». <i>([10], стр. 133)</i>		
	Умение отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями.	Практическое занятие по лепке	«Кудряшки у девочки» <i>([10], стр. 133)</i>		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Катание мяча. Ходьба по ребристой доске. Ползание и перелезание через бревно. Элементарные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Желание быть здоровым. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук).	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Беседы Рассматривание иллюстраций Чтение потешек	Планируется ИФК		
АПРЕЛЬ 06.04-10.04 «Кто где работает»					
Социально-коммуникативное развитие	Элементарные представления о профессиях взрослых. Уважение к труду взрослых.	Рассматривание иллюстраций с изображением людей разных профессий.	Интернет ресурсы		

		Беседы о том, кем работают родители. Игровые ситуации			
Познавательное развитие	Умение различать предметы по геометрическим формам, находить одинаковый предмет. Основные цвета.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Веселый клоун» <i>([10], стр. 125)</i>		
	Представления о труде взрослых. Называние действий, изображённых на сюжетных картинках.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кто нам помогает?» <i>([10], стр. 124)</i>		
Речевое развитие	Представления о профессии врача. Умение отвечать на вопрос по картинке. Формирование предметного и глагольного словаря.	Групповое занятие по развитию речи	«Кто к нам пришёл?» (доктор Айболит) <i>([10], стр. 126)</i>		
	Умение понимать содержание картины. Активизация речи в процессе рассматривания. Развитие сильного целенаправленного выдоха. Умение договаривать слова, небольшие фразы.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картинки «Клоун в цирке» <i>([10], стр. 127)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Умение правильно держать в руке карандаш (фломастер). Рисование палочек – прямые вертикальные линии, контролировать длину линии, ее начало и конец.	Практическое занятие по рисованию	«Лопатки». <i>([15], стр. 57)</i>		

	Умение надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга.	Практическое занятие по лепке	«Конфеты на тарелке» <i>([10], стр. 128)</i>		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Катание мяча. Ходьба по ребристой доске. Ползание и перелезание через бревно.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Планируется ИФК		

АПРЕЛЬ

13.04-17.04

«В мире музыки»

Познавательное развитие	Форма предмета. Установление тождества и различия однородных предметов. Сопоставление формы объекта с образцом, ориентируясь на слова <i>форма, такая, не такая, разные, одинаковые.</i>	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Разложи все предметы по форме» <i>([3], стр. 167)</i>		
	Знакомство с музыкальными инструментами. Слуховое восприятие. Умение действовать с музыкальными инструментами.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Музыкальные инструменты» <i>([4], стр. 37)</i>		
Речевое развитие	Слуховое восприятие и внимание. Умение связывать звучание игрушки с ее образом. Чувство радости от общения в совместной игре.	Групповое занятие по развитию речи	«Колокольчик — дудочка» <i>([3], стр. 79)</i>		

	Активная речевая позиция в общении. Слуховая сосредоточенность. Умение употреблять вспомогательный предмет — палочки. Координация движений рук, умение контролировать их зрительно.	Групповое занятие по развитию речи	«Мы дружные барабанщики» <i>([3], стр. 149)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование в технике штамповки. Знания цветов и форм. Умение ориентироваться на листе бумаги.	Практическое занятие по рисованию	«Звездочки». <i>([15], стр. 195)</i>		
	Рисование на пластичной основе кругов и овалов при помощи стеки.	Практическое занятие по лепке	«Круги» <i>([16], стр. 202)</i>		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Игры с музыкальными инструментами (барабан, погремушка)	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Бросание в горизонтальную цель. Ходьба, меняя направление. Ползание. Развитие глазомера и ориентировки в пространстве.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Планируется ИФК		
АПРЕЛЬ					
20.04-24.04					
«Домашние птицы»					
Познавательное развитие	Знакомство с фигурой круг, внешними признаками круга. Большие и малые круги. Группировка кругов по размеру, по цвету. Конструирование из геометрических фигур	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и	«Цыплёнок», «Круг» <i>([10], стр. 63)</i>		

