

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в старшей группе (5-6 лет)
на ДЕКАБРЬ**

Воспитатель: Ершова Н.А.

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
ДЕКАБРЬ «Зимушка-зима»					
01.12-05.12					
Социаль- коммуникативное развитие	Правила безопасности в зимнее время.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Обсуждение правил безопасного поведения зимой	Интернет-ресурсы		
	Представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Знакомство с цифрами 1 и 2. Представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 13 ([28], стр. 36)		
Познавательное развитие	Представления о сезонных изменениях в природе, о жизни животных и птиц зимой, о свойствах снега и льда.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром Наблюдение на прогулке. Экспериментирование со снегом и льдом. Дидактические игры. Чтение познавательной литературы.	«Идет волшебница-зима». ([8], стр. 67)		
	Понятие о гласных звуках. Умение называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 12. конспект		
Речевое развитие	Опыт восприятия художественной литературы.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворений о зиме ([9], стр. 60)		

Художественно-эстетическое развитие	Умение описывать зимние явления и предметы. Обогащение словарного запаса по теме «Зима». Развитие связной речи.	Чтение художественной литературы о зиме. Составление описательных рассказов о зиме по картине. Игры со словами. Загадывание и отгадывание загадок о зимних явлениях	Интернет-ресурсы	
	Умение передавать в рисунке картину зимы. Умение рисовать разные дома и деревья. Умение рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь).	Практическое занятие по рисованию	«Зима» ([17], стр. 85)	
	Умение строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путем симметричного наращивания элементов по концентрическим кругам; симметрично располагать узор в зависимости от формы листа бумаги или объемного предмета; использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии, растительные элементы; умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях)	Практическое занятие по рисованию	«Волшебные снежинки» ([20], стр. 94)	
	Понимание последовательности выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге. Умение творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации.	Практическое занятие по аппликации	«Зимушка-зима» ([15], стр. 36)	
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание музыки: П.И. Чайковский «Времена года. Зима». Разучивание песни о зиме.	Планируется музыкальным руководителем	

Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону. Прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед. Упражнения в ползании и переброске мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 40, 41, 42. ([25], стр. 68, 70) Планируется ИФК	
	Ходьба и бег между снежными постройками. Упражнение в прыжках на двух ногах до снеговика, в бросании снежков в цель.			

ДЕКАБРЬ

08.12-12.12

«Моя страна. Государственные символы России»

Социально-коммуникативное развитие	Патриотические чувства, любовь к Родине. Уважительное отношения к своей стране и ее символам. Представления о себе как о гражданине России.	Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию Беседы Сюжетно-ролевые игры	«Государственные символы России: герб, флаг, гимн». ([11])	
	Представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Знакомство с цифрой 3; с названиями дней недели.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 14 ([28], стр. 38)	
Познавательное развитие	Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Представления о значении этих символов, о культуре и истории России.	Групповое занятие Знакомство с государственным флагом России. Знакомство с государственным гербом России. Прослушивание государственного гимна России. Просмотр презентации о достопримечательностях России	Интернет-ресурсы	

Речевое развитие	Слуховое восприятие с помощью упражнений на различение звуков с – ш, на определение позиции звука в слове.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Звуковая культура речи: дифференциация звуков С – Ш. ([9], стр. 66)	
	Умение последовательно и логично пересказывать произведение.	Групповое занятие по развитию речи	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат». ([9], стр. 58)	
	Интерес к чтению художественных произведений.	Чтение художественных произведений о России		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать разнообразие сельских домов: высоких и длинных, низких, узких. Умение передавать форму частей домов. Рисование цветными восковыми мелками (цветными карандашами).	Практическое занятие по рисованию	«Деревенский домик» ([17], стр. 72)	
	Умение рисовать автобус, передавать форму его основных частей, их величину и расположение. Умения рисовать карандашами, закрашивать рисунок, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета.	Практическое занятие по рисованию	«Автобус, украшенный флагами, едет по улице» ([17], стр. 60)	
	Умение конструировать дом из спичек и пластилина. Умение плотно соединять детали поделки.	Практическое занятие по лепке	«Деревянная Москва» ([14], стр. 42)	
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о России	Планируется музыкальным руководителем	
Физическое развитие	Ходьба и бег врассыпную. Закрепление умения ловить мяч, развивая ловкость и глазомер. Ползание по гимнастической скамейке. Упражнение в сохранении устойчивого равновесия.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 43, 44, 45. ([25], стр. 71, 73, 74) Планируется ИФК	

