

УТВЕРЖДЕН
заведующим ГБДОУ детский сад № 43
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Коршуновой Л.М.
приказ от 29. 08.2025 г. № 67

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в средней группе (4-5 лет)
на СЕНТЯБРЬ

Воспитатели: Сырчикова М.Г.

Лопатина Н.В

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
СЕНТЯБРЬ					
01.09-05.09 «Здесь играем и мечтаем – в нашем садике родном»					
Социально-коммуникативное развитие	Положительное отношение к детскому саду, группе, сотрудникам. Правила поведения в детском саду (в группе, на прогулке, в столовой). Умение здороваться, прощаться, благодарить. Умение делиться игрушками, помогать друг другу.	Беседы Игры на знакомство (с новыми детьми) Игры на сплочение коллектива Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Экскурсия по детскому саду	Интернет ресурс		
Познавательное развитие	Умение устанавливать простейшие пространственно-количественные связи и отношения между предметами. Представления о фигурах: шар, куб, квадрат, круг, треугольник.	Математические игры	Интернет ресурс		
	Знакомство с детским садом, с его помещениями. Чувство любви к детскому саду, уважение к его сотрудникам, их труду.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Детский сад». ([10], стр. 40)		
Речевое развитие	Понимания, чем дети будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться говорить правильно.	Групповое занятие по развитию речи	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» ([9], стр. 25)		
	Активизация словаря по теме «Детский сад». Умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Умение составлять короткие рассказы о детском саде	Беседы Рассматривание сюжетных картинок Дидактические игры Чтение художественной литературы	Интернет ресурс		
Художественно	Умение рисовать разные предметы в соответствии с содержанием рисунка. Умение доступными средствами передавать в рисунке впечатления от окружающего.	Практическое занятие по рисованию	«Нарисуй картинку про лето». ([14], стр. 43).		

	Умение лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка (по выбору). Умение планировать работу (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому).	Практическое занятие по лепке	«Ушастые пирамидки» ([18], стр. 28)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о детском саде.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег колонной по одному. Умение сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. Умение энергично отталкиваться двумя ногами от пола (земли) и мягко приземляться при подпрыгивании.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятия 1, 2. ([21], стр. 19, 21) Планируется ИФК		
СЕНТЯБРЬ					
08.09-12.09 «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья»					
Социально-коммуникативное	Желание участвовать в совместной деятельности по уборке территории.	Беседы Наблюдения Трудовая деятельность на участке Дидактические игры	Интернет ресурс		
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько – сколько</i> . Умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький, больше, меньше</i> . Определение пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 1. ([24], стр. 11)		
	Представления о сезонных изменениях в природе. Умение узнавать разные породы деревьев по листьям.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Разноцветные краски осени». ([8], стр. 83)		

Речевое развитие	Умение правильно, отчетливо произносить звук <i>с</i> (в словах и фразовой речи).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки <i>С, Сь</i> . ([9], стр. 26)		
	Активизация словаря по теме «Осень». Умение составлять описательные рассказы об осени и деревьях. Умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	Чтение художественных произведений Дидактические игры Составление описательных рассказов Загадки	Интернет ресурс		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать дерево, передавать в рисунке его строение — ствол, ветки разной длины; рисовать листву приемом вертикального мазка; согласовывать величину изображения с размером листа бумаги.	Практическое занятие по рисованию	«Осеннее дерево с желтыми листьями» ([29], стр. 32)		
	Умение разрывать салфетку на кусочки, сминать их в комочки и наклеивать в заданном месте на листе бумаги.	Практическое занятие по аппликации	«Ветка рябины» ([14], стр. 18)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен об осени.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнение в прокатывании мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 4, 5. ([21], стр. 22, 24) Планируется ИФК		
СЕНТЯБРЬ					
15.09-19.09 «Ты и я - друзья»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о дружбе, друзьях. Умение играть вместе, делиться игрушками, помогать друг другу. Доброжелательное отношение к сверстникам. Способы разрешения конфликтных ситуаций	Беседа Рассматривание сюжетных картинок Сюжетно-ролевые игры Обыгрывание и обсуждение ситуаций	Интернет ресурс		

		Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Сравнение двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Умение обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько – сколько</i> . Умение различать и называть части суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 2. ([24], стр. 12)		
	Понятия «друг», «дружба». Доброжелательные взаимоотношения между детьми, желание делать добрые поступки. Умение сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мои друзья». ([10], стр. 38)		
Речевое развитие	Умение, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	Групповое занятие по развитию речи	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка». ([9], стр. 28)		
Художественно-эстетическое развитие	Приемы изображения предметов овальной и круглой формы. Умение сравнивать эти формы, выделять их отличия. Умение передавать в рисунке отличительные особенности предметов круглой и овальной формы. Навыки закрашивания.	Практическое занятие по рисованию	«Цветные шары» ([16], стр. 48)		
	Умение лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия.	Практическое занятие по лепке	«Пирог» ([13], стр. 25)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и песен о дружбе.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба колонной по одному, бег врассыпную. Упражнение в прокатывании мяча, лазаньи под шнур.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 7, 8. ([21], стр. 26, 27) Планируется ИФК		

СЕНТЯБРЬ

22.09-26.09

«В детском садике волшебном все профессии важны»

Социально-коммуникативное развитие	Уважительные отношения к труду взрослых. Представления о профессиях людей, работающих в детском саду (воспитатель, повар, медсестра, музыкальный работник, помощник воспитателя). Желание помогать взрослым	Беседы Экскурсия на кухню, в медицинский кабинет Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	Интернет ресурс		
Познавательное развитие	Умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже</i> . Умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 3. <i>([24], стр. 14)</i>		
	Представления о детском саду, о людях разных профессий, работающих в детском саду.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» <i>([10], стр. 39)</i>		
Речевое развитие	Умение составлять рассказы об игрушке. Знакомство со стихотворением о ранней осени. Развитие поэтического слуха.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». <i>([9], стр. 29)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Умение составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента.	Практическое занятие по рисованию	«Украшение фартука» (декоративное рисование). <i>([16], стр. 53)</i>		
	Умение работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки. Приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.	Практическое занятие по аппликации	«Красивые флажки» <i>([16], стр. 44)</i>		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

	соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Слушание и разучивание песен о детском саде.			
Физическое развитие	Умение останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; умения группироваться при лазанье под шнур. Упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 10, 11. ([21], стр. 30, 32) Планируется ИФК		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
4. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
12. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
17. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Занятия с детьми 4-5 лет . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карпуз», 2009.
19. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
20. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
26. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
28. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
29. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
30. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
31. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. – Волгоград: Учитель.
32. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в средней группе (4-5 лет)
на ОКТЯБРЬ

Воспитатели: Сырчикова М.Г.

