

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе раннего возраста (1,6-3 года)
на ДЕКАБРЬ

Воспитатели: Лишунова В.Д.

Кислицына Н.М.

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
01.12-05.12 <div>ДЕКАБРЬ</div> <div>«Дом, в котором я живу»</div>					
Познавательное развитие	Контрастные по величине предметы и их обозначение соответствующими словами - большой, маленький. Формирование групп предметов и различение их количества: один – два. Геометрические фигуры.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Дом большой и маленький». <i>([10], стр. 93)</i>		
	Понятие «дом», части дома. Представление о том, что дома бывают разные.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мой дом». <i>([10], стр. 92)</i>		
Речевое развитие	Устойчивое слуховое восприятие. Соотношение звука с образом звучащей игрушки, нахождение звучащего предмета на картинке. Обозначение предмета облегчённым словом.	Групповое занятие по развитию речи	«Кто пришел к нам в гости?» <i>([10], стр. 94)</i>		
	Навык игрового партнерства. Зрительное и слуховое восприятие. Звукоподражание. Активность и коммуникативность в процессе игры.	Групповое занятие по развитию речи	«Встречаем радостно всех гостей» <i>([3], стр. 59)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование в нетрадиционной технике: отпечатки поролоновым тампоном в определённой части листа.	Практическое занятие по рисованию	«Окошки в доме» <i>([10], стр. 96)</i>		
	Раскатывание пластилина между ладонями прямыми движениями, выкладывание лесенки по образцу.	Практическое занятие по лепке	«Лесенка» <i>([10], стр. 97)</i>		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Бросок мешочка вдаль правой рукой (левой). Ходьба по гимнастической доске. Развитие чувства равновесия. Умение ориентироваться в пространстве. Двигательная активность.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Планируется ИФК		

<p>08.12-12.12 ДЕКАБРЬ «Здравствуй, Зимушка-Зима!»</p>					
Социальный	Элементарные правила безопасного поведения на прогулке зимой.	Игровые ситуации Рассматривание картинок	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Умение соотносить основные цвета, находить одинаковые изображения. Предметные действия.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Веселый снеговик». ([10], стр. 73)		
	Характерные признаки зимы	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Зима». ([13], стр. 64)		
Речевое развитие	Представления о зиме. Умение слушать рассказ педагога, отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов. Словарь существительных (зима, дерево, солнце, животные, одежда, снег, снеговик, дети). Умение отмечать погодные условия. Понимание конструкций с предлогами. Согласование существительных в мужском и женском роде.	Групповое занятие по развитию речи	«Зима» ([10], стр. 75)		
		Групповое занятие по развитию речи	«Дети и снеговик» ([10], стр. 75)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование снегопада ватными палочками. Белый цвет. Разные оттенки синего цвета (без называния).	Практическое занятие по рисованию	«Снежок» ([10], стр. 77)		
	Скатывание шара из пластилина между ладонями круговыми движениями. Белый цвет.	Практическое занятие по лепке	«Снеговик» (скатывание большого и маленького шаров). ([10], стр. 77)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о зиме	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое	Бросок мешочка вдаль правой рукой (левой). Ходьба по гимнастической доске. Развитие	Групповые занятия по физкультуре	Планируется ИФК		

