

УТВЕРЖДЕН
заведующим ГБДОУ детский сад № 43
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Коршуновой Л.М.
приказ от 29. 08.2025 г. № 67

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе раннего возраста (1-3 года)
на СЕНТЯБРЬ 2025 год

Воспитатели:

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
СЕНТЯБРЬ					
01.09-05.09 «Я в детском саду» (адаптация)					
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с группой, воспитателем, помощником воспитателя. Положительное отношение к детскому саду. Учимся здороваться и прощаться. Первичные навыки самообслуживания (мытьё рук, уборка игрушек). Правила поведения в группе.	Игры-знакомства Экскурсия по группе Совместные игры Показ и повторение действий: «Как мы моем ручки», «Как мы кушаем»	Интернет ресурсы Картотека		
Познавательное развитие	Форма предметов.	Игровое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Кукла Таня играет с детками». ([3], стр. 14)		
	Понятие предметного мира: игрушки.	Игровое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Познакомимся с игрушками». ([3], стр. 13)		
Речевое развитие	Предметы групповой комнаты и их размещением. Активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки.	Игровое занятие по развитию речи	«Покажем друзьям нашу группу» ([3], стр. 17)		
	Формирование определенного темпа и ритма речи. Воспитание желания слушать воспитателя, развитие внимательности при прослушивании потешек.	Игровое занятие по развитию речи	«Новые друзья в гостях у деток» ([3], стр. 17)		
Художественно-эстетическое развитие	Формирование интереса к занятиям изобразительной деятельностью.	Практическое занятие по рисованию	«По дорожке в гости к деткам». ([3], стр. 21).		
	Знакомство с тестом. Умения разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук.	Практическое занятие по лепке	«Вот такое тесто!» ([16], стр. 33)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Игровое занятия по музыке Прослушивание детских песенок	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Ползание. Развитие чувства равновесия.	Игровые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 1, 2. «Катя дарит детям погремушки» ([3], стр. 29)		
08.09-12.09 СЕНТЯБРЬ «Я в детском саду» (адаптация)					
Социально-коммуникативное развитие	Режим дня в детском саду. Навыки взаимодействия друг с другом. Учимся делиться игрушками. Умение обращаться за помощью.	Рассматривание картинок с изображением режимных моментов (завтрак, сон, прогулка) Игровые ситуации Игры с игрушками	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Зрительная ориентировка в пространстве комнаты. Умение находить предмет и называть его. Слуховое восприятие.	Игровое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Дети знакомятся с котенком Мурр-мур-мяу». ([3], стр. 15)		
	Этика приветствия. Коммуникативные способности по отношению ко взрослым и сверстникам. Навыки культурного общения.	Игровое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Учимся приветствию». ([3], стр. 25)		
Речевое развитие	Развитие голосового аппарата. Закрепление в речи определенного темпа и ритма, подражая разговорной речи взрослого.	Игровое занятие по развитию речи	«Дети приглашают к себе в гости собачку Ав-ав-ав» ([3], стр. 18)		
	Развитие слухового восприятия. Навыки звукоподражания.	Игровое занятие по развитию речи	«Дети играют с друзьями в прятки» ([3], стр. 18)		
Художественно-эстетическое развитие	Развитие зрительного восприятия. Рисование дорожки.	Практическое занятие по рисованию	«По дорожке в гости к котенку Мурр-мур-мяу». ([3], стр. 21).		
	Знакомство с тестом, его свойствами. Умение шлепать ладонями обеих рук по тесту.	Практическое занятие по лепке	«Тесто – шлеп-шлеп» ([16], стр. 34)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Игровые занятия по музыке Прослушивание детских песенок	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Ползание. Развитие чувства равновесия.	Игровые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 3, 4. «Катя дарит детям погремушки» ([3], стр. 29) Планируется ИФК		
15.09-19.09 СЕНТЯБРЬ «Я в детском саду» (адаптация)					
Социально-коммуникативное	Правила поведения в детском саду. Учимся играть вместе, помогать друг другу. Элементарные навыки самообслуживания (есть ложкой, пить из чашки).	Рассматривание картинок о правильном поведении в детском саду. Игровые ситуации Показ и повторение	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение дифференцировать предметы по цвету. Повторение за воспитателем отдельных слов: листья, листопад, желтые, красные, вяются, летят.	Игровое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Котенок Мурр-мур-мяу знакомит детей со своим другом». ([3], стр. 15)		
	Названия игрушек – мишка, мяч, кубики, машина. Описание игрушки (называть части, величину, признаки). Умение находить её изображение на картинках, соотносить игрушку и предметное изображение, сравнивать большую и маленькую игрушки.	Игровое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Игрушки – мишка, мяч, кубик, машина». ([10], стр. 14)		
Речевое развитие	Предметы группы, их размещение. Пассивный и активный словарный запас: стол, стул, шкаф, кровать, игрушки.	Игровое занятие по развитию речи	«Наша группа» ([10], стр. 16)		
	Умение слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать). Обогащение активного и пассивного словаря.	Игровое занятие по развитию речи	«На прогулке» ([10], стр. 16)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение правильно держать в руке карандаш. Рисование «капель дождя» - прямые горизонтальные линии.	Практическое занятие по рисованию	«Дождик». ([10], стр. 17).		
	Знакомство с тестом как художественным материалом. Узнавание («открытие») пластичности как основного художественного свойства теста.	Практическое занятие по лепке	«Пряники для мишки» ([10], стр. 18)		

