

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Календарно-тематический план  
по реализации образовательной программы дошкольного образования  
в средней группе (4-5 лет)  
на ДЕКАБРЬ**

**Воспитатели: Сырчикова М.Г.**

**Лопатина Н.В.**

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>01.12-05.12</b>	<b>«Все работы хороши – выбирай на вкус»</b>				
Социально-коммуникативное развитие	Представления о разных профессиях, их значении для общества. Уважительное отношение к труду людей разных профессий.	Беседы Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	Интернет-ресурсы		
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 5. Представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Умение сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: <i>куб, шар, квадрат, круг</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 13. ([23], стр. 33)		
	Представления о мужском и женском труде, его специфики (результат трудового процесса, личные качества). Представления о значении труда людей разного пола для удовлетворения разнообразных потребностей.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Труд «мужской» и «женский» ([15], стр. 120)		
	Названия и основные характеристики разных профессий (врач, учитель, продавец, повар, строитель, водитель, пожарный, полицейский). Инструменты и предметы, необходимые для работы людям разных профессий. Трудовые действия представителей разных профессий	Дидактические игры Презентации Экскурсии в разные помещения детского сада	Интернет-ресурсы		

Речевое развитие	Знакомство с русской народной сказкой. Умение оценить поступки героев. Умение драматизировать отрывок из произведения.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк». ([9], стр. 48)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение называть основные цвета. Умение подбирать нужный цвет при создании определенного образа.	Практическое занятие по рисованию	«Петух и краски». ([12], стр. 41)		
	Умение создавать объемный предмет.	Практическое занятие по аппликации	«Строитель». ([14], стр. 42)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Перестроение в пары на месте. Прыжки с приземлением на полусогнутые ноги. Развитие глазомера и ловкости при прокатывании мяча между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 40, 41. ([20], стр. 65, 67) Планируется ИФК		

**ДЕКАБРЬ**  
**«Спешит к нам Зима»**

**08.12-12.12**

Социальный коммуник	Правила безопасного поведения зимой (на улице, во время игр)	Беседы Обсуждение ситуаций Рассматривание иллюстраций	Интернет-ресурсы		
Познавательное развитие	Представления о порядковом значении числа (в пределах 5). Умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Представления о цилиндре. Умение различать шар и цилиндр. Умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 14. ([23], стр. 35)		
	Представления о жизни диких животных зимой. Интерес к окружающей природе. Заботливое отношение к животным.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Скоро зима!» ([24], стр. 41)		

Речевое развитие	Приобщение к поэзии. Умение запоминать и выразительно читать стихи.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение и заучивание стихотворений о зиме. ([9], стр. 49)		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с пейзажем. Умение рисовать зимние деревья; контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь.	Практическое занятие по рисованию	«Зимний пейзаж». ([12], стр. 29)		
	Умение скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).	Практическое занятие по лепке	«Снежинка». ([13], стр. 30)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о зиме.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба колонной по одному. Развитие ловкости и глазомера при перебрасывании мяча друг другу. Ползание на четвереньках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 43, 44. ([20], стр. 68, 70) Планируется ИФК		

## ДЕКАБРЬ

### «Новый год к нам мчится»

15.12-19.12

Социально-коммуникативное развитие	Представления о Новом году как о веселом празднике. Чувства радости и ожидания чуда. Умение участвовать в подготовке к празднику. Праздничная атмосфера в группе.	Беседы Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевые игры Украшение группы к Новому году Подготовка к новогоднему утреннику	Интернет-ресурсы		
Познавательное развитие	Счет и отсчет предметов в пределах 5 по образцу. Представления о цилиндре. Умение различать шар, куб, цилиндр. Представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 15. ([23], стр. 36)		

	Создание атмосферы праздничного настроения; развитие фантазии, творческого воображения; воспитание любви к русским народным традиционным праздникам.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Дети дружат с Дедом Морозом». ([8], стр. 78)		
	Традиции празднования Нового года в нашей стране. Дед Мороз и Снегурочка, их ролью в новогоднем празднике. Представления о новогодней елке, ее украшении.	Дидактические игры Рассматривание иллюстраций Презентации	Интернет-ресурсы		
Речевое развитие	Умение составлять рассказы по картине (без повторов и пропусков существенной информации). Умение придумывать название картины.	Групповое занятие по развитию речи	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!». ([9], стр. 51)		
	Активизация словаря по теме «Новый год». Умение рассказывать о Новом году, о своих ожиданиях.	Чтение художественной литературы Заучивание новогодних стихотворений Составление рассказов	Интернет-ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать восковыми мелками и акварельными красками.	Практическое занятие по рисованию	«Елочный шар». ([12], стр. 31)		
	Умение срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Практическое занятие по аппликации	«Бусы на елку». ([16], стр. 69)		
Физическое развитие	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Разучивание новогодних песен и танцев.	Планируется музыкальным руководителем		
	Действия по заданию воспитателя в ходьбе и беге. Правильный хват рук за края скамейки при ползании на животе. Упражнения в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 46, 47. ([20], стр. 72, 74) Планируется ИФК		

