

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Календарно-тематический план**  
**по реализации образовательной программы дошкольного образования**  
**в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**  
**на ДЕКАБРЬ**

**Воспитатели: Шашкова Д.Е.**

**Журавская Е.Б.**

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
<div>01.12-05.12</div> <div>ДЕКАБРЬ</div> <div>«Герои нашей родины»</div>					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о героизме, мужестве, смелости. Знакомство с историческими и современными героями России. Уважение к защитникам Отечества, ветеранам. Ценностное отношение к истории своей страны.	Беседы и обсуждение Сюжетно-ролевые игры Моделирование и обсуждение ситуаций Рассказов о героях Посещение памятников героям	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Знакомство с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Чувство времени, умение регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Умение считать по заданной мере в пределах 10. Умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 25. ([25], стр. 83)		
	Представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Умение измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Знакомство с часами, умение устанавливать время на макете часов. Умение определять форму предметов и их частей.		Занятие 26. ([25], стр. 85)		

	Представления о важнейших исторических событиях: объединении Руси, защитниках Отечества; об исторических деятелях: Александре Невском, Дмитрии Донском, Иване Васильевиче (Грозном), Петре Великом. Интерес к явлениям истории своей страны, симпатия к историческим деятелям.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Презентации	«Славные люди Россия». ([15], стр. 200)		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквой е Е и правилами написания е после мягких согласных звуков. Умение составлять предложения из трех слов с союзом и, изменять слова, называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 14. конспект		
	Умение воспринимать поэтическую речь. Умение запоминать стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» ([9], стр. 46)		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с техникой рисования зубной пастой или корректирующей жидкостью (штрих). Умение составлять узор на квадрате.	Практическое занятие по рисованию	«Узоры на окне» ([12], стр. 47)		
	Умение передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; отражать наиболее характерные особенности. Умение использовать приемы работы красками, красиво располагать изображение на листе.	Практическое занятие по рисованию	«Зимний пейзаж» ([16], стр. 86)		
	Умение создавать плоскостные картины в технике барельефа. Представления об одежде древнерусских воинов.	Практическое занятие по лепке	«Воин» ([13], стр. 30)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов.	Групповые занятия по музыке Прослушивание военных песен	Планируется музыкальным руководителем		

	Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.				
Физическое развитие	Ходьба с изменением темпа движения, прыжки на правой и левой ноге попеременно. Упражнения в ползании и эстафеты с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 40, 41, 42. ([22], стр. 59, 61) Планируется ИФК		
	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Игровые упражнения в равновесии, прыжках.				

08.12-12.12

**ДЕКАБРЬ**  
**«История моей страны»**

Социально-коммуникативное развитие	Представления об истории России, о событиях прошлого. Основные права и обязанности граждан России. Уважение к законам своей страны. Чувства патриотизма и гражданской ответственности. Знакомство с праздником «День Конституции».	Беседы и обсуждение Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры. Знакомство с часами, умение устанавливать время на макете часов. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Представления о многоугольнике; знакомство с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 27. ([25], стр. 89)		
	Правила измерения жидких веществ с помощью условной меры. Понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Умение различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Умение моделировать геометрические фигуры.		Занятие 28. ([25], стр. 91)		

	Представления об истории возникновения и развития России, ее важнейших исторических событиях: крещении Руси, о великих киевских князьях: Кие, Владимире — Красное Солнышко; знакомство с православными праздниками, традициями, символами крещения (крест, икона, церковь); интерес к явлениям истории своей страны.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Крещение Руси» ([15], стр. 195)		
	Знакомство с историей создания Конституции России. Расширение знаний о правах человека.	Обсуждения Презентация Дидактические игры	Интернет- ресурсы		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с тем, что буква е может обозначать два звука —[й'э]. Умение называть слова с заданными звуками.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 15. конспект		
	Представление о великом русском поэте. Положительные отношения от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.	Групповое занятие по развитию речи	Беседа о А.Пушкине. ([9], стр. 27)		
Художественно-эстетическое развитие	Интерес к истории родного города. Умение рисовать простым карандашом силуэты зданий, передавая их форму, строение. Умение использовать при рисовании разные оттенки одного цвета.	Практическое занятие по рисованию	«Кремль» ([12], стр. 60)		
	Знакомство с историей и особенностями русского народного костюма. Представления о русской народной культуре. Умение видеть красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов. Умение рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности, и украшать растительными узорами.	Практическое занятие по рисованию	«Русская народная одежда» ([12], стр. 41)		
	Знакомство с техникой имитации фрески. Умение намечать силуэты простым карандашом, самостоятельно придумывать содержание работы.	Практическое занятие по аппликации	«Кремль» ([14], стр. 45)		