	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Игровые занятия по музыке Музыкальные игры	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Ползание. Развитие чувства равновесия.	Игровые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 5, 6. «Катя дарит детям погремушки» ([3], стр. 29) Планируется ИФК		
СЕНТЯБРЬ «Наши игрушки»					
Социально-коммуникативное развитие	Бережное отношение к игрушкам. Навыки совместной игры. Желание убирать игрушки на место.	Игры с игрушками Игровые ситуации Уборка игрушек	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Активизация словаря по теме «Игрушки». Предметные действия, слуховое восприятие, умение дифференцировать понятия «большой маленький», отвечать на вопросы.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Мишка большой и маленький». ([10], стр. 15)		
	Знакомство с предметами ближайшего окружения: игрушками (матрёшка, пирамидка, кубики, мяч, машина, кукла). Умение отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней. Выполнение простых поручений. Величинные понятия.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Любимые игрушки». ([10], стр. 27)		
Речевое развитие	Понимание простых словесных инструкций, выраженных двумя словами. Активизация фразовой речи. Умение выбирать из нескольких игрушек и картинок ту, которую называет педагог. Умение называть игрушку словом. Умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением.	Групповое занятие по развитию речи	«Мяч, кубики, машина» ([10], стр. 29)		
	Понимание речи воспитателя. Самостоятельное осуществление действий с предметами и название их. Понимание значения слов «вверх - вниз», отчётливое произнесение их.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическая игра «Поручения» ([10], стр. 30)		

Художественно-эстетическое развитие	Умение правильно держать в руке карандаш (фломастер). Самостоятельное рисование (черкание).	Практическое занятие по рисованию	Знакомство с карандашами и фломастерами. «Спрячь картинку». ([15], стр. 48).		
	Раскатывание шара круговыми движениями ладоней. Координирование и синхронизирование движения обеих рук.	Практическое занятие по лепке	«Мой веселый звонкий мяч» ([10], стр. 31)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Музыкальные игры	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Ползание. Развитие чувства равновесия.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом Физкультура в помещении	Занятия 7, 8. «Катя дарит детям погремушки» ([3], стр. 29) Планируется ИФК		

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. — М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. — М.:ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023.
10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023
11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

2006.

18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.

19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.

20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.

21. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. — М.: «Карапуз», 2009.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе раннего возраста (1-3 года)
на ОКТЯБРЬ

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
ОКТАБРЬ					
29.09-03.10 «На лесной полянке: лесные животные»					
Познавательное развитие	Временное понятие: утро. Образное мышление. Культурно-гигиенические навыки.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Почему петушок рано встает!». ([3], стр. 34)		
	Умения узнавать и называть животных леса. Правила поведения, обозначаемые словами можно, нельзя.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«В лес к друзьям!». ([3], стр. 56)		
Речевое развитие	Умение соотносить предмет (животное) со словесным обозначением. Словарь по теме – животные (волк, лиса, медведь, заяц, белка), части тела животных (голова, лапы, хвост, уши, глаза).	Групповое занятие по развитию речи	«Дикие животные в лесу» ([10], стр. 59)		
	Слуховое восприятие и внимание к неречевым звукам. Развитие чувства ритма, слухового внимания при восприятии тихих в громких звуков. Умение различать музыкальный инструмент на слух по его звучанию.	Групповое занятие по развитию речи	«Медведь на поляне» ([10], стр. 60)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение проводить прямые линии (способ рисования — рисование пальчиками).	Практическое занятие по рисованию	«Лесные гости ждут ребят» ([3], стр. 62)		
	Умение вдавливать детали в пластилин в определенном порядке. Изготовление объемной поделки.	Практическое занятие по лепке	«Ежик» ([16], стр. 87)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Музыкальные игры	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по ограниченной поверхности. Бросание мяча. Ползание и подлезание. Развитие внимания, умения реагировать на слово.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 9, 10. «Наши ножки ходят по осенней дорожке» ([3], стр. 47) Планируется ИФК		

ОКТАБРЬ

06.10-10.10

«День осенний на дворе»

Познавательное развитие	Ориентировка в пространстве групповой комнаты. Умение по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки, предметы, находить и различать сходные предметы.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Большой мишка и маленький мишутка». ([3], стр. 35)		
	Растительный мир осенью. Простейшие взаимосвязи в природе. Цветовая гамма осенних листьев. Умение сравнивать листья по величине: большой, маленький.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Корзиночка с осенними листьями для деток». ([3], стр. 16)		
Речевое развитие	Развитие слухового восприятия. Умение различать бытовые шумы, соотносить их с определёнными предметами, обозначать предметы словами. Глагольный словарь: сидит, стоит, идёт, ест, спит, играет.	Групповое занятие по развитию речи	«Что делает мишка в осеннем лесу» ([10], стр. 25)		
	Активный словарь: прыг-прыг, заяка, на. Умение узнавать знакомую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашёл её и ест).	Групповое занятие по развитию речи	«Что мы узнали о зайчике?» ([3], стр. 37)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование капелек дождя, используя способ рисования - рисование пальчиками.	Практическое занятие по рисованию	«Дождик песенку поёт» ([3], стр. 41)		
	Рельефное изображение тучки из кусочков пластилина разного цвета модульным способом: отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками.	Практическое занятие по лепке	«Пушистые тучки» ([21], стр. 26)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Музыкальные игры	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по ограниченной поверхности. Бросание мяча. Ползание и подлезание. Развитие внимания, умения реагировать на слово.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 11, 12. «Наши ножки ходят по осенней дорожке» ([3], стр. 47) Планируется ИФК		

