

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в первой младшей группе (2-3 года)
на ДЕКАБРЬ

Воспитатели: Исполинова В.А.

Гаврилова М.Ю.

	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о зиме	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Ходьба, перешагивая через предметы. Бег, догоняя катящиеся предметы. Проползание в вертикально стоящий обруч (в воротца). Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками. Подпрыгивание на двух ногах с хлопком. Прокатывание мячей двумя руками друг другу и воспитателю.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 29, 30. ([19], стр. 45, 46) Планируется ИФК		
ДЕКАБРЬ					
15.12-19.12 «На пороге новый год»					
Социально-коммуникативное	Представления о Новом годе как о празднике. Развитие умения делиться радостью и создавать праздничное настроение. Дружелюбие и чувство общности. Умение участвовать в подготовке к празднику.	Беседы Украшение группы к Новому году (совместно с детьми)	Интернет-ресурсы		
Познавательное развитие	Умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один – много.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 14. ([14], стр. 21)		
	Эмоциональное обогащение впечатлениями зимних, новогодних торжеств. Активизация детей, создание у них радостного настроения, желания изображать любимых персонажей.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Зайки играют». ([12], стр. 213)		
Речевое развитие	Развитие речи, формирование глагольной слоговой структуры слова; развитие зрительного предметного словаря, и слухового восприятия.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Новый год».		
	Интерес к поэтическому слову. Побуждение к инициативным высказываниям. Вовлечение детей в общий разговор. Умение самостоятельно строить высказывания в повелительном наклонении. Правильное произнесение гласных и простых согласных звуков. Развитие артикуляционного аппарата.	Групповое занятие по развитию речи	«Есть в лесу под елкой хата». ([12], стр. 218)		

Художественно-эстетическое развитие	Умение закрашивать предметы акварельными красками. Умение правильно держать кисточку.	Практическое занятие по рисованию	«Новогодняя елка». <i>конспект</i>		
	Изображение ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Умение скатывать вытянутые полоски из пластилина.	Практическое занятие по лепке	«Иголки у елки». <i>конспект</i>		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание новогодних песен	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, перешагивая через предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя. Прыжки на двух ногах на месте и продвигаясь вперед. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 31, 32. ([19], стр. 46, 47 <i>Планируется ИФК</i>		

22.12-30.12

ДЕКАБРЬ
«В гости елочка пришла»

Социально-коммуникативное развитие	Представления о Новом годе как о празднике. Умение делиться радостью и создавать праздничное настроение. Дружелюбие и чувство общности. Умение участвовать в подготовке к празднику.	Беседы Новогодний утренник	Интернет-ресурсы		
Познавательное развитие	Умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один – много.	Групповое занятие по ФЭМП	Повторение.		
	Представления о предстоящем событии - новогоднем празднике. Умение рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения, гирлянды) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«В гости к нам Снегурочка пришла». <i>Интернет-ресурсы</i>		
Речевое развитие	Глагольный и предметный словарь, слоговая структура слова. Умение понимать конструкции с предлогом «за», употреблять сочетания с предлогом «за» в активной речи.	Групповое занятие по развитию речи	«Новый год на пороге. Наша ёлка». <i>конспект</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование праздничной ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Умение вести кисть по ворсу и проводить прямые линии - «ветки».	Практическое занятие по рисованию	«Праздничная елочка». ([9], стр. 44).		

Физическое развитие	Умение скатывать круговыми движениями между ладоней маленькие шарики из пластилина.	Практическое занятие по лепке	«Новогодняя елка». ([7], стр. 22)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Новогодний утренник	Планируется музыкальным руководителем		
	Обогащение двигательного опыта. Развитие психофизических качеств.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Повторение любых занятий. <i>Планируется ИФК</i>		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2011.
6. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
7. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2016.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карапуз», 2009.
10. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
11. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
13. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
16. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

17. Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. - М.: Центр педагогического образования, 2015.
18. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
19. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
20. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
22. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
23. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
24. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
25. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
26. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
27. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
28. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
29. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.
30. Интернет- ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в первой младшей группе (2-3 года)
на ЯНВАРЬ

Воспитатели: Исполинова В.А.

Гаврилова М.Ю.