22.12-30.12

## «Новогодний праздник»

Социаль- коммуникативное вное	Представления о праздновании Нового года. Умение вести себя на празднике, соблюдать правила этикета. Чувства радости от общения с друзьями, родителями, воспитателями. Умение выражать свои чувства и эмоции.	Беседы Новогодний утренник Сюжетно-ролевые игры	Интернет-ресурсы		
Познавательное развитие	Счет и отсчет предметов в пределах 5. Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр. Последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>	Математические игры	Повторение		
Речевое развитие	Представления о празднике, его атрибутах. Умение составлять рассказ по рисунку, формулировать правила выбора ёлочных игрушек. Умение прогнозировать развитие ситуации, аргументировать своё мнение. Ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Нарядим елочку». ([26], стр. 185)		
	Умения рассказывать о своих впечатлениях от праздника. Умение выражать свои мысли и чувства. Активизация словаря	Беседы Составление рассказов Составление поздравлений	Повторение.		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке образ новогодней елки. Умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Умение пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхания.	Практическое занятие по рисованию	«Наша нарядная елка». ([16], стр. 70)		
	Умение лепить Снегурочку в длинной шубке рациональным способом – из конуса; располагать фигурку вертикально, придавая ей устойчивость. Способ передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения рук (разведены в стороны, вытянуты вперед или подняты вверх), будто Снегурочка танцует.	Практическое занятие по лепке	«Снегурочка танцует». ([17], стр. 68)		
	Развитие эстетического вкуса, творческих способностей. Приобщение к музыкальной культуре.	Новогодний утренник.	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба, бег. Бросание и ловля мяча. Ползание. Прыжки. Упражнения в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Повторение. <i>Планируется ИФК</i>		
---------------------	--	---	---------------------------------------	--	--

## Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПБ, 2000
4. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрякинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПБ, 2002
12. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

17. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз», 2009.
18. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
19. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
20. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
25. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
27. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
28. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
29. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
30. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. – Волгоград: Учитель.
31. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Календарно-тематический план  
по реализации образовательной программы дошкольного образования  
в средней группе (4-5 лет)  
на ЯНВАРЬ**

**Воспитатели: Сырчикова М.Г.**

**Лопатина Н.В.**

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>12.01-16.01</b>		<b>«В мире вежливых слов»</b>			
Социально-коммуникативное	Представления о вежливых словах (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините). Умение использовать вежливые слова в различных ситуациях общения. Доброжелательное отношение к окружающим. Культура общения.	Беседы Разыгрывание ситуаций общения Чтение художественной литературы Дидактические игры	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Счет и отсчет предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Значение слов далеко – близко. Умение составлять целостное изображение предмета из его частей.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 16. ([23], стр. 38)		
	Представления о нормах и правилах поведения между детьми, детьми и взрослыми, мужчинами и женщинами. Интерес к сфере взаимоотношений между людьми разного возраста и пола.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Этикет». ([15], стр. 106)		
Речевое	Умение встречать гостей.	Групповое занятие по развитию речи	«Урок вежливости». ([9], стр. 64)		
Художественно-эстетическое развитие	Умения задумывать и передавать изображение предмета только одним цветом.	Практическое занятие по рисованию	«Разноцветные картинки». ([12], стр. 52)		
	Умение составлять коллективную сюжетную композицию. Техника изготовления фрески.	Практическое занятие по аппликации	«Заснеженный город». ([14], стр. 39)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами, не задевая их. Устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнения в прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 49, 50. ([20], стр. 76, 78) Планируется ИФК		
---------------------	--	---	---	--	--

