

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 36 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

## **ПРОЕКТ**

### **ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ:**

---

Кластер «Управление и команда»

«Разработка модели сетевого взаимодействия ДОО по созданию и развитию образовательной среды с использованием современных образовательных технологий»

### **Цель проекта:**

- Повышение качества образования
- Инновационная деятельность в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций как широкий спектр направлений педагогической и управленческой активности с учетом специфики каждого конкретного учреждения.

### **Задачи проекта:**

- 1) Мотивировать педагогов к внедрению и распространению инноваций в педагогической деятельности, как возможности их профессиональной самореализации и роста креативного потенциала.
- 2) Создать методическое сопровождение в процессе выявления и обобщения инновационного опыта образовательных организаций для диссеминации его на районном уровне через проведение педагогических мастерских, семинаров, мастер-классов и др.
- 3) Сформировать базу инновационных продуктов, полученных в результате совместной деятельности.

### **Участники проекта:**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

### **Сроки и этапы реализации проекта: с 01.09.2025 г. по 31.08.2027 г. сроком на 2 года.**

I этап - подготовительный (сентябрь 2025 г.)

II этап - практический (октябрь 2025 г. - май 2027 г.)

III этап - заключительный (июнь-август 2027 г.)

### **Ожидаемый конечный продукт реализации проекта**

- Критерии сформированности инновационной культуры педагога в сетевом взаимодействии

- Созданию единой современной образовательной среды с использованием современных образовательных технологий

- Банк материалов «Новые формы и методы сетевого взаимодействия для развития инновационной культуры педагога ДООУ»

### **Обоснование актуальности инновационной деятельности:**

Важнейшим условием совершенствования системы дошкольного образования является инновационная деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия. Содержание педагогической составляющей модели сетевого взаимодействия по сути представляет расширение воспитательного пространства: открытие возможностей выбора, появление новых профессиональных и социальных связей, закрепление контактов участников образовательного процесса и социума в целом.

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям динамично развиваться. При сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями и процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех процессов, которые происходят в системе образования в целом.

В современных условиях модернизации российского образования невозможно обеспечить необходимый уровень профессиональной подготовки педагога, используя лишь потенциал собственного дошкольного учреждения в условиях ограниченности только его ресурсов. Поэтому на современном этапе механизмом повышения профессионального уровня педагога становится модель сетевого педагогического взаимодействия.

Модель сетевого взаимодействия является для педагогов механизмом повышения их профессиональной компетентности. Они, не только накапливают опыт исследовательской деятельности по интересующей их проблеме в сфере дошкольного воспитания и образования, но и транслируют свою работу в социальное пространство, расширяют сферу взаимодействия с педагогами, происходит постоянный обмен ресурсами.

Опыт участников сети всегда является востребованным не только в качестве примера для подражания, но и в качестве индикатора, который позволяет увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы.

Преимущества, которые получают детские сады, вступившие в сетевое взаимодействие. Во-первых, все ресурсные возможности детского сада расширяются до масштабов сети. Во-вторых, детский сад получает мощный толчок к развитию за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия.

В-третьих, детский сад получает реальные основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования и, более того, сеть предоставляет разнообразные ресурсы и средства для такого позиционирования, для продвижения разработок и т. п.

Сегодня сетевая форма организации сообществ педагогов наиболее перспективна. При сетевой организации взаимодействия наблюдаются опосредованные связи: круг взаимодействия увеличивается, а, следовательно, результаты работы становятся более продуктивными и качественными, за счет сетевого взаимодействия у каждого участника есть уникальная возможность развития и совершенствования своих профессиональных ключевых компетенций.

Данное сообщество было создано с целью совершенствования методического и профессионального мастерства, творческого роста педагогов, изучения и распространения передового педагогического опыта, осуществление инновационной деятельности.

Наше сетевое взаимодействие основывается на следующих **принципах**:

- принцип добровольности и независимости членов;
- принцип открытости действий, результатов, проблем, информации;
- обмен участников сетевого образовательного сообщества разработанными методическими материалами, результатами инновационной деятельности;
- принцип взаимоподдержки - передача опыта и консультирование;
- принцип наставничества;
- принцип соблюдения интеллектуальной собственности;
- принцип соблюдения этических норм и правил взаимодействия

### **Нормативно-правовое обеспечение целевой программы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2019 №21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

### **Система реализации проекта**

1. Активное участие педагогов и специалистов всех ГБДОУ сети в:

- изучении, актуализации и проектировании необходимых документов,
- определении запросов участников образовательного и воспитательного процессов,
- использовании интеллектуальной и материальной базы всех сетевых ГБДОУ
- совместной деятельности в рамках районного кластера

- реализации плана мероприятий
- создании инновационных продуктов
- диссеминации положительного опыта

2. Активное участие педагогов и специалистов в запланированных мероприятиях.