	чувства равновесия. Умение ориентироваться в пространстве. Двигательная активность. Удовольствие от зимних прогулок. Элементарные культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Лепка снеговиков и снежных фигур. Метание снежков в цель. Игры Показ и повторение			
<p align="center">ДЕКАБРЬ «Новый год настает»</p>					
15.12-19.12					
Социальное-коммуник	Представления о празднике Новый год. Умение делиться радостью и позитивными эмоциями. Воспитание доброжелательности.	Рассматривание картинок Рассказы воспитателя Игры Чтение стихов	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Различение предметов по геометрическим формам, составление из геометрических фигур изображения. Основные цвета.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Игрушки на елку». ([10], стр. 88)		
	Представления о празднике Новый год. Сравнение предметов по величине.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Новый год». ([13], стр. 59)		
Речевое развитие	Формирование глагольного словаря, слоговой структуры слова. Понимание конструкции с предлогом «за», употребление сочетания с предлогом «за» в активной речи. Зрительное и слуховое восприятие.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворения И. Токмаковой «Новый год» ([10], стр. 89)		
		Групповое занятие по развитию речи	«Новый год на пороге. Наша ёлка» ([10], стр. 90)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование поролоновым тампоном кругов.	Практическое занятие по рисованию	«Украсим елочку шарами» ([3], стр. 85)		
	Изображение ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Скатывание вытянутых полосок из пластилина.	Практическое занятие по лепке	«Иголки у ёлки» ([10], стр. 92)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Слушание новогодних песен	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Бросок из-за головы двумя руками. Ходьба по ребристой доске. Восхождение на ящик и спхождение с него. Внимание и ориентировка в пространстве, воспитание ловкости. Удовольствие от зимних прогулок.	Групповые занятия по физкультуре Подвижные игры Лепка снеговиков и снежных фигур. Метание снежков в цель.	Планируется ИФК		
<p align="center">ДЕКАБРЬ</p> <p>22.12-30.12 «В гости елочка пришла»</p>					
Социально	Создание радостной, праздничной атмосферы. Воспитание умения радоваться подаркам. Развитие положительных эмоций.	Игры и танцы возле елки Получение подарков от Деда Мороза			
Познаватель	Представления о новогодних предметах и персонажах.	Игры Игровые ситуации	Интернет- ресурсы		
Речевое развитие	Активизация словаря по теме «Новый год». Развитие умения выражать свои эмоции.	Рассказы детей о своих впечатлениях Чтение стихов и сказок	Интернет- ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование красками при помощи пальцев	Практическое занятие по рисованию	«Нарядим елочку» <i>([15], стр. 172)</i>		
	Отщипывание маленьких кусочков пластилина от куска и скатывание из них кружочков (диаметром 7 мм). Умение надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать пластилин на основе.	Практическое занятие по лепке	«Наряжаем елку» <i>([16], стр. 112)</i>		
	Эстетическое удовольствия от праздника.	Новогодний утренник	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Бросок из-за головы двумя руками. Ходьба по ребристой доске. Восхождение на ящик и спхождение с него. Внимание и ориентировка в пространстве, воспитание ловкости. Удовольствие от зимних прогулок.	Групповые занятия по физкультуре Подвижные игры Лепка снеговиков и снежных фигур. Метание снежков в цель.	Планируется ИФК		

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. — М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. — М.:ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023.
10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023
11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

2006.

18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.

19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.

20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.

21. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. — М.: «Карапуз», 2009.

22. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе раннего возраста (1,6-3 года)
на ЯНВАРЬ

Воспитатели: Лишунова В.Д.

Кислицына Н.М.