## ЯНВАРЬ

### «Зимний спорт»

19.01-23.01

Соц. аз	Правила безопасности во время занятий спортом.	Беседы	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Счет звуков на слух в пределах 5. Представления о значении слов <i>далеко – близко</i> . Умение сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 17. ([23], стр. 39)		
	Представления о зимних видах спорта, их роли в поддержании здоровья. Стремление заниматься спортом. Умение понимать суть игровой задачи, искать пути её решения. Представления о составляющих здорового образа жизни. Потребность быть здоровыми.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мама, папа, я – спортивная семья». ([26], стр. 199)		
Художественно-эстетическое развитие	Артикуляция звука Ш. Умение четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах), различать слова со звуком Ш.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук Ш. ([9], стр. 52)		
	Умение рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Умение аккуратно закрашивать рисунок.	Практическое занятие по рисованию	«Украсим полоску флагами». ([16], стр. 77)		
	Умение лепить сложные предметы, используя природный материал. Умение соединять части, прижимая их друг к другу.	Практическое занятие по лепке	«Лыжник». ([13], стр. 31)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание спортивных маршей.	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба со сменой ведущего. Прыжки и перебрасывание мяча друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 52, 53. ([20], стр. 79, 80) Планируется ИФК		

## ЯНВАРЬ

26.01-30.01 «Транспорт разный нам важен, правила дорожные знать каждый обязан»

Социальн о- коммуник	Уважительное отношение к водителям и другим работникам транспорта. Правила дорожного движения. Культура поведения в общественном транспорте.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	Интернет- ресурсы		
	Счет звуков в пределах 5. Умение сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i> . Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 18. ([23], стр. 41)		
Познавательное развитие	Знаки дорожного движения, последовательность расположения световых сигналов светофора.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Знакомство с правилами безопасного поведения на улицах города». ([8], стр. 61)		
	Названия и основные характеристики различных видов транспорта (наземный, водный, воздушный). Виды транспорта, используемые в городе и за его пределами.	Дидактические игры Презентации	Интернет- ресурсы		
Речев ое разви	Правильное и чёткое произнесение звука Ж (изолированного, в звукоподражательных словах). Умение определять слова со звуком Ж.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук Ж. ([9], стр. 55)		

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и раскрашивать их восковыми мелками. Умение тонировать лист бумаги акварельными красками.	Практическое занятие по рисованию	«Кораблик». ([12], стр. 28)		
	Умение правильно держать ножницы. Умение вырезать круги из квадратов путем скругления углов. Умение создавать предмет из заранее вырезанных деталей и располагать их в центре листа. Умение аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги.	Практическое занятие по аппликации	«Грузовик». ([14], стр. 29)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами, не задевая их. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Развитие ловкости в упражнениях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 55, 56. ([20], стр. 81, 83) Планируется ИФК		

## Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПБ, 2000
4. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрякинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПБ, 2002
12. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
17. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Занятия с детьми 4-5 лет . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз», 2009.
19. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
20. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
26. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
28. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
29. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
30. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
31. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. – Волгоград: Учитель.
32. Интернет- ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Календарно-тематический план  
по реализации образовательной программы дошкольного образования  
в средней группе (4-5 лет)  
на ФЕВРАЛЬ**

**Воспитатели: Сырчикова М.Г.**

**Лопатина Н.В.**

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
			<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
02.02-06.02	<b>«Из чего это сделано? Изучаем материалы и их свойства»</b>				
Познавательное развитие	Счет предметов на ощупь в пределах 5. Значение слов вчера, сегодня, завтра. Умение сравнивать предметы по их пространственному расположению: <i>слева, справа, налево, направо.</i>	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 19. ([23], стр. 42)		
	История бумаги, ее виды.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Путешествие в прошлое бумаги». ([10], стр. 25)		
	Свойства материалов (твердость, мягкость, гладкость, шероховатость, прозрачность, водопроницаемость). Умение сравнивать и классифицировать материалы по свойствам. Представления о том, как свойства материала влияют на его использование.	Экспериментирование Наблюдение Рассматривание коллекций Дидактические игры Презентации	Интернет- ресурсы		
Речевое развитие	Умение рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности. Умение придумывать название картины.	Групповое занятие по развитию речи	Обучение рассказыванию по картине. ([9], стр. 58)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.	Практическое занятие по рисованию	«Развесистое дерево». ([16], стр. 73)		
	Умение лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые (вдавливание, оттягивание краев, уравнивание их пальцами).	Практическое занятие по лепке	«Мисочка». ([17], стр. 85)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба со сменой ведущего, с высоким подниманием колен. Равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Умение правильно подлезать под шнур. Катание на санках, ходьба на лыжах во время прогулки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 58, 59. ([21], стр. 84, 86) Планируется ИФК		
---------------------	---	---	---	--	--