Лопатина Н.В

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
ОКТАБРЬ					
29.09-03.10 «Лесные жители приглашают в гости»					
Социально-	Представления об основных источниках и видах опасности на природе.	Беседы Дидактические игры	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Сравнение двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже.</i>	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 3. <i>([23], стр. 16)</i>		
	Представления о лесе (в лесу живут разные животные — заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь; все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу). Умения различать животных по особенностям внешнего вида.	Групповое занятие по ознакомлению с природой Беседы Рассматривание иллюстраций Презентации	Интернет ресурсы		
		Рассматривание энциклопедий Дидактические игры			
Речевое развитие	Знакомство со сказкой К. Чуковского «Телефон». Умение инсценировать отрывки из произведения.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон». <i>([9], стр. 31)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке несложный сюжет; соблюдать элементарные пропорции между предметами. Умение изображать елку с постепенно удлиняющимися книзу ветками; через разное положение ушей зайца передавать разное состояние зверька.	Практическое занятие по рисованию	«Зайчик под елочкой». <i>([28], стр. 79)</i>		
	Умение лепить предметы, используя природный материал.	Практическое занятие по лепке	«Зайчик» <i>([13], стр. 38)</i>		

	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнение в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 13, 14. ([20], стр. 35, 37) Планируется ИФК		
ОКТАБРЬ					
06.10-10.10 «Что нам осень подарила (Овощи. Фрукты)»					
Социально-коммуникативное	Представления о труде людей осенью (сбор урожая в садах, огородах, полях).	Беседы Трудовая деятельность на огороде детского сада (сбор урожая) Сюжетно-ролевые игры	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Умение определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево, направо, слева, справа</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 5. ([23], стр. 17)		
	Представления детей о фруктах и овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости); о некоторых способах употребления фруктов в пищу. Умение объединять плоды по сходному признаку.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Фрукты и овощи» <i>Интернет ресурсы</i>		
Речевое развитие	Произношение изолированного звука <i>З</i> (в слогах, словах). Умение произносить звук <i>З</i> твердо и мягко; различать слова со звуками <i>З, Зь</i> .	Групповое занятие по развитию речи	«Звуковая культура речи: звуки <i>З, Зь</i> ». ([9], стр. 32)		

	Активизация словаря по теме «Овощи и фрукты». Умение описывать овощи и фрукты, составлять загадки о них.	Составление описательных рассказов Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Умение рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе.	Практическое занятие по рисованию	«Огурец и помидор». ([12], стр. 16)		
	Представления о фруктах. Умение различать овощи и фрукты. Приемы аккуратного наклеивания.	Практическое занятие по аппликации	«Ширма с фруктами» ([14], стр. 17)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание народных песен об урожае.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умения находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнение в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч. Умение прокатывать мяч друг другу, развивать точность направления движения.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 16, 17. ([20], стр. 38, 40) Планируется ИФК		
	Формирование представлений о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.	Беседы	Интернет ресурсы		

ОКТАБРЬ

13.10-17.10

«Красота осени. Осенние явления природы»

Познавательное развитие	Умение считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже</i> . Представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 6. ([23], стр. 19)		
	Представления об осенних изменениях в природе. Объекты экологической тропы в осенний период. Бережное отношение к окружающей природе. Представления о взаимосвязи человека и природы.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Прохождение экологической тропы» ([24], стр. 33)		
Речевое развитие	Умение запоминать и выразительно читать песенку.	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень». ([9], стр. 34)		
	Активизация словаря по теме «Осень». Умение описывать осенние явления природы. Развитие связной речи.	Составление описательных рассказов Дидактические игры Чтение художественной литературы	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое	Умение передавать в рисунке предметы осени. Умение рисовать дерево. Техническое умение рисовать красками.	Практическое занятие по рисованию	«Золотая осень». ([16], стр. 49)		
	Умение детей скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета.	Практическое занятие по лепке	«Солнце в тучах». ([13], стр. 23)		

	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен об осени.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в колонне по одному, развитие глазомера и ритмичности при перешагивании через бруски. Упражнение в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 19, 20. ([20], стр. 41, 43) Планируется ИФК		
ОКТАБРЬ					
20.10-24.10 «Кладовая леса: ягоды и грибы»					
Социально-коммуникативное	Представления о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. Осторожное отношения к незнакомым грибам и ягодам. Правила сбора грибов и ягод.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Презентации	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i>	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 7. ([23], стр. 21)		
	Первоначальные знания о лесе (в лесу растут разные деревья, кустарники, ягоды, грибы; в лесу всегда тень и прохладно, осенью листва на деревьях желтеет и краснеет, поэтому лес становится красивым, в нем пахнет грибами). Знакомство с произведениями искусства — картинами и репродукциями с изображением осеннего леса.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Что растет в лесу?» Интернет ресурсы		

Речевое развитие	Восприятие поэтической речи. Умение рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек. ([9], стр. 35)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой.	Практическое занятие по рисованию	«Гриб». ([12], стр. 19)		
	Умение срезать уголки квадрата, закругляя их. Умение правильно держать ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации.	Практическое занятие по аппликации	«Корзина грибов» (коллективная композиция). ([16], стр. 61)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен об осени.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег колонной по одному, ходьба и бег враспынную. Повторение лазанья под дугу, не касаясь руками пола. Упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 22, 23. ([20], стр. 44, 46) Планируется ИФК		
ОКТАБРЬ					
27.10-01.11					
Социально-коммуникативное развитие	Первоначальные представления о России как о родной стране. Чувства любви к Родине, гордости за нее. Уважительное отношение к символам России (флаг, герб, гимн)	Беседы Рассматривание иллюстраций Презентации Чтение художественной литературы	Интернет ресурсы		

Познавательное развитие	Умение считать в пределах 3. Порядковое значение числа. Умение правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Умение находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже</i> . Знакомство с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 8. ([23], стр. 23)		
	Представления о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Русский национальный костюм» ([7], стр. 111)		
	Знакомство с картой России (общие представления). Знакомство с символами России (флаг, герб, гимн). Знакомство с Москвой как столицей России (Кремль, Красная площадь). Знакомство с разными народами, населяющими Россию	Рассматривание карты Дидактические игры Презентации	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Знакомство с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение сказки «Три поросенка». ([9], стр. 37)		
	Активизация словаря по теме «Россия». Умение отвечать на вопросы о России. Развитие связной речи.	Чтение рассказов о России. Разучивание пословиц и поговорок о Родине	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Умение составлять сюжетную композицию.	Практическое занятие по рисованию	«Дома для матрешек». ([12], стр. 37)		
	Умение изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Умение объединять свою работу с работами других детей.	Практическое занятие по лепке	«Хоровод». ([16], стр. 75)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

	соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Слушание гимна России, народных песен, песен о России.			
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами. Прыжки на двух ногах. Умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные народные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 25, 26. ([20], стр. 49, 50) Планируется ИФК		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
4. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
12. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

17. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз», 2009.
18. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
19. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
20. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
25. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
27. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
28. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
29. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
30. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. – Волгоград: Учитель.
31. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в средней группе (4-5 лет)
на НОЯБРЬ

Воспитатели: Сырчикова М.Г.
Лопатина Н.В

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
НОЯБРЬ					
05.11-07.11 «Помощники на кухне: посуда и продукты»					
Социально-коммунал	Представлений о труде взрослых на кухне. Уважительное отношение к повару и другим работникам кухни.	Беседы Экскурсия на кухню д/с Сюжетно-ролевые игры	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Представления об образовании числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4. Умение считать в пределах 4. Представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Умение составлять целостное изображение предметов из частей.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 9. <i>([23], стр. 25)</i>		
	Представления о свойствах стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«В мире стекла» <i>([9], стр. 22)</i>		
	Названия и назначение предметов посуды. Продукты питания.	Рассматривание предметов посуды и продуктов Дидактические игры Экспериментирование	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Интерес к произведениям К. Чуковского.	Групповое занятие по развитию речи	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение сказки «Федорино горе». <i>([8], стр. 60)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Умение крупно рисовать простым карандашом с натуры предметы посуды, располагая их на всем листе. Умение самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур предмета, украшать изображение.	Практическое занятие по рисованию	«Чашка». <i>([11], стр. 24)</i>		
	Умение правильно пользоваться ножницами, резать по прямой линии. Умение украшать поделку. Приемы аккуратного наклеивания.	Практическое занятие по аппликации	«Полоски на чашке». <i>([13], стр. 24)</i>		