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
<p align="center">ЯНВАРЬ</p> <p>12.01-16.01</p> <p align="center">«Продукты питания»</p>					
Соци альн о-	Поддержание контактов со сверстниками, интереса к сверстникам	Игры Беседы	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Различение предметов по форме и размеру («большой (маленький) квадрат», «большой (маленький) круг»). Количество предметов: один – много. Предметные действия.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Большой, маленький», «Круг, квадрат». ([10], стр. 112)		
	Представления о продуктах питания. Обогащение активного и пассивного словаря по данной теме (сыр, печенье, банан, хлеб). Умение слушать и понимать стихотворный текст. Представления о цвете. Умение находить точно такой же продукт.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Что купили в магазине: продукты». ([10], стр. 111)		
Речевое развитие	Пополнение словаря существительными, обозначающими продукты питания.	Групповое занятие по развитию речи	«Идём в магазин» ([10], стр. 113)		
	Слушание литературных текстов. Произношение слов, обозначающих действия, названия игрушек, предметов (пьет чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Подражание действиям взрослых. Умение отвечать на вопросы облегченными словами (здравствуй, чашка, пей, на, мишка).	Групповое занятие по развитию речи	«Как дети мишку чаем угощали» ([3], стр. 82)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование бубликов, калачей. Рисование круга кисточкой, замыкание линии в кольцо.	Практическое занятие по рисованию	«Баранка» ([10], стр. 114)		
	Лепка баранок и бубликов. Раскатывание столбика (цилиндра) и замыкание его в кольцо.	Практическое занятие по лепке	«Бублики-баранки» ([10], стр. 115)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	<p>Ходьба по доске, ползание, подлезание под палку, бросание одной рукой, воспитание самостоятельности. Удовольствие от зимних прогулок.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: мытье рук перед едой, пользование салфеткой.</p> <p>Опрятность и аккуратность во время еды.</p> <p>Умение правильно держать ложку.</p> <p>Положительные отношения к процессу приема пищи.</p>	<p>Групповые занятия по физкультуре</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Лепка снеговиков и снежных фигур.</p> <p>Метание снежков в цель.</p> <p>Игровые ситуации</p> <p>Показ и называние действий</p> <p>Чтение потешек</p>	Планируется ИФК		
<p align="center">ЯНВАРЬ</p> <p>19.01-23.01</p> <p align="center">«Зимние забавы»</p>					
Социально-коммуникативное	<p>Умение играть вместе, делиться игрушками.</p> <p>Воспитание дружелюбия и доброжелательности. Правила поведения на прогулке зимой (не есть снег, не бросаться льдом).</p>	<p>Игровые ситуации</p> <p>Беседы</p> <p>Наблюдение за играми детей на улице</p>	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	<p>Раскладывание геометрических фигур на группы. Понятие о фигурах – круг, квадрат, треугольник. Количество предметов: один – много.</p>	<p>Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями</p>	«Один – много». ([10], стр. 84)		
	<p>Представления о зимних играх. Рассматривание сюжетной картины, ответы на вопросы по изображению. Воспроизведение движениями конкретных действий, сопровождая их речью.</p>	<p>Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром</p>	«Зимние забавы». ([10], стр. 83)		
Речевое развитие	<p>Слушание рассказа педагога, умение отвечать на вопросы, составляя фразу из двух слов.</p> <p>Расширение словаря существительных (зима, дети, мальчик, девочка, горка, санки, весело).</p> <p>Понимание конструкций с предлогами.</p>	<p>Групповое занятие по развитию речи</p>	<p>Рассматривание сюжетной картинки «На горке» ([10], стр. 85)</p>		
	<p>Формирование коммуникативных способностей, развитие внимания, наглядно-действенного мышления, ориентировки в пространстве, мелкой моторики кистей рук.</p>	<p>Групповое занятие по развитию речи</p>	«Мы с друзьями играем в снежки» ([3], стр. 104)		
Художественное	<p>Закрашивание округлых форм, рисование прямых линий. Изображение снеговика,</p>	<p>Практическое занятие по рисованию</p>	«Дорожка для снеговика»		

	используя доступные средства выразительности (цвет, величина). Работа с красками. Белый цвет.		([10], стр. 87)		
	Создание сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Лепка шара – раскатывание круговыми движениями ладоней.	Практическое занятие по лепке	«Дети играют в снежки» ([10], стр. 87)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по доске, ползание, подлезание под палку, бросание одной рукой, воспитание самостоятельности. Удовольствие от зимних прогулок.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Лепка снеговиков и снежных фигур. Метание снежков в цель.	Занятия 37, 38. «Мы петрушки» ([3], стр. 115) Планируется ИФК		

26.01-30.01

ЯНВАРЬ
«На чем мы ездим»

Социальный	Правила поведения в транспорте.	Игровые ситуации Беседы	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Дифференцирование предметов по форме, величине, цвету. Узнавание транспортной игрушки среди сходных, называние части предмета.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«У нас машины разные: и большие, и красные». ([3], стр. 123)		
	Представления о транспорте: паровоз, машина, автобус. Понимать и употребление в речи глаголов настоящего времени: едет, стоит.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«На чем поедут наши друзья домой?». ([3], стр. 121)		
Речевое развитие	Соотнесение звука игрушки с ее образом и изображением на картинке. Развитие остроты слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки. Расширение активного словаря за счет слов, обозначающих звучащие игрушки.	Групповое занятие по развитию речи	«Машина едет и гудит» ([3], стр. 125)		
	Формирование звукопроизношения и отработка произнесения слогов: ту-ту; би-	Групповое занятие по развитию речи	«Паровоз по рельсам бежит» ([3], стр. 126)		

	би. Умение соотносить звукоподражание с предметами транспорта (машина, паровоз).				
Художественно-эстетическое развитие	Дорисовывание недостающих деталей предмета (колеса).	Практическое занятие по рисованию	«Дорисуй колеса машине» <i>([3], стр. 129)</i>		
	Раскатывание шара круговыми движениями ладоней.	Практическое занятие по лепке	«Колесо для машины» <i>([10], стр. 160)</i>		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с высоким подниманием ног. Катание мяча. Ползание и перелезание через скамейку. Развитие внимания и ориентировки в пространстве, воспитание двигательной активности. Удовольствие от зимних прогулок.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Лепка снеговиков и снежных фигур. Метание снежков в цель.	<i>Планируется ИФК</i>		

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. — М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. — М.:ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023.
10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023
11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

2006.