	Развитие ритмичности ходьбы на лыжах. Упражнение в прыжках на двух ногах. Игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.	Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования		
		ДЕКАБРЬ «Новогодние традиции»		
15.12-19.12				
Познавательное развитие	Социальн о- коммуник	Умение общаться и взаимодействовать друг с другом во время подготовки к празднику.	Беседы Обсуждение планов на новогодний утренник. Сюжетно-ролевые игры	Интернет-ресурсы
		Умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число...больше числа...», «На сколько число меньше числа...». Знакомство с цифрой 4. Умение определять направление движения, используя знаки — указатели направления движения. Умение последовательно называть дни недели.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 15 ([28], стр. 40)
		Представления об обычаях и традициях разных народов, о новогодних традициях России и других стран.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Новогодние традиции». ([11])
Речевое развитие		Умение проводить звуковой анализ слова. Представления о гласных звуках. Понимание слогообразовательной роли гласных звуков. Умение называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 13. конспект
		Умение запоминать и выразительно читать стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». ([9], стр. 69)
		Обогащение словарного запаса словами, связанными с новогодним праздником. Формирование умения выражать свои чувства и эмоции по поводу праздника. Интерес к художественной литературе.	Разучивание новогодних стихов Чтение художественных произведений о Новом году Игры со словами.	Интернет-ресурсы

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве.	Практическое занятие по рисованию	«Еловые веточки» (зимний венок) (<i>[20]</i> , стр. 100)	
	Умение передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью, украшать предмет. Умение добиваться выразительности образа путем контрастного сочетания цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Елочка» (<i>[13]</i> , стр. 51)	
	Техника выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге.	Практическое занятие по аппликации	«Новогодняя елка» (<i>[15]</i> , стр. 34)	
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание новогодних песен и мелодий. Заучивание новогодних песен, танцев.	Планируется музыкальным руководителем	
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, бег врассыпную. Лазанье на гимнастическую стенку, упражнения в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 46, 47, 48. (<i>[25]</i> , стр. 75, 77) Планируется ИФК	
	Передвижение на лыжах скользящим шагом. Игровые упражнения с клюшкой и шайбой. Развитие координации движений и умения сохранять устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.			

ДЕКАБРЬ

22.12-30.12

«Новогодний перезвон: игры, песни, хоровод!»

Социальнопсихологический	Подготовка к новогоднему утреннику. Праздничная атмосфера в группе. Чувства ответственности и коллективизма.	Украшение группы и елки. Беседа о правилах поведения на празднике. Сюжетно-ролевые игры	Интернет-ресурсы	
Познавательное развитие	Счет в пределах 10. Сравнение рядом стоящих чисел. Последовательность дней недели.	Математические и дидактические игры	Повторение	
	Умение отличать хорошие, добрые поступки от плохих. Доброжелательное отношение к людям, к природе. Знакомство с жанром плаката. Умение	Групповые занятия по ознакомлению с природой	«Станем юными защитниками природы». конспект	