	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег на носках. Приземление на полусогнутые ноги в прыжках. Прокатывание мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 28, 29. ([20], стр. 52, 54) Планируется ИФК		
	Упражнения на формирование правильной осанки во время еды	Беседы	Интернет ресурсы		
НОЯБРЬ «Птицы осенью»					
10.11-14.11					
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 4. Порядковое значение числа. Умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Понимание значения понятий <i>быстро, медленно</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 10. ([23], стр. 27)		
	Представления о зимующих птицах. Умение различать их по описанию. Умение получать необходимую информацию из книг, отвечать на вопросы.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Пропавшие слова» ([26], стр. 109)		
Речевое развитие	Упражнение в произведении звука Ц (изолированного, в слогах, в словах). Интонационная выразительности речи. Умение различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук Ц. ([8], стр. 38)		
Художественно	Умение рисовать птицу.	Практическое занятие по рисованию	«Сова». ([11], стр. 22)		
	Умение лепить из пластилина птиц.	Практическое занятие по лепке	«Воробей». ([12], стр. 20)		

	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с изменением направления движения. Броски мяча о землю и ловля его двумя руками. Ползание на четвереньках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 31, 32. ([20], стр. 55, 56) Планируется ИФК		
НОЯБРЬ					
17.11-21.11 «Домашние животные и птицы»					
Социально-коммуникативное развитие	Правила безопасности при общении с животными.	Беседы			
Познавательное развитие	Представления об образовании числа 5. Умение считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> . Геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 11. ([23], стр. 28)		
	Представления о сезонных изменениях в природе. Представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Желание заботиться о домашних животных.	Групповое занятие по ознакомлению с природой (беседа)	«Домашние животные» ([24], стр. 38)		
Речевое развитие	Умение называть картинку и описывать ее в определенной последовательности. Приобщение к поэзии.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание по картине «Собака со щенками». Чтение стихотворений об осени. ([8], стр. 41)		
Художественно-эстетическое	Умение передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. Умение самостоятельно доводить предмет до нужного образа.	Практическое занятие по рисованию	«Сова». ([11], стр. 34)		
	Знакомство с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге без клея.	Практическое занятие по аппликации	«Цыпленок». ([13], стр. 43)		

	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповое занятие по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя. Ползание на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 34, 35. ([20], стр. 58, 59) Планируется ИФК		
НОЯБРЬ					
24.11-28.11 «Моя семья. День матери»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о семье, о роли каждого члена семьи. Чувства любви и уважения к членам своей семьи, особенно к маме. Умение проявлять заботу о близких людях. Представления о Дне матери как о празднике, посвященном всем мамам.	Беседы Рассматривание фотографий Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы Концерт для мам	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 5. Порядковое значением числа 5. Умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Умение сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 12. ([23], стр. 31)		
	Понятие «семья». Представления о родственниках в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Моя семья» ([9], стр. 35)		

Речевое развитие	Умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Умение образовывать слова по аналогии.	Групповое занятие по развитию речи	Составление рассказа об игрушке. ([8], стр. 44)		
	Активизация словаря по теме «Семья». Умение рассказывать о своей семье, о своей маме. Развитие связной речи.	Составление рассказов о семье Чтение художественных произведений	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать простым карандашом с натуры неваляшку определенного размера.	Практическое занятие по рисованию	«Семья неваляшек». ([11], стр. 42)		
	Умение лепить предметы овальной формы пластическим способом, приминать снизу поделку для ее устойчивости. Приемы сглаживания. Умение украшать изделие барельефом и при помощи стеки.	Практическое занятие по лепке	«Семья матрешек». ([12], стр. 44)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповое занятие по музыке Слушание и разучивание песен о маме.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег. Упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Развитие ловкости и координации движений в прыжках через препятствие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 37, 38. ([20], стр. 62, 63) Планируется ИФК		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Ветехина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
11. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

16. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз», 2009.
17. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
18. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. (Парциальная программа «Юный эколог»).
19. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
20. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
25. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
27. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
28. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
29. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
30. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. – Волгоград: Учитель.
31. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в средней группе (4-5 лет)
на ДЕКАБРЬ

Воспитатели: Сырчикова М.Г.

Лопатина Н.В.

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
ДЕКАБРЬ					
01.12-05.12 «Все работы хороши – выбирай на вкус»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о разных профессиях, их значении для общества. Уважительное отношение к труду людей разных профессий.	Беседы Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	Интернет-ресурсы		
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 5. Представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Умение сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: куб, шар, квадрат, круг.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 13. ([23], стр. 33)		
	Представления о мужском и женском труде, его специфики (результат трудового процесса, личные качества). Представления о значении труда людей разного пола для удовлетворения разнообразных потребностей.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Труд «мужской» и «женский» ([15], стр. 120)		
	Названия и основные характеристики разных профессий (врач, учитель, продавец, повар, строитель, водитель, пожарный, полицейский). Инструменты и предметы, необходимые для работы людям разных профессий. Трудовые действия представителей разных профессий	Дидактические игры Презентации Экскурсии в разные помещения детского сада	Интернет-ресурсы		
Речевое развитие	Знакомство с русской народной сказкой. Умение оценить поступки героев. Умение драматизировать отрывок из произведения.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк». ([9], стр. 48)		

Художественно-эстетическое развитие	Умение называть основные цвета. Умение подбирать нужный цвет при создании определенного образа.	Практическое занятие по рисованию	«Петух и краски». ([12], стр. 41)		
	Умение создавать объемный предмет.	Практическое занятие по аппликации	«Строитель». ([14], стр. 42)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Перестроение в пары на месте. Прыжки с приземлением на полусогнутые ноги. Развитие глазомера и ловкости при прокатывании мяча между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 40, 41. ([20], стр. 65, 67) Планируется ИФК		
ДЕКАБРЬ					
08.12-12.12 «Спешит к нам Зима»					
Социально-коммуник	Правила безопасного поведения зимой (на улице, во время игр)	Беседы Обсуждение ситуаций Рассматривание иллюстраций	Интернет-ресурсы		
Познавательное развитие	Представления о порядковом значении числа (в пределах 5). Умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Представления о цилиндре. Умение различать шар и цилиндр. Умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 14. ([23], стр. 35)		
	Представления о жизни диких животных зимой. Интерес к окружающей природе. Заботливое отношение к животным.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Скоро зима!» ([24], стр. 41)		
Речевое развитие	Приобщение к поэзии. Умение запоминать и выразительно читать стихи.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение и заучивание стихотворений о зиме. ([9], стр. 49)		

Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с пейзажем. Умение рисовать зимние деревья; контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь.	Практическое занятие по рисованию	«Зимний пейзаж». ([12], стр. 29)		
	Умение скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).	Практическое занятие по лепке	«Снежинка». ([13], стр. 30)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о зиме.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба колонной по одному. Развитие ловкости и глазомера при перебрасывании мяча друг другу. Ползание на четвереньках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 43, 44. ([20], стр. 68, 70) Планируется ИФК		

15.12-19.12

ДЕКАБРЬ
«Новый год к нам мчится»