ОКТАБРЬ «Овощи»					
13.10-17.10					
Социально-коммуникативное развитие	Навыки поведения за столом.	Игровые ситуации Показ и повторение	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение сличать цвета по принципу «такой - не такой». Знания о названиях цветов. Умение соотносить форму и размер фигуры (круг, квадрат). Умение различать количество предметов, используя слова «один», «много».	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Собираем урожай овощей». ([10], стр. 33)		
	Представления об овощах. Умение различать овощи на ощупь, по вкусу.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Овощи». ([13], стр. 42)		
Речевое развитие	Рассматривание картинки с изображением дома, огорода, животных. Умение выбирать из нескольких овощей на картинке тот, который называет педагог. Умение называть овощ словом.	Групповое занятие по развитию речи	«Огород» ([10], стр. 34)		
	Рассказывание сказки «Репка» вместе с педагогом. Представление о том, какое животное что ест. Активизация в речи детей глаголов - пить, грызть, есть. Умение отчетливо произносить звук [а], небольшие фразы.	Групповое занятие по развитию речи	Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?» ([10], стр. 35)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение правильно держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приёмом «примакивание».	Практическое занятие по рисованию	«Морковка» ([10], стр. 35)		
	Раскатывание пластилина между ладонями.	Практическое занятие по лепке	«Огурчик» ([10], стр. 36)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Музыкально-ритмические игры с использованием овощей	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба по ограниченной поверхности. Бросание мяча. Ползание и подлезание. Развитие внимания, умения реагировать на слово.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 13, 14. «Наши ножки ходят по осенней дорожке» ([3], стр. 47) Планируется ИФК		
20.10-24.10 ОКТАБРЬ «Фрукты»					
Социальный	Навыки поведения за столом.	Игровые ситуации Показ и повторение	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Понятие величины: большой, маленький. Навык соотнесения предметы и названия животных. Представления о внешнем виде животных, качествах овощей и фруктов (капуста, морковь, яблоко).	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Угощение для козочки, зайчика-побегайчика и ежика». ([3], стр. 35)		
	Представления о фруктах. Умение различать овощи на ощупь, по вкусу.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Фрукты». ([13], стр. 44)		
Речевое развитие	Навык определенного темпа и ритма, подражая взрослому. Умение отвечать на вопросы воспитателя.	Групповое занятие по развитию речи	«Кошечка, как тебя зовут?» ([3], стр. 37)		
	Слуховое восприятие и активная речевая позиция. Правильное произношение звуков [п]-[п'].	Групповое занятие по развитию речи	«Найдем друзей по звуку» ([3], стр. 38)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование пальчиками.	Практическое занятие по рисованию	«Яблоко, груша» ([10], стр. 45)		
	Отщипывание от большого куска пластилина маленького комочка, раскатывание его между ладонями круговыми движениями.	Практическое занятие по лепке	«Угощайся, мишка!» ([10], стр. 51)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по ограниченной поверхности. Бросание мяча. Ползание и подлезание. Развитие внимания, умения реагировать на слово.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 15, 16. «Наши ножки ходят по осенней дорожке» ([3], стр. 47) Планируется ИФК		

ОКТАБРЬ

27.10-01.11

«Части тела и лица человека»

Социально-коммуникативное развитие	Представления о себе (Я).	Рассматривание себя в зеркале. Игры: «Где глазки?», «Покажи ручки». Игры с куклой: «Умываем куклу».	Интернет ресурсы		
	Понятия «один - много».	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Игрушки в детском саду». <i>([10], стр. 20)</i>		
Познавательное развитие	Ориентировка в схеме собственного тела. Умение различать понятия «мальчик – девочка».	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Части тела, эмоции» <i>([13], стр. 31)</i>		
	Умение понимать жизненно близкий сюжет, изображённый на картине. Умение слушать пояснения воспитателя. Словарный запас по лексической теме - мальчик, девочка, части тела (глаза, нос, рот, уши, голова, руки, ноги), собака, цветы, сидит, смотрит, играет, дает.	Групповое занятие по развитию речи	«Дети и собака» <i>([10], стр. 20)</i>		
Речевое развитие	Симпатия к сверстникам. Запоминание имен товарищей (в том числе произнесённые взрослым по-разному, но без сюсюканья: Саша – Сашенька - Сашуля).	Групповое занятие по развитию речи	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» <i>([10], стр. 21)</i>		
	Рисование ножек – прямых вертикальных линий, дополняя созданный педагогом образ сороконожки. Украшение сороконожку цветными пятнышками (ватными палочками или пальчиками).	Практическое занятие по рисованию	«Вот какие ножки у сороконожки!» <i>([10], стр. 22)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Отщипывание небольших комочков пластилина или глины, раскатывание их между ладонями круговыми движениями. Зеленый цвет.	Практическое занятие по лепке	«Угостим мышку горошком» <i>([10], стр. 22)</i>		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба по ограниченной поверхности. Бросание мяча. Ползание и подлезание. Развитие внимания, умения реагировать на слово. Элементарные культурно-гигиенические навыки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры Показ и повторение	Занятия 17, 18. «Наши ножки ходят по осенней дорожке» ([3], стр. 47) <i>Планируется ИФК</i>		
------------------------	--	---	--	--	--

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. — М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. — М.:ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023.
10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023
11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

2006.

18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.

19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.

20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.

21. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. — М.: «Карапуз», 2009.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в группе раннего возраста (1-3 года)
на НОЯБРЬ

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
НОЯБРЬ 05.11-07.11 «Одежда и обувь»					
Социал ьно- коммун	Навыки самообслуживания (пытаемся надевать и снимать одежду с помощью взрослого). Бережное отношение к одежде и обуви.	Игры Показ и повторение Игровые ситуации	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Цветовое восприятие: красный, желтый, синий. Выполнение задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Как мы различали подружек куклы Кати». ([3], стр. 55)		
	Представления об одежде и обуви.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Оденем куклу на прогулку». ([13], стр. 62)		
Речевое развитие	Формирование словаря по теме (шапка, шарф, варежки). Зрительное соотнесение цветов. Названия цветов.	Групповое занятие по развитию речи	«Подбери шапку, шарф и варежки» ([10], стр. 118)		
	Умение следить за словами педагога, добавлять слова, заканчивать фразы. Отчётливое произнесение звуков, слогов. Умение согласовывать слова в предложении.	Групповое занятие по развитию речи	«Собираемся в детский сад» ([10], стр. 122)		
Художественно- эстетическое развитие	Рисование с помощью ватной палочки. Знания об элементах одежды.	Практическое занятие по рисованию	«Укрась шапку» ([6], стр. 62)		
	Раскатывание шарика и видоизменение его, превращая в плоский «горошек».	Практическое занятие по лепке	«Сапожки в горошек для девочки Маши» ([10], стр. 123)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Ползание и перелезание бревна. Бросания. Ориентировка в пространстве. Воспитание ловкости. Элементарные культурно-гигиенические навыки (мытье рук)	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры Показ и повторение	Занятия 19, 20. «Серенькая кошечка» ([3], стр. 69) Планируется ИФК		

НОЯБРЬ

«Птицы»