	(кругов, треугольников). Группировка предметов разной величины.	познавательными действиями			
	Представления о домашних птицах: цыпленок — желтый, пушистый, бегают, клюют зернышки, пищат — пи-пи-пи.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Желтые, пушистые, зернышки клюют» <i>([3], стр. 168)</i>		
Речевое развитие	Слуховое восприятие и внимание. Умение связывать звучание игрушки с ее образом.	Групповое занятие по развитию речи	«Цыплята на прогулке» <i>([10], стр. 64)</i>		
	Умение внимательно смотреть кукольный театр, сопереживать героям. Интерес к сказке. Умение понимать содержание произведения.	Групповое занятие по развитию речи	«Кукольный театр “Цыпленок и утенок”» <i>([4], стр. 40)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование волнистых линий ватной палочкой.	Практическое занятие по рисованию	«Водичка для утят». <i>([6], стр. 110)</i>		
	Катание колобков и разминание их на листе бумаги.	Практическое занятие по лепке	«Цыплята» <i>([6], стр. 133)</i>		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Бросание в горизонтальную цель. Ходьба, меняя направление. Ползание. Развитие глазомера и ориентировки в пространстве.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Планируется ИФК		

		Имитационные упражнения («Как курица клюет зерно», «Как гусь вытягивает шею»)			
АПРЕЛЬ					
27.04-30.04 «Неделя безопасности»					
Социально-коммуникативное развитие	Элементарные представления о безопасном поведении дома и на улице. Умение обращаться за помощью к взрослым. Представления об опасных предметах.	Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций. Беседы о том, как нужно вести себя дома и на улице. Игровые ситуации	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение группировать однородные предметы по цвету, узнавать цвет.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Разложи все предметы по цвету» <i>([3], стр. 167)</i>		
	Расширение и уточнение словаря по теме. Знания о правилах дорожного движения.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Машины едут по городу» <i>([13], стр. 67)</i>		
Речевое развитие	Соотнесение звука с образом звучащей игрушки. Нахождение звучащего предмета на картинке. Обозначение предмета облегченным словом.	Групповое занятие по развитию речи	«Как дети друзей искали» <i>([3], стр. 169)</i>		
	Умение следить за ходом несложного сюжета рассказа. Навыки слушания,	Групповое занятие по развитию речи	«Кораблик наш, плыви»		

	слуховая сосредоточенность во время чтения.		([3], стр. 172)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование в новой художественной технике — рисование поверх эскиза (прямые линии слева направо). Умение правильно пользоваться кисточкой и красками. Знание основных цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Дорожки». ([15], стр. 221)		
	Раскатывание при помощи скалки, придавливание. Выдавливание фигурок при помощи разнообразных форм.	Практическое занятие по лепке	«Машинки на дороге» ([16], стр. 178)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, высоко поднимая ноги. Ползание по гимнастической скамейке. Бросание мешочка с песком одной рукой. Развитие равновесия и глазомера.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Планируется ИФК		

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. — М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). **Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.**
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. — М.:ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023.
10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023
11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
21. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карапуз», 2009.
22. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе раннего возраста (1-3 года)
на МАЙ

Воспитатели: Лишунова В.Д.

Кислицына Н.М.

Направл ения разви тия	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
04.05-08.05 МАЙ «Разноцветный мир»					
Социально-коммуникативное	Положительные эмоции от игр с цветами. Умение делиться игрушками и материалами.	Организация тематических дней: «Красный день», «Синий день»... Игры Чтение стихов о цветах	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Учить различать контрастные предметы и обозначать их соответствующими словами: красный, желтый, зелёный, синий; формировать умение конструировать из геометрических фигур; развивать умения формировать группы предметов и различать их количество: один – два.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Домик для собаки» ([10], стр. 166)		
	Дифференцировать предметы по величине и называть по словесному описанию, узнавать предмет на картинке; развивать зрительную координацию; воспитывать наблюдательность и коммуникативные отношения.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Игрушки для Миши и Мишутки» ([3], стр. 165)		
Речевое развитие	Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувство ритма и своевременно повторять имеющиеся в тексте восклицания ай; воспитывать любовь к малым формам фольклора.	Групповое занятие по развитию речи	«Весенняя песенка птички» ([3], стр. 169)		
	Формировать партнерские, коммуникативные отношения, устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов. Использовать слова цвет, такой, не такой, разные.	Групповое занятие по развитию речи	«Послушаем внимательно и разложим правильно» ([3], стр. 171)		
Художественное	Побуждать детей рисовать прямые линии в определенном направлении, развивать зрительную ориентацию, сопровождать свои	Практическое занятие по рисованию	«Травка зеленеет». ([3], стр. 174)		