3. Проведение встреч дошкольных образовательных организаций, участвующих в инновационном проекте, направленных на анализ и выявление проблем в совместной деятельности, проведение корректировок, систематизации работы, обобщении положительного опыта, подготовки отчетов, продуктов инновационной деятельности, дальнейшего проектирования.

4. Совместные совещания в рамках районного сетевого инновационного проекта иницируемого специалистами района.

**Проект ориентирован на:** педагогов и специалистов ГБДОУ, включенных в сетевое взаимодействие.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **Этап I. Подготовительный**

- Разработка документации для успешной реализации проекта по формированию инновационной культуры педагога для профессионального роста и личностного развития
- Создание условий для реализации проекта (кадровых, материально-технических и т.д.)
- Анализ стартовой ситуации готовности педагогов к внедрению инновационного проекта
- Разработка проекта инновационной деятельности

#### **Этап II. Практический**

- Разработка и апробация критериев сформированности инновационной культуры педагога ДОУ
- Подготовка методических материалов для обобщения сформированности инновационной культуры и уровня развития профессиональных компетенций педагога ДОУ
- Пополнение электронного банка материалов для формирования профессиональных компетенций педагога ДО (сценарии, мастер-классы, авторские находки и т. д).

#### **Этап III. Заключительный**

По результатам деятельности реализации Программы совместного инновационного проекта ежегодно в установленные сроки рабочая группа:

- Готовит аналитический отчет о выполнении Программы по реализации инновационного Проекта по установленной форме;
- Представляет положительный опыт экспериментальной работы
- Организует и проводит отчетное совместное мероприятие с целью демонстрации результатов инновационной деятельности, распространения эффективного опыта;
- Готовит к оценке новые инновационные продукты:

1. Критерии сформированности инновационной культуры педагога ДОУ

2. Созданию единой современной образовательной среды с использованием современных образовательных технологий

4. Банк материалов «Новые формы и методы сетевого взаимодействия для развития инновационной культуры педагога ДОУ»

**План мероприятий инновационной деятельности образовательных учреждений**  
**2025-2026 учебном году**

**«Мир социальных норм: учимся жить вместе»**

| №<br>п/п | Наименование мероприятия                                                             | ГБДОУ<br>Дата проведения<br>(месяц) | Целевая аудитория,<br>Приглашенные<br>выступающие |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.       | Координационное совещание сетевых садов по инновации                                 | ГБДОУ д/с №43<br>Сентябрь 2025      | Специалисты<br>ГБДОУ 36,37,40,43                  |
| 2        | «Кто такие военные моряки                                                            | ГБДОУ д/с 40<br>ноября              | Воспитатели                                       |
| 3        | Игра « Путешествие юных петербуржцев в страну хороших манер»                         | ГБДОУ д/с № 37<br>Декабря 2025      | Воспитатели                                       |
| 4        | Театрализация<br>«Юности честное зеркало или как Петр I вводил этикет»               | ГБДОУ д/с № 36<br>Январь 2026       | Воспитатели                                       |
| 5        | Семинар «Игры на социальные нормы и правила поведения»                               | ГБДОУ д/с 43<br>Февраль 2026        | Воспитатели                                       |
| 6        | Презентация «Столовый этикет с малых лет»                                            | ГБДОУ д/с 40<br>февраль             | Воспитатели                                       |
| 7        | Миниопера-сказка<br>«Тим и Том»                                                      | ГБДОУ д/с №36<br>Март 2026          | Воспитатели<br>Музыкальные                        |
| 8        | Презентация опыта работы<br>«Условия для социализации в предметно-развивающей среде» | ГБДОУ д/с № 43<br>Март 2025         | Воспитатели<br>Муз. руководители                  |
| 9        | Мастер- класс<br>Технология Сторитейлинг в освоении детьми                           | ГБДОУ д/с № 36<br>Апрель 2025       | Воспитатели                                       |
| 10       | Презентация «Патриотическое воспитание дошкольников через взаимодействие с социумом» | ГБДОУ д/с № 37<br>апрель            | Воспитатели                                       |
| 11       | Итоговое совещание                                                                   | май 2025                            | Специалисты<br>ГБДОУ №<br>36,37,40,43             |

Заведующий ГБДОУ № 36 \_\_\_\_\_ Савиук Ю.И.

Заведующий ГБДОУ № 37 \_\_\_\_\_ Каевченко С.В.

Заведующий ГБДОУ № 40 \_\_\_\_\_ Фасхутдинова Т.А.

Заведующий ГБДОУ № 43 \_\_\_\_\_ Коршунова Л.М.