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
ЯНВАРЬ					
12.01-16.01					
«Что такое хорошо, что такое плохо»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о правилах поведения в группе и дома. Умение здороваться, прощаться, благодарить. Дружелюбие, умение делиться игрушками и помогать друг другу. Понимание, что такое «хорошо» и «плохо» в простых ситуациях.	Беседы Рассматривание иллюстраций Игры Чтение и обсуждение	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Умение формировать группы однородных предметов, называть количество предметов: много. Умение употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 15. ([14], стр. 21)		
	Представление об именах собственных: кукла Ляля, кукла Катя, зайка Степа, кошка Мурка, собачка Жучка и т.п. Умение обращаться по имени.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Как зовут твоих друзей?». ([12], стр. 185)		
Речевое развитие	Упражнение в определении местоположения объекта и правильном его обозначении.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическое упражнение «Выше – ниже, дальше – ближе». ([4], стр. 55)		
	Умение четко произносить звуки <i>м-мь, н-нь, б-бь</i> в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки <i>м-мь, н-нь, б-бь</i> . ([4], стр. 58)		
Художественное развитие	Украшение поверхности листа цветными полосками. Умение самостоятельно выбирать цвет	Практическое занятие по рисованию	«Коврик для кукол». ([12], стр. 148).		

	краски, промывать кисточку, аккуратно проводить горизонтальные линии.				
	Умение круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики. Умение оформлять поделку.	Практическое занятие по лепке	«Конфеты». ([7], стр. 20)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Прощание с елочкой	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с опорой на зрительные ориентиры. Бег, догоняя катящиеся предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя. Прыжки в высоту. Перелезание через валик. Бросание мяча двумя руками снизу. Подползание под дугу. Допрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Прокатывание мяча одной и двумя руками под дугу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Планируется ИФК		

19.01-23.01

ЯНВАРЬ

«Зимние забавы»

Социаль- но- коммун	Умение играть вместе, соблюдать правила игры. Взаимопомощь и доброжелательность в зимних играх. Представления о правилах безопасности на прогулке зимой.	Беседы Игры Рассматривание картинок Сюжетные игры	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Умение формировать группы предметов и различать их количество: много – один, один – много.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 16. ([14], стр. 22)		
	Представления о зимних играх. Умение рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью. Слуховое восприятие, навык соотнесения зрительного образа со слуховым. Словарь по теме «Зима». Умение находить сходства и различия на картинках.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Зимние забавы». конспект		

Речевое развитие	Умение слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов. Словарь существительных (зима, дети, мальчик, девочка, горка, санки, весело). Понимание конструкций с предлогами.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картинки «На горке». <i>конспект</i>		
	Умение рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы педагога по ее содержанию, делать простейшие выводы. Развитие дыхания. Умение договаривать короткие слова.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картинки «На прогулке». <i>конспект</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Закрашивание округлых форм, рисование прямых линий. Изображение снеговика, используя доступные средства выразительности (цвет, величина). Представления о величине (большой маленький), форме (круглая).	Практическое занятие по рисованию	«Дорожка для снеговика». <i>Интернет- ресурсы конспект</i>		
	Создание сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Умение лепить шар – раскатывать круговыми движениями ладоней.	Практическое занятие по лепке	«Дети играют в снежки». <i>Интернет- ресурсы конспект</i>		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о зиме	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с опорой на зрительные ориентиры. Бег, догоняя катящиеся предметы. Бег в различных направлениях. Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу. Бросание мяча двумя руками снизу. Подлезание под веревку. Прыжки на двух ногах на месте с подпрыгиванием до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Проползание в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки. Ловля мяча, брошенного воспитателем.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Планируется ИФК		
ЯНВАРЬ					
26.01-30.01					
«На чем мы ездим»					
Социально-коммуникативное развитие	Умение играть вместе, соблюдать правила игры. Уважение к правилам дорожного движения.	Игры Беседы Рассматривание картинок	Интернет- ресурсы		