	создавать плакаты на тему бережного отношения к ели.			
	Представления о новогодних традициях и символах.	Групповые занятия Дидактические игры Викторины Новогодние загадки	Интернет-ресурсы	
Речевое развитие	Умение делать звуковой анализ слова. Понимание, что бывают звуки гласные и согласные, а согласные — твердые и мягкие.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 14. <i>конспект</i>	
	Умение понимать и правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения. Умение подбирать рифмы.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактические игры со словами. ([9], стр. 72)	
Художественно-эстетическое развитие	Представления о «холодных цветах». Умение рисовать сказочных персонажей, соблюдая пропорции. Умение рисовать контур простым карандашом без нажима.	Практическое занятие по рисованию	«Снегурочка» ([13], стр. 50)	
	Умение придумывать содержание рисунка и воплощать замысел, используя подходящий для рисования материал (гуашь, акварельные краски, цветные карандаши или восковые мелки).	Практическое занятие по рисованию	«Подарок от Деда Мороза» ([13], стр. 39)	
	Умение раскатывать из пластилина колбаски и составлять из них на плоскости елку: прямой ствол и идущие в разные стороны ветви; украшать поделку мелкими деталями.	Практическое занятие по лепке	«Украшаем елку» ([14], стр. 33)	
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание новогодних песен и мелодий. Заучивание новогодних песен, танцев.	Планируется музыкальным руководителем	
Физическое развитие	Развитие двигательных навыков и координации. Укрепление здоровья. Формирование положительных эмоций	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Повторение занятий по выбору воспитателя ([25]) Планируется ИФК	

		Эстафеты Игры-соревнования			
--	--	-------------------------------	--	--	--

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПБ, 2000
4. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрякинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп.– М.: ТЦ Сфера, 2015.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
12. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПБ, 2002
13. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
16. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

17. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
18. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
20. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.
21. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
23. Павлова О. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа. – изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
24. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
28. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
29. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
30. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
31. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
32. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
33. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
34. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.

35. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.
36. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.
37. Интернет- ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в старшей группе (5-6 лет)
на ЯНВАРЬ**

Воспитатель: Ершова Н.А.

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
ЯНВАРЬ 12.01-16.01 «Уроки вежливости и этикета»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о вежливости как о важной черте характера, о нормах и правилах поведения в быту, повседневном общении, в общественных местах. Уважительное отношение к окружающим, умение сочувствовать и оказывать помощь	Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию Беседы Разыгрывание и обсуждений ситуаций. Дидактические игры Настольно-печатные игры Сюжетно-ролевые игры	«Об этикете». ([16], стр. 52) Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимание отношения между ними, умение правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Знакомство с цифрой 5. Умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 16 ([28], стр. 43)		
Речевое развитие	Умение делать звуковой анализ слов. Умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Умение быть вежливыми. Умение запоминать и выразительно читать стихотворение.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте Групповое занятие по развитию речи	Занятие 15. конспект «Учимся вежливости». ([9], стр. 47)		
	Обогащение словарного запаса словами и выражениями, обозначающими вежливость и этикет. Умение правильно строить предложения и задавать вопросы. Навыки диалогической речи.	Разучивание пословиц и поговорок Дидактические игры	Интернет- ресурсы карточки		

		Чтение художественной литературы		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с гжелью. Умения выделять характерные особенности гжельской росписи, украшать изображение простыми элементами росписи (прямыми и волнистыми линиями различной толщины, точками). Умение смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.	Практическое занятие по рисованию	«Гжельская чашка» (<i>[13], стр. 33</i>)	
	Умение рисовать предметы посуды, самостоятельно придумывать узоры и украшать их в одном стиле. Умение располагать элементы узора на поверхности предмета.	Практическое занятие по рисованию	«Чайный сервис» (<i>[13], стр. 34</i>)	
	Умение использовать симметричный способ вырезания. Умение использовать приемы вырезывания цветочных форм из бумаги, сложенной вдвое. Умение соединять аппликацию с росписью. Овладение приемами криволинейного вырезывания.	Практическое занятие по аппликации	«Чашка с блюдцем» (<i>[32], стр. 141</i>)	
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание песен о дружбе и доброте.	Планируется музыкальным руководителем	
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами, не задевая их. Формирование устойчивого равновесия при ходьбе и беге по наклонной доске. Упражнение в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 49, 50, 51. (<i>[25], стр. 80, 82, 83</i>) Планируется ИФК	
	Развитие умения передвигаться по учебной лыжне. Игровые упражнения.			