	действия словами из стихотворения А. Плещеева.				
	Закреплять у детей навык скатывания из пластилина шариков (среднего размера); учить нанизывать пластилиновые детали на тонкую палочку; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Практическое занятие по лепке	«Разноцветная гусеница» ([16], стр. 189)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, высоко поднимая ноги. Ползание по гимнастической скамейке. Бросание мешочка с песком одной рукой. Развитие равновесия и глазомера.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с цветными мячами, цветными лентами	Планируется ИФК		
МАЙ «Цветы» 12.05-15.05					
Социально-коммуникативное	Формирование желания ухаживать за цветами.	Наблюдения на прогулке за цветами на клумбе и в природе. Беседы о том, как нужно ухаживать за цветами.	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Треугольник и квадрат. Умение сравнивать два множества по количеству: один – много. Цвет, величина.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Цветочная поляна» ([10], стр. 170)		
	Первоначальные знания о цветах. Умение сличать основные цвета.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Цветы в окошке» ([10], стр. 169)		
Речевое развитие	Умение понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя словами. Формирование предметного и глагольного словарного запаса.	Групповое занятие по развитию речи	«Цветы на поляне» ([10], стр. 171)		

	Слуховое восприятие художественного текста. Умение понимать содержание. Любовь к малым формам фольклора.	Групповое занятие по развитию речи	«Птичка на окошке» ([10], стр. 172)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приемом «примакивание».	Практическое занятие по рисованию	«Цветы ромашки». ([10], стр. 173)		
	Умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней, вдавливать детали в пластилин.	Практическое занятие по лепке	«Одуванчики» ([10], стр. 173)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по ребристой доске. Бросание мяча через ленту. Ползание. Развитие равновесия и глазомера.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры мячом Ходьба по массажным коврикам	Планируется ИФК		

18.05-22.05

МАЙ
«Насекомые»

Социально-коммуни	Безопасное поведение при встрече с насекомыми	Беседы Наблюдение за насекомыми на участке	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение сравнивать два множества по количеству: один – много. Цвет, величина. Предметные действия.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Бабочки, жуки и мухи» ([10], стр. 175)		
	Представления о насекомых.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Бабочки – живые цветы» ([13], стр. 123)		
Речевое развитие	Умение понимать простые словесные инструкции. Умение называть насекомых на картинке словом. Глагольный словарь (летают, ползают, сидят). Понимание предложно-падежных конструкций.	Групповое занятие по развитию речи	«Забавные букашки» ([10], стр. 176)		

	Знакомство со сказкой «Паучок», желание рассказывать её вместе с педагогом. Умение отчётливо произносить небольшие фразы.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание сказки «Паучок» ([10], стр. 177)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение работать кистью. Правильные приёмы закрашивания краской.	Практическое занятие по рисованию	«Жуки на траве». ([10], стр. 177)		
	Умение отщипывать кусочки пластилина, раскатывать шар круговыми движениями ладоней, приминать.	Практическое занятие по лепке	«Божья коровка» ([10], стр. 178)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по ребристой доске. Бросание мяча через ленту. Ползание. Развитие равновесия и глазомера.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры мячом Ходьба по массажным коврикам	Планируется ИФК		

МАЙ

25.05-29.05

«Вот и стали мы на год взрослее»