	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с изменением темпа движения с ускорением и замедлением. Упражнение в подбрасывании малого мяча. Ползание на животе.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 43, 44, 45. ([22], стр. 63, 64, 65) Планируется ИФК		
	Ходьба и бег в колонне по одному, с остановкой по сигналу воспитателя. Задания с мячом, упражнения в прыжках, равновесии.	Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий			

## ДЕКАБРЬ

**15.12-19.12**

### «Новогодние традиции мира»

Познавательное развитие	Умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Представления о последовательности времен и месяцев года. Умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Умение объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 29. ([25], стр. 94)		
	Умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Представления о последовательности дней недели. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Умение видоизменять геометрические фигуры.		Занятие 30. ([25], стр. 98)		
	Представления о планете Земля, об общих праздниках людей, ее населяющих, событиях, которыми прославились страны на весь мир; познавательный интерес к явлениям планеты Земля.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Всемирные праздники» ([15], стр. 225)		

	Знакомство с новогодними традициями разных стран. Представления о Дедах Морозах разных стран, о новогодних символах, атрибутах и традициях.	Презентации Рассказы воспитателя Просмотр видео Рассматривание иллюстраций	Интернет- ресурсы		
Речевое развитие	Знакомство с буквой м М и тем, что она обозначает звонкие звуки[м] и[м']. Умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Умение читать слоги и слова с буквой м.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 16. <i>конспект</i>		
	Активизация словаря детей. Совершенствование слухового восприятия речи.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения. ([9], стр. 55)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Новый год». Развитие связной речи. Умение выражать свои пожелания и поздравления с Новым годом.	Чтение художественной литературы Речевые игры Разучивание стихов о Новом годе Составление поздравлений с Новым годом для друзей и близких	Интернет- ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; отражать наиболее характерные особенности. Умение применять приемы работы красками, красиво располагать изображение на листе.	Практическое занятие по рисованию	«Зимний пейзаж» ([16], стр. 86)		
	Умение рисовать с натуры еловую ветку.	Практическое занятие по рисованию	«Еловая ветка с игрушками» ([12], стр. 48)		
	Умение передавать в лепке образ Деда Мороза. Умени лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, вытягивание, сглаживание поверхности.	Практическое занятие по лепке	«Дед Мороз» ([16], стр. 81)		

	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Разучивание новогодних песен и танцев	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону. Ползание по скамейке способом “по-медвежьи”. Упражнение в прыжках и равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 46, 47, 48. ([22], стр. 66, 68) Планируется ИФК		
	Ходьба между постройками из снега. Игровое задание с использованием клюшки и шайбы. Развитие ловкости и глазомера при метании снежков	Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий			

### ДЕКАБРЬ

22.12-30.12

«Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»

Социально - коммуникация	Умение общаться и взаимодействовать с детьми в процессе подготовки к празднику. Навыки культурного поведения на новогоднем празднике.	Беседы и обсуждение Сюжетно-ролевые игры Моделирование и обсуждение ситуаций Новогодний утренник	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Представления о количестве и счете, величине, геометрических фигурах, ориентировке в пространстве и времени.	Математические игры	Повторение.		
	Знакомство с историей появления традиции.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год» ([2], стр. 94)		
Речевое развитие	Умение составлять предложение с заданным словом, определять количество слов в предложении и называть их по порядку. Знакомство с буквой и Н и тем, что она может обозначать звонкие звуки[н] и[н']. Умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Умение читать слоги и	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 17. конспект		