Социально-коммуникативное развитие	Представления о Новом годе как о веселом празднике. Чувства радости и ожидания чуда. Умение участвовать в подготовке к празднику. Праздничная атмосфера в группе.	Беседы Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевые игры Украшение группы к Новому году Подготовка к новогоднему утреннику	Интернет-ресурсы		
Познавательное развитие	Счет и отсчет предметов в пределах 5 по образцу. Представления о цилиндре. Умение различать шар, куб, цилиндр. Представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 15. ([23], стр. 36)		
	Создание атмосферы праздничного настроения; развитие фантазии, творческого воображения; воспитание любви к русским народным традиционным праздникам.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Дети дружат с Дедом Морозом». ([8], стр. 78)		

	Традиции празднования Нового года в нашей стране. Дед Мороз и Снегурочка, их ролью в новогоднем празднике. Представления о новогодней елке, ее украшении.	Дидактические игры Рассматривание иллюстраций Презентации	Интернет-ресурсы		
Речевое развитие	Умение составлять рассказы по картине (без повторов и пропусков существенной информации). Умение придумывать название картины.	Групповое занятие по развитию речи	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!». ([9], стр. 51)		
	Активизация словаря по теме «Новый год». Умение рассказывать о Новом годе, о своих ожиданиях.	Чтение художественной литературы Заучивание новогодних стихотворений Составление рассказов	Интернет-ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать восковыми мелками и акварельными красками.	Практическое занятие по рисованию	«Елочный шар». ([12], стр. 31)		
	Умение срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Практическое занятие по аппликации	«Бусы на елку». ([16], стр. 69)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Разучивание новогодних песен и танцев.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Действия по заданию воспитателя в ходьбе и беге. Правильный хват рук за края скамейки при ползании на животе. Упражнения в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 46, 47. ([20], стр. 72, 74) Планируется ИФК		
ДЕКАБРЬ					
22.12-30.12					
«Новогодний праздник»					
Социально-коммуни	Представления о праздновании Нового года. Умение вести себя на празднике, соблюдать правила этикета. Чувства радости от общения с	Беседы Новогодний утренник Сюжетно-ролевые игры	Интернет-ресурсы		

	друзьями, родителями, воспитателями. Умение выражать свои чувства и эмоции.				
Познавательное развитие	Счет и отсчет предметов в пределах 5. Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр. Последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>	Математические игры	Повторение		
	Представления о празднике, его атрибутах. Умение составлять рассказ по рисунку, формулировать правила выбора ёлочных игрушек. Умение прогнозировать развитие ситуации, аргументировать своё мнение. Ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Нарядим елочку». ([26], стр. 185)		
Речевое развитие	Умения рассказывать о своих впечатлениях от праздника. Умение выражать свои мысли и чувства. Активизация словаря	Беседы Составление рассказов Составление поздравлений	Повторение.		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке образ новогодней елки. Умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Умение пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании.	Практическое занятие по рисованию	«Наша нарядная елка». ([16], стр. 70)		
	Умение лепить Снегурочку в длинной шубке рациональным способом – из конуса; располагать фигурку вертикально, придавая ей устойчивость. Способ передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук (разведены в стороны, вытянуты вперед или подняты вверх), будто Снегурочка танцует.	Практическое занятие по лепке	«Снегурочка танцует». ([17], стр. 68)		
	Развитие эстетического вкуса, творческих способностей. Приобщение к музыкальной культуре.	Новогодний утренник.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, бег. Бросание и ловля мяча. Ползание. Прыжки. Упражнения в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты	Повторение. <i>Планируется ИФК</i>		

		Физкультминутки во время занятий			
--	--	----------------------------------	--	--	--

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
4. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветехина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
12. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

17. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз», 2009.
18. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
19. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
20. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
25. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
27. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
28. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
29. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
30. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. – Волгоград: Учитель.
31. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в средней группе (4-5 лет)
на ЯНВАРЬ

Воспитатели: Сырчикова М.Г.

Лопатина Н.В.

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
ЯНВАРЬ					
12.01-16.01 «В мире вежливых слов»					
Социально-коммуникативное	Представления о вежливых словах (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините). Умение использовать вежливые слова в различных ситуациях общения. Доброжелательное отношение к окружающим. Культура общения.	Беседы Разыгрывание ситуаций общения Чтение художественной литературы Дидактические игры	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Счет и отсчет предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Значение слов далеко – близко. Умение составлять целостное изображение предмета из его частей.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 16. <i>([23], стр. 38)</i>		
	Представления о нормах и правилах поведения между детьми, детьми и взрослыми, мужчинами и женщинами. Интерес к сфере взаимоотношений между людьми разного возраста и пола.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Этикет». <i>([15], стр. 106)</i>		
Речевое	Умение встречать гостей.	Групповое занятие по развитию речи	«Урок вежливости». <i>([9], стр. 64)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Умения задумывать и передавать изображение предмета только одним цветом.	Практическое занятие по рисованию	«Разноцветные картинки». <i>([12], стр. 52)</i>		
	Умение составлять коллективную сюжетную композицию. Техника изготовления фрески.	Практическое занятие по аппликации	«Заснеженный город». <i>([14], стр. 39)</i>		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами, не задевая их. Устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнения в прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 49, 50. ([20], стр. 76, 78) Планируется ИФК		
ЯНВАРЬ «Зимний спорт»					
Социал	Правила безопасности во время занятий спортом.	Беседы	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Счет звуков на слух в пределах 5. Представления о значении слов <i>далеко – близко</i> . Умение сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 17. ([23], стр. 39)		
	Представления о зимних видах спорта, их роли в поддержании здоровья. Стремление заниматься спортом. Умение понимать суть игровой задачи, искать пути её решения. Представления о составляющих здорового образа жизни. Потребность быть здоровыми.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мама, папа, я – спортивная семья». ([26], стр. 199)		
Речевое развитие	Артикуляция звука Ш. Умение четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах), различать слова со звуком Ш.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук Ш. ([9], стр. 52)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Умение аккуратно закрашивать рисунок.	Практическое занятие по рисованию	«Украсим полоску флажками». ([16], стр. 77)		
	Умение лепить сложные предметы, используя природный материал. Умение соединять части, прижимая их друг к другу.	Практическое занятие по лепке	«Лыжник». ([13], стр. 31)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание спортивных маршей.	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба со сменой ведущего. Прыжки и перебрасывание мяча друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 52, 53. ([20], стр. 79, 80) Планируется ИФК		
ЯНВАРЬ					
26.01-30.01 «Транспорт разный нам важен, правила дорожные знать каждый обязан»					
Социально-коммуникативное	Уважительное отношение к водителям и другим работникам транспорта. Правила дорожного движения. Культура поведения в общественном транспорте.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Счет звуков в пределах 5. Умение сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i> . Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 18. ([23], стр. 41)		
	Знаки дорожного движения, последовательность расположения световых сигналов светофора.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Знакомство с правилами безопасного поведения на улицах города». ([8], стр. 61)		
	Названия и основные характеристики различных видов транспорта (наземный, водный, воздушный). Виды транспорта, используемые в городе и за его пределами.	Дидактические игры Презентации	Интернет- ресурсы		
Речевое развитие	Правильное и чёткое произнесении звука Ж (изолированного, в звукоподражательных словах). Умение определять слова со звуком Ж.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук Ж. ([9], стр. 55)		

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и раскрашивать их восковыми мелками. Умение тонировать лист бумаги акварельными красками.	Практическое занятие по рисованию	«Кораблик». ([12], стр. 28)		
	Умение правильно держать ножницы. Умение вырезать круги из квадратов путем скругления углов. Умение создавать предмет из заранее вырезанных деталей и располагать их в центре листа. Умение аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги.	Практическое занятие по аппликации	«Грузовик». ([14], стр. 29)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами, не задевая их. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Развитие ловкости в упражнениях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 55, 56. ([20], стр. 81, 83) Планируется ИФК		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
4. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
12. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
17. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Занятия с детьми 4-5 лет . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карпуз», 2009.
19. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
20. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
26. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
28. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
29. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
30. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
31. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. – Волгоград: Учитель.
32. Интернет- ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в средней группе (4-5 лет)
на ФЕВРАЛЬ

Воспитатели: Сырчикова М.Г.