18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.

19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.

20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.

21. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. — М.: «Карапуз», 2009.

22. Интернет- ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе раннего возраста (1,6- 3 года)
на ФЕВРАЛЬ

Воспитатели: Лишунова В.Д.

Кислицына Н.М.

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
ФЕВРАЛЬ «Мебель»					
Соци альн о-	Правила безопасного поведения с мебелью (не залезать на стол, не раскачивать стулья).	Игровые ситуации Беседы	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Использование знаний о величине (высоте) предметов в ходе практических действий с игрушками и предметами. Использование словесных обозначений высоты – высокий, низкий, выше, ниже, большой, маленький. Представления о количестве предметов: один - два - три.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Маша и медведи»; «большой – маленький», «высокий – низкий», «один - два- три». <i>([10], стр. 103)</i>		
	Представления о предметах мебели, их назначении (функциональном использовании). Нахождение изображения знакомых предметов, соотнося их с реальными (игрушечными) объектами.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Комната для куклы Кати». <i>([3], стр. 53)</i>		
Речевое развитие	Понимание сказочного сюжета, изображенного на картине. Умение слушать пояснения педагога. Расширение словарного запаса – девочка, дом, медведи, стол, стул, кровать, сидит, ест. Умение отчетливо произносить слова, небольшие фразы, понимать конструкции с простыми предлогами.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание сказки «Три медведя» <i>([10], стр. 104)</i>		
	Определение местоположения объекта и правильное его обозначение. Расширение словаря существительных (комната, стул, стол, диван, игрушки). Понимание предлогов.	Групповое занятие по развитию речи	«Наша комната» <i>([10], стр. 105)</i>		
Худо жеств енно-	Рисование линий фломастерами.	Практическое занятие по рисованию	«Подарим шарик кукле Тане» <i>([3], стр. 108)</i>		

	Вдавливание деталей в пластилин в определенном порядке. Умение ориентироваться в пространстве листа.	Практическое занятие по лепке	«Заборчик» ([16], стр. 89)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с высоким подниманием ног. Катание мяча. Ползание и перелезание через скамейку. Развитие внимания и ориентировки в пространстве, воспитание двигательной активности. Удовольствие от зимних прогулок.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Катание на санках (под присмотром воспитателя). Лепка снеговиков и снежных фигур. Метание снежков в цель.	Планируется ИФК		
ФЕВРАЛЬ 09.02-13.02 «Народная игрушка»					
Социально-коммуни	Интерес к народной культуре и традициям. Умение играть с народными игрушками. Бережное отношение к игрушкам.	Игры с игрушками Чтение потешек	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Величина предметов. Простейшие приемы установления тождества и различия объектов по величине. Понимание слов <i>такой, не такой, большой, маленький</i> .	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Учимся различать большие и маленькие круги». ([3], стр. 124)		
	Рассматривание матрешки и ответы на вопросы. Развитие слухового внимания.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Матрешки». ([13], стр. 6)		
	Ознакомление с названиями народных игрушек (матрешка, неваляшка, лошадка). Рассматривание особенностей внешнего вида народных игрушек (яркие цвета, узоры).	Игры с игрушками Рассматривание игрушек Дидактические игры	Интернет- ресурсы		
Речевое развитие	Формирование речевого произношения общеупотребительных слов: собачка, бай, лай, развитие слухового восприятия и улавливание ритмичности речи.	Групповое занятие по развитию речи	«Баю-бай» ([3], стр. 102)		
	Согласовывание своих движений со словами. Развитие слухового восприятия.	Групповое занятие по развитию речи	«Вот как мы умеем!» ([3], стр. 127)		