	слова с буквами м и н; называть слова заданной звуковой структуры.				
	Умение читать выразительно стихотворение наизусть.	Групповое занятие по развитию речи	Повторение стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой». ([9], стр. 57)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать новогоднюю елку. Умение рисовать поролоновым тампоном.	Практическое занятие по рисованию	«На новогоднем празднике» ([12], стр. 49)		
	Умение правильно располагать предметы на листе бумаги и передавать их величину. Умение рисовать фигуры детей в движении, соблюдать пропорции.	Практическое занятие по рисованию	«Новогодний карнавал» ([12], стр. 50)		
	Умение обводить по контуру шаблоны предметов, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой, создавать объемные изделия. Умение самостоятельно украшать поделку.	Практическое занятие по аппликации	«Зеленая елочка» ([14], стр. 36)		
	Развитие эстетического вкуса, творческих способностей. Приобщение к музыкальной культуре.	Новогодний утренник	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Обогащение двигательного опыта, развитие физических качеств, сохранение и укрепление здоровья.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Повторение. Планируется ИФК		

## Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
4. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп.– М.: ТЦ Сфера, 2015.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
12. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

17. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
18. Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
19. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
20. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
21. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
27. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
28. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
29. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошко. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
30. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
31. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5—7 лет. Банк России.
32. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5—7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.

33. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.

34. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Календарно-тематический план**  
**по реализации образовательной программы дошкольного образования**  
**в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**  
**на ЯНВАРЬ**

**Воспитатели: Шашкова Д.Е.**

**Журавская Е.Б.**

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
<b>12.01-16.01</b>					
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>«Этикет и его история»</b>					
Социально- коммуникативное развитие	Представления об этикете, правилах поведения в обществе. История возникновения некоторых правил этикета. Основные правила поведения в различных ситуациях (в гостях, за столом, в общественных местах). Культура общения, вежливости, тактичности.	Беседы и обсуждения Дидактические игры Моделирование и обсуждение ситуаций Презентации	Интернет-ресурсы		
		Групповое занятие по социально- коммуникативному развитию	«Этикет и его история» ([15], стр. 47)		
Познавательн ое развитие	Составление арифметических задач на сложение. Умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 31. ([25], стр. 100)		
	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.		Занятие 32. ([25], стр. 103)		
Речевое развитие	Знакомство с буквой р Р и тем, что она обозначает звонкие звуки [р] и [р']. Умение читать слоги и слова с пройденными буквами и буквой р. Умение производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Умение называть слова заданной звуковой структуры.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 18. конспект		
	Умение составлять рассказы из личного опыта. Активизация речи.	Групповое занятие по развитию речи	«Новогодние встречи». ([9], стр. 58)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Этикет». Развитие связной речи. Умение использовать вежливые слова в речи.	Чтение художественной литературы Речевые игры	Интернет-ресурсы		

		Объяснение слов			
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с русским художественным промыслом – гжелью. Умение выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды, а также изделия из папье-маше простейшими видами растительных орнаментов. Умение смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.	Практическое занятие по рисованию	«Гжельская посуда» ([12], стр. 38)		
		Практическое занятие по рисованию	«Гжельское блюдо» ([12], стр. 39)		
	Умение самостоятельно намечать содержание лепки, придавать форму фигуре, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки.	Практическое занятие по лепке	По замыслу ([16], стр. 73)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прощание с новогодней елочкой	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнение в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжках на двух ногах через препятствие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 49, 50, 51. ([22], стр. 70, 72) Планируется ИФК		
	Ходьба в колонне по одному, бег между предметами, ходьба и бег врассыпную. Игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке.				
ЯНВАРЬ					
19.01-23.01		«Зимние виды спорта»			
Социально-коммуникативное развитие	Правил безопасности во время занятий спортом. Чувства гордости за российских спортсменов.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Моделирование и обсуждение ситуаций Рассматривание фотографий	Интернет-ресурсы		