	Представления о правилах поведения в транспорте.	Сюжетные игры			
Познавательное развитие	Умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький. Умение формировать группы предметов и различать их количество: много.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 17. ([14], стр. 23)		
	Представления о транспорте. Понимание обобщенного слова «транспорт», понимание того, что относится к транспортным средствам: самолет, поезд, автомобиль. Умение пользоваться им в активной речи.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«На чем люди ездят?». ([12], стр. 484)		
Речевое развитие	Понимание содержание картины, активизация речи в процессе рассматривания. Умение договаривать слова, небольшие фразы.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картины «Делаем машину». ([4], стр. 54)		
	Представления о транспорте. Предметный и глагольный словарь. Умение понимать конструкции с предлогами.	Групповое занятие по развитию речи	«Кто едет в автобусе?». конспект		
Художественно-эстетическое развитие	Умение правильно держать карандаш. Умение рисовать круги в заданном месте листа.	Практическое занятие по рисованию	«Колеса для машин». ([6], стр. 33).		
	Умение скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем. Умение приставлять кубик к кубику.	Практическое занятие по лепке	«Колеса к поезду». ([7], стр. 16)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег, догоня катящиеся предметы. Бег в различных направлениях. Подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка. Подползание под веревку, сопровождающееся захватом стоящей впереди игрушки. Бросание мяча двумя руками снизу. Прыжки на двух, сопровождающиеся небольшим продвижением вперед. Перелезание через валик. Перебрасывание малого мяча через ленту, натянутую на уровне груди ребенка.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Планируется ИФК		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2011.
6. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
7. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2016.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карпуз», 2009.
10. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
11. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
13. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.

14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
16. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
17. Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. - М.: Центр педагогического образования, 2015.
18. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
19. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
20. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
22. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
23. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
24. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
25. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
26. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
27. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
28. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
29. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.
30. Интернет- ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в первой младшей группе (2-3 года)
на ФЕВРАЛЬ

Воспитатели: Исполинова В.А.

Гаврилова М.Ю.

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
ФЕВРАЛЬ 02.02-06.02 «Устное народное творчество»					
Познавательное развитие	Умение формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много – мало, мало – много.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 18. ([14], стр. 24)		
	Представления о домашних животных (корова, лошадь, коза, свинья, курица с цыплятами, утка, гусь) с помощью фольклорных произведений. Реалистические представления о домашних животных. Добрые отношения к ним на эмоциональной основе: человек заботится о животных — кормит, поит, ухаживает. Умение узнавать животных в реалистическом изображении на картинке и в игрушке.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Курочка-пеструшечка». ([12], стр. 269)		
Речевое развитие	Вспомнить с детьми знакомые сказки. Умение драматизировать отрывки из произведений. Запоминание новой потешки.	Групповое занятие по развитию речи	Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик...». ([4], стр. 71)		
	Отчетливое произношение звуков <i>т, ть</i> . Развитие голосового аппарата.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки <i>т, ть</i> . ([4], стр. 72)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование бубликов-баранок. Умение рисовать круг – замыкать линию в кольцо. Умение рисовать кистью.	Практическое занятие по рисованию	«Баранки-калачи». ([9], стр. 55).		
	Умение передавать форму путем скатывания столбика и свертывания его в виде кольца.	Практическое занятие по лепке	«Испечем баранки, калачи». ([12], стр. 110)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Ходьба приставными шагами вперед, в стороны. Бег, догоняя катящиеся предметы. Бег в различных направлениях. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Подползание под скамейку. Перебрасывание малого мяча через веревку, натянутую на уровне груди ребенка. Перепрыгивание через веревку, лежащую на полу. Проползание в заданном направлении.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 39, 40. ([19], стр. 52, 53) Планируется ИФК		
<p align="center">ФЕВРАЛЬ</p> <p>09.02-13.02 «Народная игрушка»</p>					
Познавательное развитие	Умение различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Умение различать количество предметов: один – много. Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 19. ([14], стр. 25)		
	Умения понимать короткие, простые по содержанию тексты, внимательно следить за развитием действий каждого персонажа, улавливать и понимать простейшие причинно-следственные отношения. Представления о том, что дома бывают разные.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Теремок». ([12], стр. 255)		
	Представления о народных игрушках, о материалах, из которых делают народные игрушки (дерево, глина).	Рассматривание народных игрушек Дидактические игры	Интернет- ресурсы Картотека		
Речевое развитие	Понимание содержания потешки. Желание слушать потешку неоднократно. Знакомство со стихотворением С. Капутикян. Умение договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». ([4], стр. 76)		
	Умение правильно и отчетливо произносить звук к. Развитие голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью). Активизация словаря.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук к. ([4], стр. 65)		
	Обогащение словарного запаса: «матрешка», «неваляшка», «деревянная лошадка», «народная	Чтение стихов о народных игрушках	Интернет- ресурсы Картотека		