ЯНВАРЬ

«Зимняя олимпиада»

19.01-23.01

Социальн о- коммуник	Чувства гордости за достижения российских спортсменов. Безопасное поведения во время зимних игр.	Беседы Обсуждение ситуаций Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Интернет- ресурсы карточки	
Познавательное развитие	Умение понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Знакомство с цифрой 6. Умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Последовательное называние дней недели.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 17 ([28], стр. 46)	
	Представления о флаге, гербе, гимне России.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Символика страны». ([10], стр. 38)	
	Представления о различных зимних видах спорта (лыжи, коньки, санки, хоккей, биатлон, фигурное катание, сноуборд). Правила некоторых зимних видов спорта.	Рассказы о зимних видах спорта Презентации Чтение энциклопедий	Интернет- ресурсы	
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слова. Представления о гласных, твердых и мягких согласных звуках. Понимание словоизменительной роли твердых и мягких согласных звуков. Умение называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 16. конспект	
	Умение целенаправленно рассматривать картину (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного). Умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	Групповое занятие по развитию речи	«Рассказывание по сюжетной картине». ([9], стр. 76)	
	Обогащение словарного запаса словами и выражениями, обозначающими зимние виды спорта и спортивное оборудование. Умение описывать зимние виды спорта. Навыки диалогической речи.	Игры упражнения Рассматривание картины Беседа Чтение художественной литературы	Интернет- ресурсы карточки	

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать людей в разных позах, соблюдая пропорции. Умение делать набросок простым карандашом.	Практическое занятие по рисованию	«Дети на зарядке» ([13], стр. 78)		
	Умение передавать сюжет доступными графическими средствами. Умение применять технику обрывной аппликации.	Практическое занятие по рисованию	«Весело качусь я под гору в сугроб» ([20], стр. 116)		
	Умения составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра, надрезанного с двух концов. Умение передавать несложные движения.	Практическое занятие по лепке	«Зимние забавы» ([20], стр. 114)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание спортивных маршей	Планируется музыкальным руководителем		
	Ходьба и бег по кругу. Разучивание прыжков в длину с места. Упражнение в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. Закрепление навыка скользящего шага в ходьбе на лыжах. Игровые упражнения с бегом и метанием.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 52, 53, 54. ([25], стр. 83, 85, 86) Планируется ИФК		
Физическое развитие	ЯНВАРЬ «Такой разный транспорт»				
	26.01-30.01				
Социально-коммуникативное развитие	Представления о профессиях, связанных с транспортом (водитель, пилот, машинист, капитан и др.). Правила поведения в общественном транспорте. Уважительное отношение к труду работников транспорта. Основы безопасного поведения на дороге (для пешеходов)	Сюжетно-ролевые игры Беседы Дидактические игры Моделирование и обсуждение ситуаций	Интернет- ресурсы		

Познавательное развитие	<p>Представления о равенстве групп предметов. Умение составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Знакомство с цифрой 7. Умения находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 18 ([28], стр. 48)	
	<p>Представления о том, что улицу переходят только в специальных местах только на зеленый сигнал светофора. Правила поведения на улице. Дорожные знаки.</p>		«Улица полна неожиданностей». ([8], стр. 39)	
	<p>Представления о различных видах транспорта (наземный, водный, воздушный, специальный), о его назначении и использовании в жизни людей. Умение классифицировать транспорт по видам и назначению</p>	<p>Беседы. Рассматривание альбомов, энциклопедий с изображением различных видов транспорта. Дидактические игры. Наблюдение на прогулке за проезжающим транспортом.</p>	Интернет- ресурсы	
Речевое развитие	<p>Обогащение словарного запаса по теме. Умение составлять описательные рассказы о транспорте, используя опорные схемы и картинки. Умение отвечать на вопросы по теме. Развитие связной речи.</p>	<p>Чтение художественной литературы Беседы Рассматривание и описание картинок Составление загадок Дидактические игры</p>	Интернет- ресурсы	
	<p>Умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Понимание различительной роли звука. Умение называть слова с заданным звуком.</p>	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 17. конспект	
	<p>Умение составлять рассказы на темы из личного опыта. Образование антонимов.</p>	Групповое занятие по развитию речи	Обучение рассказыванию: «Моя любимая игрушка». ([9], стр. 87)	