	Представления детей о «мужских» и «женских» видах спорта. Интерес к видам спорта, соответствующих полу ребенка.	Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию	Спорт «мужской» и «женский». ([15], стр. 84)		
Познавательное развитие	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Измерение объема жидких веществ с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 33. ([25], стр. 106)		
	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Знакомство с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.		Занятие 34. ([25], стр. 109)		
	Знакомство с названиями зимних видов спорта. Представления об инвентаре и оборудовании, необходимом для занятий зимними видами спорта. Представления об известных российских спортсменах, достижениях в зимних видах спорта.	Презентации Дидактические игры Рассказы о спортсменах	Интернет-ресурсы		
Речевое развитие	Знакомство детей с буквой л Л и тем, что она обозначает звонкие звуки[л] и[л']. Умение читать слоги с пройденными буквами; с буквой л. Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Умение делить предложения на слова, называть их по порядку. Умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту; называть слова заданной звуковой структуры.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 19. конспект		
	Знакомство со стихотворениями о зиме.	Групповое занятие по развитию речи	«Здравствуй, гостя-зима!». ([9], стр. 60)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Зимние виды спорта». Развитие связной речи. Умение выражать свои впечатления от просмотра спортивных соревнований.	Чтение художественной литературы Речевые игры Объяснение слов	Интернет-ресурсы		



Художественно-эстетическое развитие	Умение отражать в рисунке впечатления из личного опыта. Умение пользоваться приемами создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Рисование акварелью.	Практическое занятие по рисованию	«Наша любимая подвижная игра» ([16], стр. 76)		
	Умение самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материалы для рисования.	Практическое занятие по рисованию	Рисование по замыслу ([16], стр. 83)		
	Умение лепить фигуру человека в движении, передавая строение тела, пропорции.	Практическое занятие по лепке	«Лыжник» ([16], стр. 91)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий для рук. Прыжки в длину с места. Упражнения с мячом и ползание по скамейке.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 52, 53, 54. ([22], стр. 73, 75, 76) Планируется ИФК		
	Упражнение с элементами хоккея. Метание снежков на дальность, прыжки на двух ногах.				

## ЯНВАРЬ

**26.01-30.01**

### «Блокадный Ленинград: дети и взрослые – герои войны»

Социально-коммуникативное развитие	Представления о трагических событиях блокады Ленинграда. Чувства сострадания и сочувствия к людям, пережившим блокаду. Уважение к героизму и стойкости жителей блокадного Ленинграда, в том числе детей. Ценностное отношение к миру и недопустимости войны.	Беседы и обсуждения Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций, фотографий	Интернет-ресурсы		
Познавательное развитие	Составление и решение арифметические задачи на сложение и вычитание. Знакомство с часами и умение устанавливать время на макете часов.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 35. ([25], стр. 112)		

	Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.				
	Составление и решение арифметические задачи на сложение и вычитание. Представления о последовательности чисел в пределах 10. Умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Умение определять местоположение предметов относительно друг друга.		Занятие 36. ([25], стр. 114)		
	Представления о Российской армии.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Защитники Родины». ([10], стр. 51)		
	Знакомство с историей блокады Ленинграда, причинами ее возникновения и последствиями. Представления о жизни людей в блокадном Ленинграде (голод, холод, бомбежки, работа предприятий, помощь фронту), о подвиге защитников Ленинграда	Презентации Чтение отрывков из книг о блокаде Рассказы воспитателя	Интернет-ресурсы		
Речевое развитие	Знакомство с буквой г Г и тем, что она обозначает звонкие звуки[г] и[г']. Умение читать слоги и слова с пройденными буквами; выкладывать предложения из букв разрезной азбуки, знакомство с правилами выкладывания. Умение называть слова заданной звуковой структуры.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 20. конспект		
	Умение придумывать название картине. Умение составлять план рассказа. Активизация речи.	Групповое занятие по развитию речи	Работа по сюжетной картине ([9], стр. 65)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение самостоятельно придумывать и изображать жилой дом, опираясь на обобщенные представления о строении зданий и архитектурных элементах. Умение закрашивать рисунок с разным нажимом карандаша, получать интенсивный, яркий цвет при закрашивании дверей, крыши и рисовании мелких деталей	Практическое занятие по рисованию	«Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить» ([29], стр. 93)		