Лопатина Н.В.

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
ФЕВРАЛЬ					
02.02-06.02		«Из чего это сделано? Изучаем материалы и их свойства»			
Познавательное развитие	Счет предметов на ощупь в пределах 5. Значение слов вчера, сегодня, завтра. Умение сравнивать предметы по их пространственному расположению: <i>слева, справа, налево, направо.</i>	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 19. <i>([23], стр. 42)</i>		
	История бумаги, ее виды.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Путешествие в прошлое бумаги». <i>([10], стр. 25)</i>		
	Свойства материалов (твердость, мягкость, гладкость, шероховатость, прозрачность, водопроницаемость). Умение сравнивать и классифицировать материалы по свойствам. Представления о том, как свойства материала влияют на его использование.	Экспериментирование Наблюдение Рассматривание коллекций Дидактические игры Презентации	Интернет- ресурсы		
Речевое развитие	Умение рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности. Умение придумывать название картины.	Групповое занятие по развитию речи	Обучение рассказыванию по картине. <i>([9], стр. 58)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Умение использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.	Практическое занятие по рисованию	«Развесистое дерево». <i>([16], стр. 73)</i>		
	Умение лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые (вдавливание, оттягивание краев, уравнивание их пальцами).	Практическое занятие по лепке	«Мисочка». <i>([17], стр. 85)</i>		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба со сменой ведущего, с высоким подниманием колен. Равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Умение правильно подлезать под шнур. Катание на санках, ходьба на лыжах во время прогулки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 58, 59. ([21], стр. 84, 86) Планируется ИФК		
ФЕВРАЛЬ					
09.02-13.02 «Уютный дом и мебель в нем»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления об основных источниках опасности в быту.	Беседы Моделирование и обсуждение ситуаций Дидактические игры Чтение художественной литературы	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Счет предметов на ощупь в пределах 5. Представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . Умение сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 20. ([23], стр. 44)		
	Назначение предметов домашнего обихода. Ретроспективный взгляд на предметы. Умение определять некоторые особенности предметов (части, форма).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Путешествие в прошлое кресла». ([10], стр. 29)		
	Представления о разных комнатах в доме и их назначении (кухня, спальня, гостиная, ванная). Названия мебели и предметов интерьера. Умение классифицировать мебель по назначению (для сидения, для хранения, для сна)	Рассматривание иллюстраций Дидактические игры	Интернет- ресурсы		
Речевое развитие	Актуализация знаний о русских народных сказках. Знакомство со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова).	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Зимовье». ([9], стр. 54)		
Художественное	Умение украшать предметы прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету.	Практическое занятие по рисованию	«Одеяло в кроватку». ([12], стр. 26)		

	Умение правильно пользоваться предметом прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Приемы аккуратного наклеивания.	Практическое занятие по аппликации	«Полосатый коврик в прихожей». ([14], стр. 27)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами. Упражнения в равновесии. Прыжки. Катание на санках. Ходьба на лыжах во время прогулки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 61, 62. ([20], стр. 88, 89) Планируется ИФК		

ФЕВРАЛЬ

16.02-20.02

«Защитники Отечества. Масленица»

Социально-коммуникативное развитие	Представления о Дне защитника Отечества как о празднике мужества и героизма. Уважение к защитникам Отечества. Чувство гордости за свою страну. Традиции празднования Масленицы, ее значение и символика. Уважение к народным традициям и культуре	Беседы Сюжетно-ролевые игры Празднование Дня защитника Отечества Масленичные гулянья	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 5. Умение ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i> . Умение сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 21. ([23], стр. 46)		
	Представления о воинах, которые охраняют нашу Родину. Понятие «защитники Отечества». Знакомство с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Наша армия». ([10], стр. 47)		

	Представления о военной технике (танки, самолеты, корабли). Военные профессии (солдат, моряк, летчик, танкист). Символика праздника Масленицы и традиции ее празднования.	Дидактические игры Презентации Рассказы воспитателя	Интернет- ресурсы		
Речевое развитие	Правильное произношение звука Ч. Умение произносить звук (изолированно, в словах, стихах). Фонематический слух.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук Ч. ([9], стр. 61)		
Художественно-эстетическое развитие	Новая техника рисования на сыром листе бумаги. Умение подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.	Практическое занятие по рисованию	«Салют». ([12], стр. 40)		
	Умение раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Умение пользоваться стеклой.	Практическое занятие по лепке	«Самолет». ([13], стр. 42)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о военных. Слушание народных песен	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий по команде воспитателя. Прыжки из обруча в обруч. Развитие ловкости при прокатывании мяча между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные народные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 64, 65. ([20], стр. 91, 92) Планируется ИФК		
ФЕВРАЛЬ					
24.02-27.02 «Одежда, обувь, головные уборы»					
Познавательное развитие	Умение воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</i> . Представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 22. ([23], стр. 47)		
	Назначение и функции одежды. Умение устанавливать связь между материалом и назначением предметов одежды.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Путешествие в прошлое одежды». ([10], стр. 32)		

	Представления о материалах, из которых изготавливают одежду и обувь (ткань, кожа, мех, резина). Процесс изготовления одежды (от выращивания хлопка до пошива готового изделия). Умение классифицировать одежду и обувь по разным признакам.	Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Презентации	Интернет- ресурсы		
Речевое развитие	Опыт восприятия стихотворений. Умение запоминать новое стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать». <i>([9], стр. 58)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Умение подбирать сочетания красок для украшения одежды.	Практическое занятие по рисованию	«Украшение свитера». <i>([16], стр. 59)</i>		
	Умение наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги. Умение различать цвет предметов.	Практическое занятие по аппликации	«Шапка и варежки для куклы». <i>([14], стр. 28)</i>		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег враспынную между предметами. Ловля мяча двумя руками. Навык ползания на четвереньках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 67, 68. <i>([20], стр. 93, 95)</i> Планируется ИФК		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
4. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветехина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
12. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
17. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Занятия с детьми 4-5 лет . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз», 2009.
19. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
20. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
26. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
28. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
29. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
30. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
31. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. – Волгоград: Учитель.
32. Интернет- ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в средней группе (4-5 лет)
на МАРТ

Воспитатели: Сырчикова М.Г.
Лопатина Н.В.

