

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
во второй младшей группе (3-4 года)
на ДЕКАБРЬ

Воспитатели: Григорьева Ю.Л.

Корягина А.Л.

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
01.12-05.12 <div>ДЕКАБРЬ</div> <div>«Кем быть?»</div>					
Социально- коммуникативное развитие	Знакомство с названиями и содержанием труда людей разных профессий (врач, учитель, строитель, повар, водитель). Уважительное отношение к труду взрослых. Интерес к различным видам профессиональной деятельности. Умение играть вместе, распределять роли в соответствии с выбранной профессией.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Умение различать и называть круг и квадрат. Умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 12. ([21], стр. 22)		
	Представления о труде повара. Понимание важности положительного отношения взрослого к своей работе. Интерес к труду взрослых.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Подарок для крокодила Гены». ([8], стр. 52)		
	Представления о том, какие инструменты и оборудование используют люди разных профессий. Умение устанавливать соответствие между профессией и необходимым оборудованием. Расширение кругозора детей о мире профессий.	Рассматривание инструментов и оборудования разных профессий (муляжи, картинки, предметы). Дидактические игры	Интернет- ресурсы		
Речевое развитие	Умение запоминать стихотворение, выразительно читать его. Желание и умение слушать художественные произведения.	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». ([7], стр. 62)		

Художественно-эстетическое развитие	Умение кисточкой рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии.	Практическое занятие по рисованию	«Железная дорога для доктора Айболита». ([11], стр. 45).		
	Умение раскладывать детали в соответствии с цветом и формой и наклеивать их. Представления о профессии жонглера.	Практическое занятие по аппликации	«Слон-жонглер» ([13], стр. 40)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий. Умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Прокатывание мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 27, 28. ([19], стр. 47) Планируется ИФК		

ДЕКАБРЬ

08.12-12.12

«Что подарит нам зима, чем она порадует?»

Социал	Правила безопасного поведения на улице зимой.	Беседы	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов: по многу, поровну. Ориентирование на собственном теле, умение различать правую и левую руки.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 13. ([21], стр. 23)		
	Знакомство со свойствами ткани, со структурой ее поверхности.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Поможем кукле одеться». ([8], стр. 22)		
	Представления о зиме как времени года, ее характерных признаках (холод, снег, мороз, короткий день). Умение замечать изменения в природе зимой. Знакомство с зимними явлениями (снегопад, метель, гололед, иней). Представления о свойствах снега и льда (холодные, тают в тепле, скользкие). Умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (зимой холодно, потому что солнце мало греет).	Наблюдения на прогулке Опыты со снегом и льдом Дидактические игры	Интернет- ресурсы		

Речевое развитие	Знакомство с рассказом Л. Воронковой «Снег идет». Умение запоминать стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова). Интерес к чтению.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение произведений о зиме. ([7], стр. 49)		
	Обогащение словаря словами, обозначающими зимние явления (снегопад, метель, гололед, иней), признаки зимы (холодная, морозная, снежная).	Рассматривание зимних пейзажей Игры со словами	Интернет- ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Умение выполнять тычки жесткой полусухой кистью.	Практическое занятие по рисованию	«Белоснежная зима». ([11], стр. 25).		
	Умение лепить предметы, состоящие из двух шариков.	Практическое занятие по лепке	«Снеговик» ([12], стр. 27)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Слушание музыкальных произведений о зиме. Заучивание песен о зиме.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя. Прокатывание мяча между предметами, умение группироваться при лазании под дугу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Дыхательные упражнения	Занятия 29, 30. ([19], стр. 49) Планируется ИФК		
	Умение одеваться по погоде.	Беседы Игровые ситуации	Интернет- ресурсы		
ДЕКАБРЬ 15.12-19.12 «Новый год настает»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Новом годе как о радостном и волшебном празднике. Традиции празднования Нового года в России (Дед Мороз, Снегурочка, елка, подарки). Чувства радости и ожидания праздника. Умение поздравлять друг друга с Новым годом.	Беседы Рассматривание иллюстраций Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры	Интернет- ресурсы		

Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения: по много, поровну, столько – сколько. Умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова: длинный – короткий, длиннее – короче.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 14. ([21], стр. 25)		
	Представления детей о близких людях, празднике; о том, кто дарит подарки, как их выбирают, упаковывают, преподносят; обогащение сенсорного, игрового и социального опыта. Стремление сделать подарки близким.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Дед Мороз принес подарки». ([23], стр. 135)		
	Представления о символах Нового года (елка, Дед Мороз, Снегурочка, подарки, снежинки).	Рассматривание елки и елочных игрушек Рассказы воспитателя Дидактические игры	Интернет- ресурсы		
Речевое развитие	Знакомство с русской народной сказкой «Снегурочка и лиса» (обраб. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Выразительное чтение отрывка – причитания Снегурочки. Интерес к чтению.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса». ([7], стр. 45)		
	Обогащение словаря словами, обозначающими новогодние атрибуты (елка, Дед Мороз, Снегурочка, снежинка, гирлянда, подарок). Умение составлять простые поздравления с Новым годом.	Игры со словами Составление простых поздравлений с Новым годом	Интернет- ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Умение свободно проводить линии различной конфигурации (волнистые, спиралевидные, с петлями в разном их сочетании). Знакомство с возможностью рисования обеими руками параллельно (кисточкой или пальцами).	Практическое занятие по рисованию	«Серпантин танцует». ([17], стр. 70).		
	Представления о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, овал). Умение аккуратно наклеивать детали изображения. Умение украшать изделие с помощью заготовленных геометрических форм.	Практическое занятие по аппликации	«Маленькая елочка» ([13], стр. 31)		

	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Прослушивание новогодних песен.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег враспынную. Способность ориентироваться в пространстве. Ползание на повышенной опоре. Сохранение равновесия при ходьбе по доске.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 31, 32. ([19], стр. 51) Планируется ИФК		
<p align="center">ДЕКАБРЬ «Украшаем елку»</p>					
Социально-коммуникативное	Представления о том, как украшают елку к Новому году. Умение согласованно действовать при украшении елки, делиться игрушками, помогать друг другу. Чувства радости от совместной деятельности.	Беседы Совместное украшение елки	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов. Умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Умение различать и называть круг и квадрат.	Математические игры	Повторение.		
	Представления о празднике, подарках. Модели безопасного поведения в общественных местах. Умение видеть последствия нарушения правил.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Выбираем подарки». ([23], стр. 143)		
Речевое развитие	Вспомнить с детьми сказку «Снегурочка и лиса». Произношение слов со звуком э.	Групповое занятие по развитию речи	Повторение русской народной сказки «Снегурочка и лиса». ([7], стр. 48)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать в технике с печаткой.	Практическое занятие по рисованию	«Укрась елку». ([11], стр. 35).		
	Умение украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками.	Практическое занятие по лепке	«Елочный шарик» ([12], стр. 26)		
	Развитие эстетического вкуса, творческих способностей. Приобщение к музыкальной культуре.	Групповые занятия по музыке Прослушивание и заучивание новогодних песен.	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Обогащение двигательного опыта детей, развитие физических навыков.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Повторение любых занятий Планируется ИФК		
------------------------	--	---	---	--	--

Список литературы

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
6. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – Волгоград: Учитель.
10. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
11. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

16. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
17. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2007.
18. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
20. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года: методическое пособие. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018.
24. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
25. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.
26. Интернет- ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
во второй младшей группе (3-4 года)
на ЯНВАРЬ

Воспитатели: Григорьева Ю.Л.

Корягина А.Л.

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
<p align="center">ЯНВАРЬ</p> <p>12.01-16.01 «Неделя вежливости»</p>					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о вежливых словах и правилах поведения в обществе (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините). Умение использовать вежливые слова в общении с взрослыми и сверстниками. Умение делиться игрушками, уступать друг другу.	Беседы Дидактические игры Ситуации общения Чтение художественной литературы	Интернет-источник		
Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже. Умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: по многу, поровну, столько – сколько.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 15. ([21], стр. 26)		
	Представления об элементарных правилах поведения, о взаимоотношениях с другими людьми; о некоторых способах проявления внимания и заботы по отношению к другим людям. Подражание социально одобряемым поступкам.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Что такое хорошо и что такое плохо». ([14], стр. 36)		
Речевое развитие	Знакомство со стихотворением В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно строить свои высказывания.	Групповое занятие по развитию речи	«Что такое хорошо и что такое плохо». ([7], стр. 64)		
Художественное развитие	Умение рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их.	Практическое занятие по рисованию	«Угостим мышку сыром». ([11], стр. 30).		