Социально-коммуникативное развитие	Воспоминания о самых ярких событиях, произошедших в этом году. Чувство принадлежности к группе. Умения делиться впечатлениями.	Просмотр фотографий из жизни группы. Рассказы детей о своих любимых играх и занятиях. Игры	«Наши лучшие друзья»		
Познавательное развитие	Закрепление полученных знаний и умений за год. Представления о том, что дети стали старше и многому научились.	Дидактические игры Игровые ситуации	«Вспоминаем, что мы знаем»		
Речевое развитие	Умение рассказывать о своих достижениях за год. Активизация речи.	Рассказы детей о том, чему они научились в детском саду. Составление коротких рассказов по картинкам. Чтение стихов и потешек	«Вот чему мы научились»		

Художественно-эстетическ	Положительные эмоции от результатов своей деятельности.	Рассматривание альбомов с работами детей	«Радуга воспоминаний»		
	Эстетическое удовольствия от праздника.	Праздник	«Музыкальный калейдоскоп»		
Физическое	Развитие основных движений и координации. Создание положительного эмоционального настроения	Эстафеты и игры на свежем воздухе	«Веселые старты» Планируется ИФК		

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. — М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. — М.:ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023.
10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023
11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
21. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карпуз», 2009.
22. Интернет ресурсы

Календарный план воспитательной работы ранний возраст

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-19.09		Здравствуй, детский сад! АДАПТАЦИЯ
	22.09-26.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наши игрушки
Октябрь	29.09-03.10	04.10 – День защиты животных	Лесные животные
	06.10-10.10		День осенний на дворе
	13.10-17.10		Овощи
	20.10-24.10		Фрукты
	27.10-01.11		Части тела и лица человека
Ноябрь	05.11-07.11		Одежда и обувь
	10.11-14.11	12.11 – День синички	Птицы
	17.11-21.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные
	24.11-28.11	30.11.25 – День матери в России	Моя семья
Декабрь	01.12-05.12		Мой дом и мебель в нем
	08.12-12.12	13.12 – День первых снежинок	Зимушка-зима к нам пришла сама
	15.12-19.12		На пороге Новый год
	22.12-30.12	29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	В гости елочка пришла
Январь	12.01-16.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Что такое хорошо и что такое плохо
	19.01-23.01	18.01 - Всемирный день снеговиков	Зимние забавы
	26.01-30.01	29.01 – День рождение автомобиля	На чем мы ездим
Февраль	02.02-06.02		Устное народное творчество
	09.02-13.02		Народная игрушка
	16.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества 22.02 – Масленица	Я и мой папа
	24.02-27.02		Посуда
Март	02.03-06.03	08.03 – Международный женский день	Мамин день
	10.03-13.03		Весна идет
	16.03-20.03	22.03 – Международный день воды	Кто живет в воде?

	23.03-27.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Играем в сказку
Апрель	30.03-03.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Растем здоровыми
	06.04-10.04		Кто где работает
	13.04-17.04		В мире музыки
	20.04-24.04	22.04 - Международный день Земли	Домашние птицы
	27.04-30.05	30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности
Май	04.05-08.05		Разноцветный мир
	12.05-15.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы
	18.05-22.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые
	25.05-29.05		Вот какие мы большие
Июнь	01.06-05.06	01.06 - День защиты детей	Лето!
	08.06-12.06	09.06 - День друзей	Мы вокруг березки встанем в хоровод
	15.06-19.06	15.06- Всемирный день ветра	Природа вокруг нас
	22.06-26.06	24.06- День летних подвижных игр	Подвижные игры для детей
Июль	29.06-03.07	02.07- День песка	Волшебный песок
	06.07-10.07	08.07-День Семьи, Любви и Верности	День семьи
	13.07-17.07	16.07- Всемирный день рисования на асфальте	Какого цвета лето?
	20.07-24.07	21.07- День летнего театра	Летний театральный калейдоскоп
	27.07-31.07	День Нептуна (последнее воскресенье июля)	Игры с водой
Август	03.08-07.08	05.08- Международный день светофора	Неделя безопасности
	10.08-14.08	10.08- День физкультурника	Неделя здоровья
	17.08-21.08		До свидание лето!