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
МАРТ					
02.03-06.03		«8 марта. Мамин праздник»			
Социально-коммуникативное	Представления о празднике 8 марта как о празднике мам, бабушек и всех женщин. Чувства уважения, любви и заботы к женщинам.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы Подготовка к празднику	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Умение двигаться в заданном направлении: вперед, назад, налево, направо. Умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 23. ([24], стр. 49)		
	Представления о предстоящем празднике, о том, как можно порадовать близких.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мамин праздник». ([27], стр. 298)		
	Представления о разных профессиях женщин (врач, учитель, повар, швея и др.). Представления о роли женщин в семье и обществе.	Беседы Дидактические игры	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Знакомство со стихотворением А. Плещеева «Весна». Умение поздравлять женщин с праздником.	Групповое занятие по развитию речи	Готовимся встречать весну и Международный женский день. ([9], стр. 67)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать кисточкой веточку мимозы с натуры.	Практическое занятие по рисованию	«Веточка мимозы». ([12], стр. 44)		
	Умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Умение украшать изделие, пользуясь стекой.	Практическое занятие по лепке	«Кулон для мамы». ([13], стр. 46)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о маме. Утренник	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба с изменением направления движения. Ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Планируется ИФК		
МАРТ					
10.03-13.03 «Народные промыслы»					
Социально-	Представления о труде народных мастеров. Уважение к народному творчеству и культуре.	Беседы	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение двигаться в заданном направлении. Понимание, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Умение сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</i>	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 24. ([24], стр. 50)		
	Представления о предметах быта, посуде (сундук, коромысло, кринка, блюдо, чашка, ушат, туесок, кузовок), об их назначении. Интерес к культуре своего народа. Бережное отношение к предметам быта.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Предметы крестьянского быта». ([15], стр. 167)		
Речевое развитие	Умение правильно произносить звук Щ. Дифференциация звуков Щ-Ч.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки Щ-Ч. ([9], стр. 69)		
Художественно-эстетическое развитие	Интерес к творчеству народных мастеров. Умение расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленые и красные).	Практическое занятие по рисованию	«Филимоновская лошадь». ([12], стр. 33)		
	Знакомство с филимоновскими игрушками (животными). Умение выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы.	Практическое занятие по лепке	«Барашек» (по мотивам филимоновской игрушки). ([16], стр. 95)		

	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу с изменением направления движения и беге враспынную. Повторение упражнений в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Планируется ИФК		
МАРТ					
16.03-20.03 «Вода вокруг нас»					
Социально-образовательные	Представления об основных источниках опасности на воде.	Беседы Обсуждение ситуаций	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Умение сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий</i> . Умение находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 25. ([24], стр. 52)		
	Представления о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и разных предметов, в большом городе вода приходит в дом по трубам водопровода, в сельской местности воду берут из колодца, чистую воду надо экономить — закрывать кран, чтобы она не текла напрасно).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кому нужна вода?». Интернет ресурсы		
	Представления о разных состояниях воды (жидкое, твердое, газообразное). Опыты и эксперименты со свойствами воды (растворимость, плавучесть, испарение). Умение	Экспериментирование Наблюдение Дидактические игры Презентации	Интернет ресурсы		

	<p>делать выводы на основе экспериментов. Представления о круговороте воды в природе.</p>				
Речевое развитие	Опыт восприятия сказок. Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	Групповое занятие по развитию речи	Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». ([9], стр. 71)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Умение рисовать восковыми мелками, используя штрихи разного характера.	Практическое занятие по рисованию	«Рыбки плавают в аквариуме». ([16], стр. 63)		
	Умение составлять сюжетную композицию и оформлять ее с помощью дополнительных деталей.	Практическое занятие по аппликации	«Рыбка в аквариуме». ([14], стр. 48)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий по команде воспитателя. Прыжки в длину с места. Бросание мячей через сетку. Ходьба и бег враспынную.	<p>Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий</p>	Планируется ИФК		
МАРТ					
23.03-27.03 «В гостях у сказки»					
Познавательное развитие	Понимание независимости результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Умение сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий, выше</i> . Умение различать и называть геометрические фигуры: <i>куб, шар</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 26. ([24], стр. 54)		
	Представления о видах книг. Умение при помощи книг решать познавательные и практические задачи, находить в книгах необходимую	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Наш помощник книга». ([27], стр. 348)		

	информацию, рассматривая иллюстрации. Мыслительные операции сравнения, анализа.				
Речевое развитие	Знакомство с авторской литературной сказкой.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение сказок Д. Мамина-Сибиряка. <i>([9], стр. 73)</i>		
	Умение узнавать сказку по отрывкам, загадкам. Представления о структуре сказки (зачин, развитие событий, концовка). Обогащение словарного запаса словами из сказок (имена героев, названия предметов и т.д.). Умение пересказывать сказки, описывать героев и события. Умение придумывать новые концовки для сказок, сочинять небольшие сказки.	Викторины Дидактические игры Чтение художественной литературы Пересказ сказок	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Умение самостоятельно выбирать и изображать персонажей (бабушку или внуку) из знакомых сказок, вносить в рисунок дополнение, которое бы указывало, из какой сказки персонаж (мышка, яичко, колобок, репка, корзинка).	Практическое занятие по рисованию	«Кто к нам из сказки пришел». <i>([29], стр. 119)</i>		
	Умение лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Умение отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов.	Практическое занятие по лепке	«Мисочки для трех медведей». <i>([16], стр. 93)</i>		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу; ходьба и бег с выполнением задания. Прокатывание мяча между предметами. Упражнение в ползании на животе по скамейке.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Планируется ИФК		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
4. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
12. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
17. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Занятия с детьми 4-5 лет . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карпуз», 2009.
19. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
20. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
26. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
28. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
29. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
30. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
31. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. – Волгоград: Учитель.
32. Интернет- ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в средней группе (4-5 лет)
на АПРЕЛЬ

Воспитатели: Сырчикова М.Г.
Лопатина Н.В.

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
АПРЕЛЬ					
30.03-03.04 «Познаем себя и заботимся о здоровье»					
Социально-коммуникативное	Представления детей об их развитии, возрастных изменениях, половых и гендерных различиях.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Представления о цилиндре на основе сравнения его с шаром. Умение двигаться в заданном направлении.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 27. <i>([24], стр. 55)</i>		
	Представления о значимости труда врача и медсестры, их заботливым отношении к людям. Понимание, что результат труда достигается с помощью отношения к труду (деловые и личные качества).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Замечательный врач». <i>([10], стр. 45)</i>		
	Органы чувств и их функции.	Экспериментирование Дидактические игры	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Умение четко произносить звук Л (в словосочетаниях, словах, фразовой речи). Фонематическое восприятие – умение определять слова со звуками Л, ЛЬ.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки Л, ЛЬ. <i>([9], стр. 74)</i>		
	Обогащение словарного запаса словами, обозначающими части тела, предметы гигиены, продукты питания, чувства и эмоции. Умение описывать свою внешность, самочувствие. Умение отвечать на вопросы по теме, составлять простые рассказы о здоровье.	Чтение художественной литературы Составление рассказов Дидактические игры	Интернет ресурсы		

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое. Умение изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закрашивать красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками.	Практическое занятие по рисованию	«Девочка пляшет». ([16], стр. 78)		
	Умение преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Умение находить углы и стороны квадрата. Представления о предметах круглой, квадратной и треугольной формы.	Практическое занятие по аппликации	«Украшение платочка». ([16], стр. 53)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя. Ползание по скамейке “по-медвежьи”. Упражнения в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Планируется ИФК		
	Знакомство с правилами личной гигиены (мыть руки, чистить зубы, умываться). Представления о значении правильного питания, режима дня и физической активности для здоровья. Умение различать полезные и вредные продукты.	Беседы Дидактические игры Рассматривание иллюстраций	Интернет ресурсы		