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Умение закрашивать силуэт восковыми мелками и тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками.	Практическое занятие по рисованию	«Пароход» ([13], стр. 68)	
	Умение изображать предмет, состоящий из геометрических фигур, правильно располагать части предмета.	Практическое занятие по рисованию	«Грузовая машина» ([13], стр. 69)	
	Умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживая линию сгиба, вырезать из сложенной гармошкой бумаги квадраты и круги. Умение составлять из частей целое изображение; дорисовывать поделку для создания выразительного образа.	Практическое занятие по аппликации	«Поезд» ([15], стр. 43)	
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание песен о транспорте	Планируется музыкальным руководителем	
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами. Упражнение в перебрасывании мяча друг другу. Упражнение в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 55, 56, 57. ([25], стр. 87, 88) Планируется ИФК	
	Закрепление навыка скользящего шага в ходьбе на лыжах. Игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.			

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПБ, 2000
4. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрякинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп.– М.: ТЦ Сфера, 2015.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
12. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПБ, 2002
13. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
16. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

17. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
18. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
20. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.
21. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
23. Павлова О. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа. – изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
24. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
28. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
29. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
30. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
31. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
32. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
33. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
34. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.

35. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.
36. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.
37. Интернет- ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в старшей группе (5-6 лет)
на ФЕВРАЛЬ**

Воспитатель: Ершова Н.А.

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
ФЕВРАЛЬ 02.02-06.02 «Путешествие в страну Науки»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о науке и ученых	Беседы Рассматривание иллюстраций с изображением ученых и научных лабораторий. Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Интернет-ресурс		
Познавательное развитие	Количественный состав числа 3 из единиц. Цифра 8. Умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 19 ([28], стр. 50)		
	История электрической лампочки. Интерес к прошлому этого предмета.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Путешествие в прошлое лампочки». ([10], стр. 21)		
	Представления о научных методах познания (наблюдение, эксперимент, сравнение). Умение проводить простые эксперименты и делать выводы на основе полученных результатов. Представления о различных областях науки (физика, химия, биология)	Опыты, эксперименты Дидактические игры Рассматривание предметов через лупу или микроскоп. Беседы Просмотр познавательных мультфильмов о науке Чтение энциклопедий	Интернет-ресурс		
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Понимание словоразличительной роли звука. Умение называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 19. <i>Конспект</i>		
	Совершенствование слухового восприятия.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи:		

			дифференциация звуков З – Ж. ([9], стр. 79)		
Художественно-эстетическое развитие	Экспериментирование с разными материалами и инструментами (художественными и бытовыми). Новый способ получения абстрактных изображений (клякс).	Практическое занятие по рисованию	«Чудесные превращения кляксы» (кляксография) ([20], стр. 80)		
	Представления о цветовом спектре. Понятия «холодные и теплые тона». Умение рисовать радугу и весеннее небо пастельными мелками.	Практическое занятие по рисованию	«Радуга-дуга» ([13], стр. 83)		
	Экспериментирование с пластическими материалами и художественными инструментами для передачи особенностей покрытия тела разных животных (перья, шерсть, колючки, чешуя). Умение использовать в работе изобразительно-выразительных средств (процарапывание, обработка тканью грубой фактуры, прокалывание, отпечатки). Техника скульптурной лепки.	Практическое занятие по лепке	«Пернатые, мохнатые, колючие...» ([20], стр. 70)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание музыки, заучивание песен, танцев	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, упражнения в равновесии и прыжках. Упражнения в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 58, 59, 60. ([25], стр. 90, 91, 92) Планируется ИФК		
	Разучивание поворотов на лыжах. Игровые упражнения с бегом и прыжками.				