	(дверные ручки, оконные рамы и т.п.) и светлый тон при закрашивании стены дома и неба.				
	Представление о внешнем облике птиц, понимание, что все птицы, несмотря на различия в окраске, форме и величине частей, сходны по строению. Знакомство со штриховыми рисунками птиц. Умение передавать в рисунке характерные особенности воробья: пропорции его тела, цвет оперения, форму клюва, хвоста. Умение применять при закрашивании изображения разные приемы рисования карандашом: тушевку и штриховку, разный нажим.	Практическое занятие по рисованию	«Воробышек» ([29], стр. 46)		
	Умение изображать фасад дома из блоков в соответствии с выбранным проектом, передавать его симметричное строение. Умение складывать бумагу на нужное количество частей, ровно разрезать по сгибу.	Практическое занятие по аппликации	«Постройте блочный дом» ([29], стр. 91)		
	Умение конструировать по заданной теме.	Практическое занятие по коллективному конструированию по заданной теме, по условию	«Поезд» ([18], стр. 29)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание «Седьмой симфонии» Д. Шостаковича	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с дополнительным заданием. Развитие ловкости и глазомера в упражнениях с мячом. Пролезание под шнур.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 55, 56, 57. ([22], стр. 77, 79, 80) Планируется ИФК		
	Ходьба между снежками. Ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую.				

### Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
4. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп.– М.: ТЦ Сфера, 2015.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002

12. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
17. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
18. Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
19. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
20. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
21. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
27. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
28. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

29. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
30. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. — 2-е изд., испр. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
31. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.
32. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.
33. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. — Волгоград: Учитель.
34. Интернет- ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Календарно-тематический план**  
**по реализации образовательной программы дошкольного образования**  
**в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**  
**на ФЕВРАЛЬ**

Воспитатели: Шашкова Д.Е.

Журавская Е.Б.

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
<b>02.02-06.02</b> <b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>«Великие ученые и их изобретения»</b>					
Познавательное развитие	Составление и решение задач на сложение и вычитание. Представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 37. ([25], стр. 116)		
	Составление и решение задач на сложение и вычитание. Представления о частях суток и их последовательности. Правильное использование в речи слов: сначала, потом, до, после. Умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.		Занятие 38. ([25], стр. 118)		
	Представления о роли техники в прогрессе человечества, представления о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях (И.П. Кулибине, А.С. Попове, П.Н. Яблочкове). Чувства восхищения достижениями человечества, чувства собственного достоинства.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Изобретения и достижения человека». ([15], стр. 158)		
	Представления о профессии ученого, об их роли в развитии общества, об изобретениях, облегчающих жизнь человека и делающих ее интереснее.	Экспериментирование Просмотр познавательных видеороликов Чтение энциклопедий	Интернет-ресурс		



Речевое развитие	Знакомство с буквой к К и тем, что она обозначает глухие звуки[к] и[к']. Умение выкладывать предложения в соответствии с правилами выкладывания; понимание, что буква я может обозначать два звука ([й'] и[а] в начале слова и после гласного звука). Умение называть слова заданной звуковой структуры.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 21. <i>Конспект</i>		
	Активизация словарного запаса.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения ([9], стр. 61)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать узоры на полукруге. Понимание связи между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике). Представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, зооморфные, бытовые, абстрактные).	Практическое занятие по рисованию	«Такие разные зонтики» ([19], стр. 68)		
	Знакомство со способом создания «клеевой» картинки. Умение выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата.	Практическое занятие по рисованию	«Фоторамка» ([12], стр. 40)		
	Знакомство с созданием аппликации из шерстяных ниток. Обогащать аппликативную технику - показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное.	Практическое занятие по аппликации	«Пушистые картины (ниточка за ниточкой)» ([19], стр. 156)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с изменением направления движения. Ползание на четвереньках и прыжки. Умение сохранять устойчивое равновесие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 58, 59, 60. ([22], стр. 81, 82, 83) <i>Планируется ИФК</i>		

	Ходьба между постройками из снега. Скольжение по ледяной дорожке.	Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий			
--	---	--	--	--	--