АПРЕЛЬ

06.04-10.04

«Космическое путешествие»

Социально-коммуникативное развитие	Представление о профессии космонавта. Чувство гордости за достижения нашей страны в области космонавтики.	Беседы Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	Интернет ресурсы		
------------------------------------	---	--	------------------	--	--

Познавательное развитие	Понимание независимости результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Представления о цилиндре на основе сравнения его с шаром и кубом. Представления о значении слов далеко – близко.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 28. ([24], стр. 57)		
	Представления об освоении космоса. Понимание роли представителей различных профессий в подготовке космонавтов, создании ракет.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Как все космонавтами стали». ([27], стр. 359)		
	Планеты Солнечной системы, их названия и особенности. Представления о Солнце как о звезде, вокруг которой вращаются планеты. Космическая техника (ракета, спутник, скафандр).	Дидактические игры Презентации Видеоролики Чтение энциклопедий	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Умение создавать картину и рассказывать о ее содержании.	Групповое занятие по развитию речи	Обучение рассказыванию ([9], стр. 76)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Умение рисовать точки кончиком кисти.	Практическое занятие по рисованию	«Звездное небо». ([12], стр. 48)		
	Умение слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону.	Практическое занятие по лепке	«Звездное небо». ([13], стр. 51)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную. Задания в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Планируется ИФК		
АПРЕЛЬ					
13.04-17.04 «Путешествуем по родному городу»					
Социально-коммуни	Представления о родном городе (название, достопримечательности, известные люди). Чувства любви и гордости к родному городу.	Беседы Сюжетно-ролевые игры	Интернет ресурсы		

	Умение ориентироваться в ближайшем окружении (улица, дом, детский сад). Навыки культурного поведения в общественных местах.	Рассматривание иллюстраций и фотографий Экскурсии			
Познавательное развитие	Навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. Умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д. Умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</i> (и в обратном порядке). Умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 29. ([24], стр. 58)		
	Первоначальные представления о родном городе, его дне рождения, главных улицах, отдельных исторических, культурных, архитектурных памятниках. Интерес к информации о родных местах.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мой любимый город». ([15], стр. 150)		
Речевое развитие	Умение запоминать и выразительно читать стихотворения.	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание стихотворений. ([9], стр. 77)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать фантазийные образы. Поиск оригинального («невсамделишного») содержания и соответствующих изобразительно-выразительных средств. Умение использовать нетрадиционные техники (рисование пальчиками, ладошками, отпечатки разными предметами, кляксография).	Практическое занятие по рисованию	«Путаница-перепутаница». ([18], стр. 140)		
	Умение пользоваться ножницами – «на глаз» разрезать широкие полоски бумаги на кубики («квадраты») или кирпичики («прямоугольники»). Прием деления квадрата по диагонали на два треугольника для получения крыши дома. Интерес к составлению композиции из самостоятельно вырезанных элементов.	Практическое занятие по аппликации	«Цветной домик». ([18], стр. 30)		

	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, ходьба и бег врассыпную. Метание мешочков с песком в горизонтальную цель. Умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Планируется ИФК		
АПРЕЛЬ					
20.04-24.04 «Земля – наш общий дом. Комнатные растения»					
Социально-комму	Навыки ухода за комнатными растениями.	Беседы Уход за комнатными растениями	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Счет и отсчет предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 30. ([24], стр. 60)		
	Представления о комнатных растениях: их пользе и строении. Умения различать комнатные растения по внешнему виду.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Мир комнатных растений». ([25], стр. 57)		
	Представления о Земле как об общем доме для всех людей, животных и растений.	Рассказы Познавательные видео Чтение энциклопедий	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Умение четко и правильно произносить звуки Р, РЬ (изолированно, в чистоговорках, в словах).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки Р, РЬ. ([9], стр. 81)		
Художественно-эстетическое	Умение рисовать кистью предмет с натуры.	Практическое занятие по рисованию	«Алоэ». ([12], стр. 45)		
	Умение наносить пластилин на картон тонким слоем.	Практическое занятие по лепке	«Цветик-семицветик». ([13], стр. 47)		

	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Развитие ловкости и глазомера при метании на дальность. Ползание на четвереньках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Планируется ИФК		
АПРЕЛЬ					
27.04-30.04 «Чтобы дома было безопасно»					
Социально-коммуникативное развитие	Правила безопасного поведения дома. Опасные предметы и ситуации, которые могут возникнуть дома. Умение правильно действовать в случае возникновения опасной ситуации.	Беседы Рассматривание иллюстраций Моделирование ситуаций	Интернет ресурсы		
		Групповое занятие по формированию основ безопасности	«Правила безопасного поведения». ([15], стр. 115)		
Познавательное развитие	Представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Умение сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше</i> . Умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 31. ([24], стр. 61)		
Речевое развитие	Опыт восприятия жанров фольклора и художественной литературы.	Групповое занятие по развитию речи	Литературный калейдоскоп. ([9], стр. 83)		

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.	Практическое занятие по рисованию	«Дом, в котором ты живешь». ([16], стр. 99)		
	Умение разрезать прямоугольник на длинные полосы и составлять из них задуманный предмет. Умение располагать предмет в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать его.	Практическое занятие по аппликации	«Теремок». ([14], стр. 38)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег враспынную. Упражнения в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Планируется ИФК		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
4. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветехина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
12. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
17. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Занятия с детьми 4-5 лет . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карпуз», 2009.
19. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
20. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
26. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
28. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
29. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
30. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
31. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. – Волгоград: Учитель.
32. Интернет- ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в средней группе (4-5 лет)
на МАЙ

Воспитатели: Сырчикова М.Г.

Лопатина Н.В.

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
МАЙ					
04.05-08.05 «Пусть будет мирным небо над головой»					
Социально-коммуникативное	Представления о Дне Победы как о празднике мира, памяти и благодарности ветеранам. Чувства патриотизма, уважения к ветеранам, гордости за свою страну.	Беседы Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.	Математическое развлечение Математические игры	Занятие 32. Закрепление программного материала		
	Представления о праздниках, их значении в жизни людей, приобщение к культурным традициям своей страны, края. Представление о празднике — Дне Победы, о том, как чествуют ветеранов войны. Представления о различных профессиях, о роли труда в жизни людей. Уважение к труду взрослых, к защитникам Отечества.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Славный праздник». ([27], стр. 397)		
	Военная техника (танк, самолёт, корабль). Представления о героях войны (солдаты, медсёстры). Умение узнавать символы Дня Победы (георгиевская ленточка, Вечный огонь).	Рассматривание фотографий времен войны Дидактические игры Видеоролики о Дне Победы (адаптированные для детей)	Интернет ресурсы		
Речевое	Представления о Дне Победы. Умение запоминать и выразительно читать стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	«День Победы». ([9], стр. 79)		
Художественное	Умение изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш.	Практическое занятие по рисованию	«Самолеты летят сквозь облака». ([16], стр. 102)		

	Умение лепить из пластилина предметы по собственному замыслу. Умение использовать ранее изученные приемы лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, вдавливание, примазывание).	Практическое занятие по лепке	Свободная тема. ([13], стр. 56)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание военных песен, песен о Родине, разучивание песен к празднику	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба парами. Сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Прыжки в длину с места.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Планируется ИФК		
МАЙ					
12.05-15.05 «Весенний сад и огород. Цветы»					
Социально-коммуни	Навыки ухода за растениями.	Посадка семян, рассады, полив растений, прополка грядок.	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.	Математическое развлечение Математические игры	Занятие 33. Закрепление программного материала		
	Представления о первых цветущих растениях. Названия цветов (тюльпан, нарцисс, крокус). Умение рассматривать растение на примере одуванчика, выделяя его части: стебель, корень, лист, цветок. Бережное отношения к первоцветам, желания ухаживать за ними.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Солнышко на травке». ([8], стр. 100)		