	игрушка». Умение отвечать на вопросы об игрушках.	Дидактические игры			
Художественно-эстетическое развитие	Самостоятельность, активность в поисках способов изображения, овладение простыми приемами рисования кистью и красками разных цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Петушок — Золотой гребешок». ([12], стр. 259).		
	Умение раскатывать из пластилина прямыми движениями рук приблизительно одинаковые столбики и соединять их концы.	Практическое занятие по лепке	«Окно для петушка». ([7], стр. 36)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание русских народных мелодий	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой направления движения. Бег между двумя линиями. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед/ с мячом в руках. Проползание в два вертикально стоящих обруча. Проползание заданного расстояния, прокатывая мяч перед собой. Скатывание мяча с горки, скатывание вслед за ним. Прокатывание мяча одной рукой между двумя игрушками.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 41, 42. ([19], стр. 55, 56) Планируется ИФК		
ФЕВРАЛЬ 16.02-20.02 «Я и мой папа»					
Социальное развитие	Представление о папе как о члене семьи. Умение выражать свою любовь и уважение к папе. Чувство гордости за своего папу.	Беседы Рассматривание фотографий Чтение о папах	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Умение различать количество предметов: много.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 20. ([14], стр. 26)		
	Чувство сопричастности с общими праздничными настроениями. Знакомство с явлениями общественной жизни — праздник, салют, и военными профессиями — моряки, летчики.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Моряки и летчики». ([12], стр. 298)		
Речевое развитие	Умение различать на слух звукоподражательные слова. Рассматривание картинки и объяснение, что на ней изображено.	Групповое занятие по развитию речи	Совершенствование звуковой культуры речи.		

			<i>([4], стр. 68)</i>		
	Понимание содержания рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание без наглядного сопровождения <i>([4], стр. 69)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Умение самостоятельно дорисовывать композицию, ритмично располагать в определенных местах яркие огни салюта; использовать разные цвета красок. Умение промывать кисточку при смене цвета краски.	Практическое занятие по рисованию	«Праздничный салют». <i>([12], стр. 302).</i>		
	Умение раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики и соединять их.	Практическое занятие по лепке	«Самолет». <i>([7], стр. 35)</i>		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о папе	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой направления движения. Бег в различных направлениях. Подпрыгивание до двух предметов, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Подползание под двумя скамейками, стоящими рядом. Ловля мяча, брошенного воспитателем. Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола. Прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками) под дугу. Прыжки с продвижением вперед с мячом в руках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 43, 44. <i>([19], стр. 56, 57)</i> <i>Планируется ИФК</i>		
ФЕВРАЛЬ					
24.02-27.02					
Познавательное развитие	Умение формировать группы предметов и различать их количество: много, один. Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 21. <i>([14], стр. 27)</i>		
	Представления о предметах, необходимых для приготовления и принятия пищи (что надо знать, чтобы накормить куклу Машу обедом). Обобщающее слово «посуда». Активный словарь: «ложка», «тарелка», «чашка», «кастрюля»,	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кукла Маша обедает». <i>([12], стр. 35)</i>		

	«чайник». Представления о предметах мебели: «стол», «стул», «буфет». Обобщающее слово «мебель».				
Речевое развитие	Представления о посуде. Названия предметов чайной посуды и их назначение. Умение выполнять поручения.	Групповое занятие по развитию речи	«Катя пьет чай». <i>(конспект)</i>		
	Умение следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы. Отчетливое произнесение звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и фразах).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук х. <i>([4], стр. 75)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура.	Практическое занятие по рисованию	«Красивая чашка» (в горошек). <i>(конспект)</i>		
	Умение создавать красивой тарелки из кусочков пластилина разного цвета модульным способом, отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками.	Практическое занятие по лепке	«Тарелка для куклы Кати». <i>(конспект)</i>		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, перешагивая через предметы. Ходьба с опорой на зрительные ориентиры. Бег в различных направлениях. Бег между двумя линиями. Перепрыгивание через веревочку, лежащую на полу, на двух ногах. Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола. Подползание под скамейку. Прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой. Подпрыгивание до предметов, висящих выше поднятых рук ребенка. Бросание мяча двумя руками снизу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 45, 46. <i>([19], стр. 58)</i> <i>Планируется ИФК</i>		
	Культурное поведение за столом.	Беседы Игры	Интернет- ресурсы Картотека		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2011.
6. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
7. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2016.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карапуз», 2009.
10. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
11. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
13. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

16. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
17. Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. - М.: Центр педагогического образования, 2015.
18. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
19. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
20. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
22. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
23. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
24. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
25. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
26. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
27. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
28. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
29. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.
30. Интернет- ресурсы