ФЕВРАЛЬ

«Традиции и обычаи нашего народа»

09.02-13.02

Социально-коммуникативное развитие	Представления о русских народных традициях и обычаях. Уважительное отношение к культуре и истории своего народа	Беседы. Рассматривание иллюстраций с изображением русских народных праздников и обрядов. Сюжетно-ролевая игра. Дидактические игры Чтение художественной литературы	Интернет-ресурсы		
Познавательное развитие	Количественный состав чисел 3 и 4 из единиц. Знакомство с цифрой 9. Умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Умение последовательно называть дни недели определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 20 ([28], стр. 52)		
	Представления о языческих и христианских праздниках русского народа. Интерес к традициям русского народа.	Групповое занятие по ознакомлению окружающими миром Беседы Презентации Рассматривание предметов русского быта Дидактические игры	«Праздники русского народа». ([16], стр. 182)		
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Умение называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 20. <i>Конспект</i>		
	Умение составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Совершенствование диалогической речи.	Групповое занятие по развитию речи	Составление рассказов по картинкам. ([9], стр. 95)		
Художественно	История создания русской деревянной матрёшки. Представления о характерных особенностях сергиево-посадской матрёшки. Умение расписывать силуэт матрёшки узорами и цветами.	Практическое занятие по рисованию	«Матрёшки из Сергиева Посада» <i>Конспект</i>		

	Умение украшать городецким узором изделие сложной формы, видеть зависимость узора от формы украшаемого предмета.	Практическое занятие по рисованию	«Городецкий конь-качалка» <i>Конспект</i>		
	Дымковские сюжетные изделия, их содержание и художественные особенности. Умение замечать, какими художественными средствами в сюжетной лепке передается связь между фигурами. Составление сюжетных композиций, подбор для них соответствующих дымковских игрушек, ранее расписанных детьми.	Практическое занятие по аппликации	«Веселая ярмарка» <i>Конспект</i>		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание русских народных мелодий. Разучивание русских народных танцев	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнение в ходьбе и беге врассыпную, в беге, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	Групповые занятия Утренняя гимнастика Подвижные народные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 61, 62, 63. ([25], стр. 94, 95, 96) Планируется ИФК		
	Упражнение в ходьбе по лыжне скользящим шагом. Повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.				

ФЕВРАЛЬ

16.02-20.02

«Отвага и угощения: военные игры и масленичные забавы!»

Социально-коммуникативное развитие	Представления о Дне защитника Отечества как о празднике, посвященном защитникам Родины. Чувство гордости за свою страну и уважения к военным. Представления о традициях празднования Масленицы	Беседы Рассматривание иллюстраций с изображением военных. Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры. Чтение рассказов о героях Великой Отечественной войны. Рассказ о традициях празднования Масленицы	Интернет-ресурс		
------------------------------------	--	--	-----------------	--	--

Познавательное развитие	Количественный состав числа 5 из единиц. Знакомство с цифрами от 1 до 9. Представления о треугольниках и четырёхугольниках. Умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица: впереди, сзади, слева, справа.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 21 ([28], стр. 54)	
	Представление о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Военные профессии – пограничник, моряк, летчик и др.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Российская армия». ([10], стр. 39)	
	Представления о родах войск российской армии (пехота, флот, авиация). Военная техника (танки, самолеты, корабли). Представления о значении армии для защиты страны. Представления о Масленице как о проводах зимы и встрече весны.	Рассказы о родах войск. Рассматривание моделей военной техники. Дидактические игры. Презентации. Беседы	Интернет-ресурс	
Речевое развитие	Умение различать на слух сходные по артикуляции звуки ч – щ.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ч – Щ. ([9], стр. 89)	
	Нормы поведения, воспитание доброжелательности.	Групповое занятие по развитию речи (беседа)	Беседа о дружбе. ([9], стр. 85)	
Художественно-эстетическое развитие	Представление о жанре портрет. Умение рисовать по памяти портрет отца. Смешивание красок.	Практическое занятие по рисованию	«Портрет папы» ([13], стр. 66)	
	Умение рисовать силуэты самолетов простым карандашом. Умение закрашивать предмет восковыми мелками и тонировать лист акварельными красками, чтобы один цвет плавно переходил в другой.	Практическое занятие по рисованию	«Летящие самолеты» ([13], стр. 67)	
	Умение лепить танк из отдельных частей, правильно передавая их форму и пропорции. Приемы скатывания, раскатывания, приплощивания, примазывания.	Практическое занятие по лепке	«Родная армия» ([14], стр. 44)	