## ФЕВРАЛЬ

09.02-13.02

### «Народная культура и обычаи»

Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с элементами русской народной культуры. Представления о русских народных традициях и обычаях. Знакомство с народными праздниками и обрядами. Уважение к народной культуре, традициям и обычаям. Чувства гордости за свой народ.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Народные игры Посещение музеев народной культуры	Интернет-ресурс		
		Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию	«Традиции и обряды в жизни русского народа». ([15], стр. 268)		
Познавательное развитие	Составление и решение арифметические задачи на сложение. Счет предметов по образцу. Умение измерять длину отрезков прямых линий по клеткам.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 39. ([25], стр. 120)		
	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Умение называть зимние месяцы. Умение составлять число из единиц. Составление тематических композиций из геометрических фигур.		Занятие 40. ([25], стр. 122)		
Речевое развитие	Знакомство с буквой с С и тем, что она обозначает глухие звуки[с] и[с']. Умения выкладывать предложение с применением пройденных	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 22. Конспект		

	грамматических и синтаксических правил. Понимание, что буква ё может обозначать два звука ([й'] и [о] в начале слова и после гласных звуков). Совершенствование чтения. Умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту; называть слова с заданным ударным гласным звуком.				
	Представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях былины.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение былины «Садко» ([9], стр. 79)		
	Обогащение словарного запаса детей народными словами и выражениями. Развитие связной речи и умения рассказывать о народных традициях и обычаях. Умение пересказывать сказки и былины. Умение выразительно читать стихи и потешки.	Чтение художественной литературы (русские народные сказки, потешки, прибаутки, былины). Разучивание пословиц и поговорок	Интернет-ресурс		
Художественно-эстетическое развитие	Представления о различных видах декоративно-прикладного искусства и изделиях народных промыслов. Интерес и любовь к творчеству народных мастеров.	Практическое занятие по рисованию	«Все на ярмарку» ([12], стр. 70)		
	Умение создавать узоры по мотивам Городецкой росписи. Интерес к родной культуре.	Практическое занятие по рисованию	«Кони-птицы» ([19], стр. 116)		
	Знакомство с особенностями лепки филимоновской игрушки. Умение лепить фигурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали. Умение сглаживать неровности вылепленной фигуры, украшать изделие при помощи стеки.	Практическое занятие по лепке	«Филимоновский петушок» ([13], стр. 48)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание русских народных песен Разучивание народных танцев	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Упражнение в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания. Навык энергичного отталкивания ногами от пола в прыжках. Упражнения в бросании мяча, развитии ловкости и глазомера.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 61, 62, 63. ([22], стр. 84, 86) Планируется ИФК		
	Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.				

## ФЕВРАЛЬ

**16.02-20.02**

**«Два праздника в феврале: сила и удаля – в День защитника, веселье и радость – на Масленицу»**

Социально-коммуникативное развитие	Представления о празднике День защитника Отечества: история, традиции, значение. Уважение к защитникам Родины, к военной профессии. Представления о празднике Масленица: история, традиции, обычаи. Обряды празднования Масленицы. Позитивное отношение к народным праздникам, традициям и обычаям.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Народные игры Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества Масленичные гуляния	Интернет-ресурс		
	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. Представления о величине предметов.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 41. ([25], стр. 126)		
Познавательное развитие	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Представления о весе предметов. Умение видоизменять геометрические фигуры. Умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.		Занятие 42. ([25], стр. 129)		
	Представления о людях разных профессий, о профессии военного; разных родах войск. Представления о деловых и личностных	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Я военным быть хочу, пусть меня научат». ([10], стр. 52)		