Речевое развитие	Умение придерживаться определенной последовательности при составлении рассказа по картине; придумывать название картине.	Групповое занятие по развитию речи	Составление рассказов по картине «Одуванчики». ([9], стр. 72)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке впечатление от весны. Умение удачно располагать изображение на листе. Умение рисовать красками.	Практическое занятие по рисованию	«Нарисуй картинку про весну». ([16], стр. 103)		
	Умение составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист.	Практическое занятие по аппликации	«Ландыш». ([14], стр. 51)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой ведущего. Упражнения в прыжках в длину с места. Развитие ловкости в упражнениях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Планируется ИФК		
МАЙ					
18.05-22.05		«Мир насекомых»			
Социально-альтернативное	Правила безопасного поведения при встрече с насекомыми.	Беседы	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.	Математическое развлечение Математические игры	Занятие 34. Закрепление программного материала		
	Представления о разнообразии насекомых. Строение насекомых. Бережное отношение к окружающей природе.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«В гости к хозяйке луга». ([25], стр. 59)		

Речевое развитие	Умение придумывать поздравления детям подготовительной группы.	Групповое занятие по развитию речи	Прощаемся с подготовишками. ([9], стр. 82)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Умение украшать изображенный предмет.	Практическое занятие по рисованию	«Бабочка». ([12], стр. 53)		
	Умение лепить божью коровку из отдельных частей: туловище, голова, крылья, глаза, усики. Приемы скатывания, раскатывания, присоединения, примазывания.	Практическое занятие по аппликации	«Божья коровка». ([13], стр. 57)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с высоким подниманием колен, бег враспынную. Ползание по скамейке. Метание в вертикальную цель.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Планируется ИФК		
МАЙ					
25.05-29.05 «Скоро лето»					
Социально-коммуникативное развитие	Правила безопасного поведения летом (на солнце, у воды, в лесу).	Беседы Моделирование ситуаций	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.	Математическое развлечение Математические игры	Занятие 35. Закрепление программного материала		
	Умение правильно называть предметы природного и рукотворного мира. Умение группировать предметы по способу использования (правильно определять функцию предмета), понимать назначение предметов, необходимых для жизни человека.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Найди место для предмета». ([10], стр. 28)		

Речевое развитие	Умение правильно произносить свистящие и шипящие звуки. Умение использовать полные, распространенные предложения. Умение составлять рассказ из 5-6 предложений из личного опыта. Умение правильно согласовывать слова.	Групповое занятие по развитию речи	Повторение		
Художественно-эстетическое развитие	Техники печатания ладошкой и рисования пальчиками.	Практическое занятие по рисованию	«Солнце и облака». ([12], стр. 54)		
	Умение вырезать круги из квадратов. Умение составлять коллективную композицию.	Практическое занятие по аппликации	«Ромашки на лугу». ([14], стр. 57)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий. Упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре. Прыжки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Планируется ИФК		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
4. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветехина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
12. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
17. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Занятия с детьми 4-5 лет . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз», 2009.
19. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
20. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
26. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
28. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
29. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
30. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
31. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. – Волгоград: Учитель.
32. Интернет- ресурсы

Календарный план воспитательной работы средний возраст 4-5 года

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-05.09	01.09 – День знаний	Здесь играем и мечтаем – в нашем садике родном
	08.09-12.09	15.09 – Российский день леса	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья.
	15.09-19.09	21.09 - Всемирный день мира	Ты и я - друзья
	22.09-26.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	В детском садике волшебном все профессии важны
Октябрь	29.09-03.10	01.10- День пожилого человека 04.10 – День защиты животных	Лесные жители приглашают в гости
	06.10-10.10		Что нам осень подарила (овощи и фрукты)
	13.10-17.10	15.10 – День собирания осенних листьев 19.10.25 – День отца в России	Красота осени. Осенние явления природы
	20.10-24.10		Кладовая леса: ягоды и грибы
	27.10-01.11	04.11 – День народного единства	Мы живем в России
Ноябрь	05.11-07.11		Помощники на кухне: посуда и продукты
	10.11-14.11	12.11 – День синички	Птицы осенью
	17.11-21.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные и птицы
	24.11-28.11	30.11.25 – День матери в России	Моя семья. День матери
Декабрь	01.12-05.12	08.12 – Международный день художника	Все работы хороши – выбирай на вкус
	08.12-12.12	13.12 – День первых снежинок	Спешит к нам Зима
	15.12-19.12	20.12 – День рождения новогодней ёлки	Новый год к нам мчится
	22.12-30.12	24.12 – День украшения елки 27.12 – День снежинки 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Новогодний праздник
Январь	12.01-16.01	11.01 – Международный день «спасибо» 15.01 - День зимующих птиц в России	В мире вежливых слов
	19.01-23.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 20.01 – День сосуллек 21.01 – Всемирный день снега	Зимний спорт
	26.01-30.01	29.01 – День рождение автомобиля	Транспорт разный нам важен, правила дорожные знать каждый обязан
Февраль	02.02-06.02	08.02 – День российской науки	Из чего это сделано? Изучаем материалы и их свойства
	09.02-13.02	10.02 – День домового	Уютный дом и мебель в нем

	16.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества 22.02.25 – Масленица	Защитники Отечества. Масленица
	24.02-27.02		Одежда, обувь, головные уборы
Март	02.03-06.03	08.03 – Международный женский день	8 марта. Мамин праздник
	10.03-13.03		Народные промыслы
	16.03-20.03	22.03 – Международный день воды	Вода вокруг нас
	23.03-27.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки
Апрель	30.03-03.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Познаем себя и заботимся о здоровье
	06.04-10.04	12.04 - День космонавтики	Космическое путешествие
	13.04-17.04	18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Путешествуем по родному городу
	20.04-24.04	22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом. Комнатные растения.
	27.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Чтобы дома было безопасно
Май	04.05-08.05	09.05 – День Победы	Пусть будет мирным небо над головой
	12.05-15.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Весенний сад и огород. Цветы
	18.05-22.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Мир насекомых
	25.05-29.05	27.05- День города	Скоро лето
Июнь	01.06-05.06	01.06 - День защиты детей	Лето!
	08.06-12.06	09.06 - День друзей	Мы вокруг березки встанем в хоровод
	15.06-19.06	15.06- Всемирный день ветра	Природа вокруг нас
	22.06-26.06	24.06- День летних подвижных игр	Подвижные игры для детей
Июль	29.06-03.07	02.07- День песка	Волшебный песок
	06.07-10.07	08.07-День Семьи, Любви и Верности	День семьи
	13.07-17.07	16.07- Всемирный день рисования на асфальте	Какого цвета лето?
	20.07-24.07	21.07- День летнего театра	Летний театральный калейдоскоп
	27.07-31.07	День Нептуна (последнее воскресенье июля)	Игры с водой
Август	03.08-07.08	05.08- Международный день светофора	Неделя безопасности
	10.08-14.08	10.08- День физкультурника	Неделя здоровья
	17.08-21.08		До свидание лето!