## ФЕВРАЛЬ

### «Уютный дом и мебель в нем»

Социально-коммуникативное развитие	Представления об основных источниках опасности в быту.	Беседы Моделирование и обсуждение ситуаций Дидактические игры Чтение художественной литературы	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Счет предметов на ощупь в пределах 5. Представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . Умение сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 20. ([23], стр. 44)		
	Назначение предметов домашнего обихода. Ретроспективный взгляд на предметы. Умение определять некоторые особенности предметов (части, форма).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Путешествие в прошлое кресла». ([10], стр. 29)		
	Представления о разных комнатах в доме и их назначении (кухня, спальня, гостиная, ванная). Названия мебели и предметов интерьера. Умение классифицировать мебель по назначению (для сидения, для хранения, для сна)	Рассматривание иллюстраций Дидактические игры	Интернет- ресурсы		
Речевое развитие	Актуализация знаний о русских народных сказках. Знакомство со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова).	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Зимовье». ([9], стр. 54)		
Художество	Умение украшать предметы прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету.	Практическое занятие по рисованию	«Одеяло в кроватку». ([12], стр. 26)		

	Умение правильно пользоваться предметом прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Приемы аккуратного наклеивания.	Практическое занятие по аппликации	«Полосатый коврик в прихожей». ([14], стр. 27)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами. Упражнения в равновесии. Прыжки. Катание на санках. Ходьба на лыжах во время прогулки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 61, 62. ([20], стр. 88, 89) Планируется ИФК		

## ФЕВРАЛЬ

16.02-20.02

### «Зашитники Отечества. Масленица»

Социально-коммуникативное развитие	Представления о Дне защитника Отечества как о празднике мужества и героизма. Уважение к защитникам Отечества. Чувство гордости за свою страну. Традиции празднования Масленицы, ее значение и символика. Уважение к народным традициям и культуре	Беседы Сюжетно-ролевые игры Празднование Дня защитника Отечества Масленичные гулянья	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 5. Умение ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i> . Умение сравнивать 4–5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, узке, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 21. ([23], стр. 46)		
	Представления о воинах, которые охраняют нашу Родину. Понятие «защитники Отечества». Знакомство с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Наша армия». ([10], стр. 47)		

	Представления о военной технике (танки, самолеты, корабли). Военные профессии (солдат, моряк, летчик, танкист). Символика праздника Масленицы и традиции ее празднования.	Дидактические игры Презентации Рассказы воспитателя	Интернет- ресурсы		
Речевое развитие	Правильное произношение звука Ч. Умение произносить звук (изолированно, в словах, стихах). Фонематический слух.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук Ч. ([9], стр. 61)		
Художественно-эстетическое развитие	Новая техника рисования на сыром листе бумаги. Умение подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.	Практическое занятие по рисованию	«Салют». ([12], стр. 40)		
	Умение раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Умение пользоваться стекой.	Практическое занятие по лепке	«Самолет». ([13], стр. 42)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о военных. Слушание народных песен	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий по команде воспитателя. Прыжки из обруча в обруч. Развитие ловкости при прокатывании мяча между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные народные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 64, 65. ([20], стр. 91, 92) Планируется ИФК		

## ФЕВРАЛЬ

24.02-27.02

### «Одежда, обувь, головные уборы»

	Умение воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</i> . Представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 22. ([23], стр. 47)		
Познавательное развитие	Назначение и функции одежды. Умение устанавливать связь между материалом и назначением предметов одежды.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Путешествие в прошлое одежды». ([10], стр. 32)		

	Представления о материалах, из которых изготавливают одежду и обувь (ткань, кожа, мех, резина). Процесс изготовления одежды (от выращивания хлопка до пошива готового изделия). Умение классифицировать одежду и обувь по разным признакам.	Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Презентации	Интернет- ресурсы		
Речевое развитие	Опыт восприятия стихотворений. Умение запоминать новое стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать». ([9], стр. 58)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Умение подбирать сочетания красок для украшения одежды.	Практическое занятие по рисованию	«Украшение свитера». ([16], стр. 59)		
	Умение наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги. Умение различать цвет предметов.	Практическое занятие по аппликации	«Шапка и варежки для куклы». ([14], стр. 28)		
Физическое развитие	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
	Ходьба и бег врассыпную между предметами. Ловля мяча двумя руками. Навык ползания на четвереньках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 67, 68. ([20], стр. 93, 95) Планируется ИФК		

## Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПБ, 2000
4. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрякинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПБ, 2002
12. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
17. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Занятия с детьми 4-5 лет . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз», 2009.
19. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
20. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
26. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
28. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
29. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
30. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
31. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. – Волгоград: Учитель.
32. Интернет- ресурсы