Художественно-эстетическое развитие	Дополнение сюжета точками (способ рисования — рисование пальчиками).	Практическое занятие по рисованию	«Рисуем снегопад» ([3], стр. 108)		
	Выполнение задания по показу поэтапно — скатывание из пластилина шариков и соединение их друг с другом в определенном порядке.	Практическое занятие по лепке	«Неваляшка» ([16], стр. 123)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Прослушивание русских народных мелодий	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по гимнастической скамейке. Ползание и пролезание в обруч. Бросание одной рукой. Развитие внимания и чувства равновесия. Элементарные культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры Показ и повторение	Планируется ИФК		
ФЕВРАЛЬ 16.02-20.02 «Я и мой папа»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о роли папы в семье. Воспитание любви и уважения к папе.	Рассматривание фотографий пап. Рассказы детей о своих папах. Игровые ситуации	Интернет-ресурсы		
Познавательное развитие	Пространственные понятия: далеко — близко. Навыки владения палочкой-крючком. Координация движений кистей рук.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Ветер по морю гуляет». ([3], стр. 122)		
	Ориентация в пространстве. Знания о том, что у всех есть папы, даже у животных.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Петушок – золотой гребешок». ([13], стр. 112)		
Речевое развитие	Звукопроизношение, дифференцирование сходных по звучанию слогов (ба-па); проговаривание их в разном темпе (медленно, быстро); пополнение активного словаря новыми звукоподражаниями.	Групповое занятие по развитию речи	«Как мишка помог детям стульчик починить» ([3], стр. 126)		
	Ориентировка в пространстве по звуку, определение на слух, где раздался звук, движение по направлению звука, называние звучащего предмета.	Групповое занятие по развитию речи	«Дружно мы пойдем, барабан найдем» ([3], стр. 127)		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование волнистых линий фломастерами.	Практическое занятие по рисованию	«По волнам, по морям» ([3], стр. 129)		
	Отщипывание маленьких кусочков пластилина от куска и скатывание из них кружочков (диаметром 7–10 мм). Надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, равномерно располагать пластилиновые шарики в нужном месте основы.	Практическое занятие по лепке	«Салют» ([16], стр. 104)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Прослушивание песен о папе	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по наклонной доске. Ползание и перелезание бревна. Бросание мяча двумя руками. Воспитание смелости и самостоятельности. Элементарные культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры Показ и повторение	Планируется ИФК		
ФЕВРАЛЬ «Посуда»					
24.02-27.02					
Социально-коммуникативное развитие	Поддержание контактов со сверстниками, интереса к сверстникам. Правила поведения во время приема пищи.	Игры Беседы	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Основные цвета.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Собери посуду». ([10], стр. 98)		
	Понятие посуда: чашка, ложка, тарелка; культурно-гигиенические навыки.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Покормим Катю». ([3], стр. 143)		
Речевое развитие	Представления о посуде. Названия предметов чайной посуды и их назначение. Расширение словарного запаса. Выполнение поручений, развитие речи.	Групповое занятие по развитию речи	«Катя пьёт чай» ([10], стр. 99)		
	Формирование грамматического строя речи, зрительного восприятия и понимания жизненно	Групповое занятие по развитию речи	«Расскажем, как дети обедают»		

	близких сюжетов, изображенных на картине, умение слушать сопроводительный текст и пояснения, расширение активного словаря: тарелка, чашка, блюдо, ест, вытирает, держит.		([3], стр. 148)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура.	Практическое занятие по рисованию	«Красивая чашка» (в горошек). ([10], стр. 101)		
	Создание красивой тарелки из кусочков пластилина разного цвета модульным способом: отщипывание кусочков, прикладывание к фону и прикрепление (прижимание, примазывание) пальчиками.	Практическое занятие по лепке	«Тарелка для куклы Кати» ([10], стр. 101)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по наклонной доске. Ползание и перелезание бревна. Бросание мяча двумя руками. Воспитание смелости и самостоятельности. Культурно-гигиенические навыки (аккуратное пользование посудой во время еды).	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игровые ситуации	Планируется ИФК		

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. — М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). **Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.**
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. — М.:ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023.
10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023
11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

2006.

18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.

19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.

20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.

21. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. — М.: «Карапуз», 2009.

22. Интернет- ресурсы