10.11-14.11

Познавательное развитие	Составление целого предмета из его частей.	Групповое занятие	«Что случилось с яблоком!». ([3], стр. 55)		
	Знакомство с игрушками и их изображением. Навык соотнесения свои действия с простой (состоящей из одного задания) речевой инструкцией, не подкрепленной жестом или другими вспомогательными средствами. Представления о том, как двигается курочка, клюет зернышки.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кто с нами рядом живет?». ([3], стр. 33)		
	Различение птиц по внешнему виду (крылья, клюв, перья). Знакомство с особенностями птиц (летают, поют).	Дидактические игры Рассматривание иллюстраций	Картотека Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Навык понимания окружающей речи. Развитие слухового восприятия, голосового аппарата, способности подражания звуко сочетаниям и простым словам.	Групповое занятие по развитию речи	«Как разговаривают наши друзья?» ([3], стр. 38)		
	Артикуляция гласных звуков. Звукоподражание.	Групповое занятие по развитию речи	«Картинки-загадки из волшебного сундучка» ([3], стр. 57)		
	Активизация словаря по теме «Птицы» (крылья, клюв, перья, зерно). Повторение звукоподражаний (чик-чирик, кар-кар).	Называние птиц Повторение звуков, которые издают птицы	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование зернышек для цыплят, используя способ рисования — рисование пальчиками.	Практическое занятие по рисованию	«Зернышки для цыплят» ([3], стр. 41)		
	Отщипывание маленьких кусочков теста или пластилина от большого куска.	Практическое занятие по лепке	«Покормим птичек» ([16], стр. 41)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Ползание и перелезание бревна. Бросания. Ориентировка в пространстве. Воспитание ловкости. Элементарные культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры Показ и повторение	Занятия 21, 22. «Серенькая кошечка» ([3], стр. 69) Планируется ИФК		
НОЯБРЬ 17.11-21.11 «А у нас во дворе: домашние животные»					
Познавательное развитие	Ориентировка в помещении. Узнавание лошадки среди других игрушек. Умение произносить упрощенные слова: но-но, и-го-го, на, пей, лошадка.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Прокати лошадку». ([3], стр. 54)		
	Знания о домашних животных: кошке, собаке. Сравнение и выделение отличительных черт: лает, мяукает. Развитие тактильного восприятия: мягкая, пушистая.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Наши верные друзья». ([3], стр. 78)		
Речевое развитие	Понимание жизненно близкого сюжет, изображенного на картине. Развитие умения слушать пояснения, расширять активный словарь словами: собака, цветы, сидит, смотрит, дает, играет.	Групповое занятие по развитию речи	«Мальчик играет с собакой» ([3], стр. 39)		
	Повторение рифмующихся слов и звуко сочетаний текста. Развитие слухового и зрительного восприятия.	Групповое занятие по развитию речи	«Учимся читать потешки» ([3], стр. 58)		
	Активизация словаря по теме «Домашние животные» (хвост, уши, шерсть, корм). Повторение звукоподражаний (мяу-мяу, гав-гав, му-му).	Называние домашних животных Повторение звуков, которые издают домашние животные			
Художественно-эстетическое развитие	Изображение травки ватными палочками. Закрашивание изображения (цыпленка). Жёлтый, зелёный цвет.	Практическое занятие по рисованию	«Цыпленок на травке» ([10], стр. 66)		
	Отщипывание небольших комочков пластилина.	Практическое занятие по лепке	«Зернышки для цыплят» ([10], стр. 66)		
	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Слушание песенок про животных	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба по ограниченной поверхности. Ползание и подлезание под палку. Бросание мяча. Ориентировка в пространстве. Элементарные культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры Показ и повторение	Занятия 23, 24. «Вышла курочка гулять» ([3], стр. 70) Планируется ИФК		
24.11-28.11 НОЯБРЬ «Моя семья»					
Социально-коммуникативное развитие	Члены семьи (мама, папа, брат, сестра). Представления о том, кто такие члены семьи, какую роль они играют. Воспитание любви и уважения к членам семьи.	Рассматривание фотографий членов семьи каждого ребенка. Рассказы детей о своих семьях (с помощью воспитателя). Игры	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Понятия «высокий», «низкий». Дифференцирование предметов по величине, форме, цвету. Различение предметов по геометрическим формам. Составление из геометрических фигур изображения.	Групповое занятие по ознакомлению с сенсорными эталонами и познавательными действиями	«Цвет и форма». ([10], стр. 68)		
	Имена всех членов семьи. Воспитание любви, уважения к членам семьи.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Семья». ([13], стр. 86)		
Речевое развитие	Понимание местоположения предмета и правильное его обозначение. Словарь существительных (дом, части дома, стул, стол, игрушки). Понимание предлогов.	Групповое занятие по развитию речи	«Порядок в доме» ([10], стр. 69)		
	Слуховое восприятие, различение бытовых шумов, соотнесение их с определенными предметами; обозначение предметов облегченными словами.	Групповое занятие по развитию речи	«В гостях у мишки, который любит пить горячий чай» ([3], стр. 57)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование ватными палочками, «топая» по листу бумаги.	Практическое занятие по рисованию	«Укрась для куколочки платье» ([6], стр. 43)		
	Приемы работы с пластилином: умение формировать из пластилина округлые комочки.	Практическое занятие по лепке	«Пирожки» ([10], стр. 72)		

	Эмоциональный отклик на музыку. Умение выполнять под музыку игровые и плясовые движения.	Групповые занятия по музыке Слушание песенок о маме	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по ограниченной поверхности. Ползание и подлезание под палку. Бросание мяча. Ориентировка в пространстве. Элементарные культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры Показ и повторение	Занятия 25, 26. «Вышла курочка гулять» ([3], стр. 70) <i>Планируется ИФК</i>		

Список литературы

1. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
2. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. — М.: Мозаичный парк, 2023.
3. Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5 - 2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.
4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет. — М.:ТЦ Сфера, 2013.
5. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. — СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
6. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. — М.: Скрипторий 2003, 2006.
8. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
9. Русанова Л.С. Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023.
10. Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки». — М.: Просвещение, 2023
11. Тимофеичева И.В., Оськина О.Е. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Под редакцией Воровщикова С.Г. — М.: УЦ «Перспектива», 2010.
12. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
13. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
14. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
16. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
17. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

2006.

18. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.

19. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.

20. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.

21. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. — М.: «Карапуз», 2009.