	качествах, которыми должны обладать военные. Уважение к воинам - защитникам Родины.				
	Представления о родах войск и военной технике. Знакомство с историей праздника День защитника Отечества. Расширение знаний о масленичных традициях и обрядах.	Рассказы Просмотры видеоматериалов Рассматривание иллюстраций презентации	Интернет-ресурс		
Речевое развитие	Знакомство с буквой з З и тем, что она обозначает звонкие звуки[з] и[з']. Умение выкладывать предложение с применением пройденных грамматических и синтаксических правил; понимание, что буква е может обозначать два звука ([й'],[э] в начале слова и после гласных звуков). Умения читать, отвечать на вопросы по тексту; называть слова по модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 23. <i>Конспект</i>		
	Представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях русских народных сказок. Знакомство с русской народной сказкой «Никита Кожемяка».	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» ([9], стр. 63)		
	Обогащение словарного запаса детей словами и выражениями, связанными с военной тематикой и масленичными традициями. Развитие связной речи и умения рассказывать о праздниках. Умение выразительно читать стихи.	Чтение художественной литературы Разучивание стихов Составление рассказов	Интернет-ресурс		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать военную технику, располагать композицию на всем пространстве листа, закрашивать рисунок цветными карандашами.	Практическое занятие по рисованию	«Танк» ([12], стр. 63)		
	Умение рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы). Поиск изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Знакомство с	Практическое занятие по рисованию	«Я с папой» (парный портрет в профиль) ([19], стр. 146)		

	видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).				
	Умение создавать объемную поздравительную открытку. Умение аккуратно пользоваться ножницами.	Практическое занятие по аппликации	«Открытка с плывущим кораблем» ([14], стр. 46)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание военных песен Разучивание частушек о Масленице	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением упражнений для рук, в перебрасывании мяча. Прыжки с подскоком. Пролезание под шнур.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 64, 65, 66. ([22], стр. 87, 89, 90) Планируется ИФК		
	Ходьба с выполнением задания. Игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.				
ФЕВРАЛЬ					
24.02-27.02 «Путешествие на Северный и Южный полюсы»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о трудностях и опасностях, связанных с путешествиями в полярные области. Профессии людей, работающих в Арктике и Антарктике (полярники, ученые, исследователи). Уважение к мужеству и самоотверженности полярников.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Чтение художественной литературы	Интернет-ресурс		
Познавательное развитие	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Знакомство с часами и умение определять время с точностью до 1 часа.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 43. ([25], стр. 132)		

	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Навыки счета со сменой его основания. Представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку.		Занятие 44. ([25], стр. 135)		
	Представления о своей стране — России, о своеобразии жизни народов Севера: природа, жилища, одежда, труд. Чувства уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Знакомство с жизнью народов Севера». ([2], стр. 118)		
	Представления о климатических условиях Арктики и Антарктики, о жизни и деятельности людей на полюсах, о географических особенностях Северного и Южного полюсов. Знакомство с животным миром Арктики и Антарктики.	Просмотр видеоматериалов Чтение научно-популярной литературы Рассматривание глобуса и карты Рассказы воспитателя	Интернет-ресурс		
Речевое развитие	Умение выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил. Знакомство с буквой ш Ш (обозначает глухой твердый согласный звук[ш]), правилом написания сочетания ши. Совершенствование навыка чтения. Умение пересказывать прочитанный рассказ; называть слова заданной звуковой структуры.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 24. Конспект		
	Обогащение и активизация речи. Совершенствование слухового восприятия речи.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения ([9], стр. 67)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать пингвинов, создавать сюжетную композицию. Умение закрашивать изображения пастельными мелками и растушевывать штрихи ватным тампоном.	Практическое занятие по рисованию	«Пингвины» ([12], стр. 58)		
	Поиск способов изображения северных животных (белого медведя, моржа, тюленя) по представлению или с опорой на иллюстрацию. Умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Умение рисовать пастелью северное сияние.	Практическое занятие по рисованию	«Белый медведь и Северное сияние» ([19], стр. 140)		

	Умение лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы, передавать пропорциональное соотношение частей поделки. Умение соединять части поделки, прижимая их друг к другу.	Практическое занятие по лепке	«Пингвины» ([13], стр. 41)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой темпа движения. Попеременное подпрыгивание на правой и левой ноге (по кругу), метание мешочков, лазанье по гимнастической стенке. Формирование умения сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 67, 68, 69. ([22], стр. 91, 92, 93) Планируется ИФК		
	Бег с выполнением заданий. Игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.				



## Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
4. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп.– М.: ТЦ Сфера, 2015.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
12. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

17. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
18. Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
19. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
20. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
21. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
27. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
28. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
29. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошко. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
30. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
31. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5—7 лет. Банк России.
32. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5—7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.

33. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.

34. Интернет- ресурсы