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать предметы, состоящие из нескольких линий; создавать композицию. Представления о хвойном лесу.	Практическое занятие по рисованию	«Хвойный лес». ([11], стр. 34).		
	Умение лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Умение раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приемом прижимания. Умение создавать в лепке образ куклы.	Практическое занятие по лепке	«Маленькие куколки гуляют на снежной поляне» ([15], стр. 79)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба колонной по одному, бег врассыпную. Прыжки на двух ногах между предметами. Прокатывание мяча, развивая ловкость и глазомер.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 35, 36. ([19], стр. 55) Планируется ИФК		

ЯНВАРЬ

26.01-30.01

«Какой бывает транспорт»

Социально-коммуникативное развитие	Представления о правилах поведения в транспорте, о правилах дорожного движения для пешеходов.	Беседы Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры	Интернет-источник		
Познавательное развитие	Представления о треугольнике: умение различать и называть фигуру. Умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько - сколько. Навыки сравнения двух предметов по ширине. Умение пользоваться словами: широкий - узкий, шире - уже, одинаковые по ширине.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 16. ([21], стр. 29)		
	Умение определять и различать виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Транспорт». ([8], стр. 11)		

Речевое развитие	Отчетливое и правильное произношение звуков <i>п, нь.</i>	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки <i>п, нь.</i> ([7], стр. 57)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы.	Практическое занятие по рисованию	«Машина, пароход, самолет». ([11], стр. 44).		
	Умение составлять целое изображение из нескольких частей и наклеивать его. Представления о сигналах светофора.	Практическое занятие по аппликации	«Светофор» ([13], стр. 39)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов. Развитие ловкости при прокатывании мяча друг другу. Упражнения в ползании, развивая координацию движений.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 37, 38. ([19], стр. 56)		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
6. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – Волгоград: Учитель.
10. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
11. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

17. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2007.
18. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
20. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года: методическое пособие. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018.
24. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
25. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.
26. Интернет -ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
во второй младшей группе (3-4 года)
на ФЕВРАЛЬ

Воспитатели: Григорьева Ю.Л.

Корягина А.Л.