	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание военных маршей и народных мелодий	Планируется музыкальным руководителем	
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, ходьба и бег врассыпную. Закрепление навыка энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках. Упражнение в ползании под дугу и отбивании мяча о землю. Упражнение в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность. Игровые упражнения с бегом и прыжками.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте Групповое занятие по развитию речи	Занятия 64, 65, 66. ([25], стр. 97, 99) Планируется ИФК	

ФЕВРАЛЬ

24.02-27.02

«Животные жарких и холодных континентов»

Познавательное развитие	Представление о количественном составе числа 5 из единиц. Счет в прямом и обратном порядке в пределах 5. Представления о том, что предмет можно разделить на две равные части. Умение называть части, сравнивать целое и часть. Умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 22 ([28], стр. 56)	
-------------------------	--	---------------------------	-------------------------------	--

	<p>Представления о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, защищать и охранять ее. Представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие).</p>	<p>Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром</p>	<p>«Экскурсия в зоопарк». ([29], стр. 63)</p>	
	<p>Представления о животных, обитающих в жарких странах (Африка, Австралия, Южная Америка) и в холодных регионах (Арктика, Антарктида), о приспособленности животных к среде обитания. Умение сравнивать животных и выделять их характерные признаки.</p>	<p>Рассказы о животных жарких континентов. Рассказ о животных Арктики и Антарктиды. Дидактические игры Презентации Чтение энциклопедий</p>	<p>Интернет-ресурс</p>	
Речевое развитие	<p>Умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки. Понимание словоразличительной роли твердых и мягких согласных звуков. Умение называть слова с заданным звуком.</p>	<p>Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте</p>	<p>Занятие 21. <i>Конспект</i></p>	
	<p>Умение свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать произведение.</p>	<p>Групповое занятие по развитию речи</p>	<p>Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». ([9], стр. 103)</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Умение рисовать простым карандашом животных, передавая их характерные признаки и пропорции, закрашивать изображение восковыми мелками, проводя штрихи в одном направлении, без просветов. Умение тонировать лист бумаги акварелью.</p>	<p>Практическое занятие по рисованию</p>	<p>«Детки в клетке» ([13], стр. 44)</p>	
	<p>Умение графически изображать животных разных размеров. Умение рисовать сангиной по мокрому листу бумаги.</p>	<p>Практическое занятие по рисованию</p>	<p>«Черепаха с черепашатами» ([13], стр. 59)</p>	
	<p>Умение вырезать силуэт, передавая плавные изгибы формы; сминать кусочки салфетки и наклеивать комочки в заданном месте на листе бумаги.</p>	<p>Практическое занятие по аппликации</p>	<p>«Черепаха» ([15], стр. 38)</p>	
	<p>Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве,</p>	<p>Групповые занятия по музыке Слушание звуков природы</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>	

	выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.			
Физическое развитие	Упражнение в ходьбе и беге между предметами. Метание в вертикальную цель. Упражнение в ползании под палку и перешагивании через шнур. Игровые упражнения с бегом и прыжками. Упражнение в метании снежков в цель и на дальность.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 67, 68, 69. ([25], стр. 100, 102) <i>Планируется ИФК</i>	

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПБ, 2000
4. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрякинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп.– М.: ТЦ Сфера, 2015.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
12. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПБ, 2002
13. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
16. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

17. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
18. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
20. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.
21. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
23. Павлова О. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа. – изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
24. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
28. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
29. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
30. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
31. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
32. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
33. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
34. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.

35. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.
36. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.
37. Интернет- ресурсы