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
ФЕВРАЛЬ 02.02-06.02 «Хотим все знать» (свойства и материалы)					
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько - сколько. Представления о треугольнике. Умение называть и сравнивать его с квадратом.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 18. ([21], стр. 31)		
	Знания о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Умение устанавливать взаимосвязь между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Что лучше: бумага или ткань?». ([8], стр. 23)		
	Представления о том, что предметы сделаны из разных материалов (дерево, бумага, ткань, металл, стекло, пластмасса). Умение обследовать предметы, выделять их свойства. Представления о свойствах материалов (твердый, мягкий, гладкий, шершавый, теплый, холодный).	Эксперименты Дидактические игры Беседы	Интернет- ресурсы		
Речевое развитие	Правильное произношение звуков <i>б</i> , <i>бь</i> (в звуко сочетаниях, словах, фразах).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки <i>б</i> , <i>бь</i> . ([7], стр. 60)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение видеть и выделять красивые предметы, явления. Умение рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.	Практическое занятие по рисованию	«Нарисуй, что хочешь, красивое». ([15], стр. 91).		
	Интерес к созданию шуточной коллективной композиции по мотивам литературного произведения. Умение лепить отдельные изображения по замыслу (яблоки, печенье, орехи, камушки и т.д.) и выкладывать их на общую основу.	Практическое занятие по лепке	«Робин-Бобин Барабек» ([17], стр. 96)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий. Ползание под дугу, не касаясь руками пола. Умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 39, 40. ([19], стр. 59) Планируется ИФК		
ФЕВРАЛЬ 09.02-13.02 «Мой дом. Мебель»					
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: по много, поровну, столько - сколько. Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Умение определять пространственные направления от себя и обозначать их словами: вверху – внизу, слева – справа.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 19. ([21], стр. 33)		
	Умения определять и различать предметы мебели, выделять их основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.). Умение группировать предметы по признакам.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мебель». ([8], стр. 12)		
Речевое развитие	Формирование диалогической речи. Обогащение речи детей прилагательными, обозначающими цвет.	Групповое занятие по развитию речи	Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье» . ([7], стр. 50)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии; последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета.	Практическое занятие по рисованию	«Коврик для зайчат». ([11], стр. 28).		
	Умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Умение составлять на квадратном листе бумаги узор из кругов, чередуя их по цвету.	Практическое занятие по аппликации	«Одеяльце в кроватку» ([13], стр. 26)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба и бег вокруг предметов. Развитие координации движений при ходьбе переменным шагом. Прыжки с продвижением вперед.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 41, 42. ([19], стр. 62) Планируется ИФК		
<p align="center">ФЕВРАЛЬ</p> <p>16.02-20.02 «Наша армия сильна. Масленица»</p>					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о Российской армии, защитниках Отечества. Преставления о традициях празднования Масленицы. Чувства патриотизма, уважение к военным, интерес к народным традициям.	Беседы Рассматривание иллюстраций Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы Праздничное развлечение Масленичные гуляния	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Знакомство с приемами сравнения двух предметов по высоте. Умение понимать слова: высокий - низкий, выше - ниже. Определение пространственных направлений от себя. Навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и использование слов: по много, поровну, столько – сколько.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 20. ([21], стр. 34)		
	Представления о предстоящем празднике; знакомство с понятием «защитники Отечества», с теми, кто защищает свою страну. Умение внимательно рассматривать картины, рисунки. Знакомство с разными родами войск, военной техникой. Представления о том, кого называют ветеранами.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кто нас защищает». ([23], стр. 200)		
Речевое развитие	Произношение звука <i>т</i> в словах и фразовой речи. Умение отчетливо произносить звукоподражания со звуками <i>т, п, к</i> . Произношение звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки <i>т, п, к</i> . ([7], стр. 65)		

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизация в речи слов «армия», «флаг».	Практическое занятие по рисованию	«Российский флаг». ([11], стр. 43).		
	Умение лепить предметы, состоящие из трех деталей.	Практическое занятие по лепке	«Пушка» ([12], стр. 35)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Слушание и заучивание песен о защитниках Заучивание частушек	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с выполнением заданий. Прыжки с высоты и мягкое приземление на полусогнутые ноги. Развитие ловкости и глазомера в заданиях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 43, 44. ([19], стр. 63) Планируется ИФК		
ФЕВРАЛЬ 24.02-27.02					
«Народные игрушки»					
Социально	Интерес к народной культуре. Бережное отношение к игрушкам.	Беседы Рассматривание народных игрушек	Интернет- ресурсы		
Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты сравнения словами: высокий - низкий, выше - ниже. Навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами: поровну, столько - сколько.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 21. ([21], стр. 35)		
	Представления о народной игрушке (деревянной, глиняной, тряпичной). Интерес к культуре своего народа, проявления эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм русского фольклора.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Народное творчество». ([14], стр. 70)		
Речевое развитие	Знакомство со сказкой «Лиса и заяц» (обработ. В. Даля), понимание смысла произведения (мал удалец, да храбрец). Эмоциональный отклик на произведение. Интерес к чтению.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». ([7], стр. 59)		

Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с дымковской игрушкой. Умение выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.	Практическое занятие по рисованию	«Украсим дымковскую уточку». ([15], стр. 76).		
	Умение создавать образ игрушки в характерном движении. Знакомство со способом передачи движения через изменение положения (смещение деталей для передачи наклона). Интерес к «оживлению» аппликативного образа.	Практическое занятие по аппликации	«Танцует неваляшка» ([17], стр. 114)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Слушание народных песен Хороводы под народную музыку	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба переменным шагом, развивая координацию движений. Развитие ловкости и глазомера при бросании мяча через шнур. Ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные народные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 45, 46. ([19], стр. 65) Планируется ИФК		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
6. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – Волгоград: Учитель.
10. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
11. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

17. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2007.
18. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
20. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года: методическое пособие. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018.
24. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
25. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.
26. Интернет -ресурсы