

УТВЕРЖДЕН
заведующим ГБДОУ детский сад № 43
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Коршуновой Л.М.
приказ от 29. 08.2025 г. № 67

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербург

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)
на СЕНТЯБРЬ

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметк а о выполн ении	Примечание
СЕНТЯБРЬ					
01.09-05.09					
«День знаний. Скоро в школу»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о школе. Интерес и положительное отношение к школе. Мотивация к обучению в детском саду и школе. Уважение к труду учителя.	Беседы, обсуждения, рассказы о школе Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Моделирование ситуация из школьной жизни Экскурсия в школу	Интернет ресурс		
Познавательное развитие	Навык счета в пределах 10. Умение понимать отношения рядом стоящих чисел. Умение обозначать их цифрами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Деление на части. Ориентация на листе бумаги. Последовательность дней недели. Определение местоположения относительно себя.	Математические игры Дидактические игры	Интернет ресурс		
	Представления о профессии учителя, о школе.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Школа. Учитель». ([10], стр.37)		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов. Дифференциация гласных, твердых и мягких, звонких и глухих согласных звуков. Определение места ударения в словах. Умение составлять предложения из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 1. конспект		
	Умение составлять рассказы, поддерживать диалог. Интерес и положительного отношения к школе.	Групповое занятие по развитию речи	«Подготовишки» ([9], стр. 19)		
Художественно-эстетическое	Умение самостоятельно создавать художественные образы.	Практическое занятие по рисованию	«Картинки на песке» (педагогическая диагностика) ([19], стр. 16)		

	Умение самостоятельно создавать художественные образы, отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке. Приемы работы кистью и красками. Умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель.	Практическое занятие по рисованию	«Лето» ([16], стр. 47)		
	Изготовление цветов и составление из них композиции. Умение переплетать основу из полоски бумаги.	Практическое занятие по аппликации	«Корзина с цветами» ([14], стр. 16)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание музыкальных произведений о детстве, о школе, о дружбе. Разучивание песен и танцев	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Бег колонной по одному, формирование умения переходить с бега на ходьбу, сохранение равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развитие точности движений при переброске мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятия 1, 2, 3. ([22], стр. 10, 12) Планируется ИФК		
	Равномерный бег и бег с ускорением. Знакомство с прокатыванием обручей, развивая ловкость, глазомер, точность движений. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.				
СЕНТЯБРЬ					
08.09-12.09 «Осенний лес полон чудес»					
Социально-коммунал	Правила безопасного поведения в природе.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Интернет ресурс		
Познавательное	Деление множества на части и объединение его частей. Умения устанавливать зависимость между множеством и его частью. Порядковый	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 1. ([25], стр. 18)		

	счет в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Определение и называние дней недели.				
	Деление множества на части и объединение частей в целую группу; умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Счет в прямом и обратном порядке в пределах 5. Деление круга и квадрата на 2 и 4 равные части, сравнение и называние их. Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.		Занятие 2. ([25], стр. 20)		
	Представления детей о лесе. Интерес к жизни леса. Умение видеть красоту лесного пейзажа на картинах.	Групповое занятие по ознакомлению с природой Рассматривание иллюстраций, фотографий Дидактические игры Прослушивание аудиозаписей «шум леса»	Интернет ресурс		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов; знакомство с гласной буквой а А; составление предложений о действиях игрушки из двух слов; образование слов по заданной модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 2. <i>конспект</i>		
	Развитие воображения и творческих способностей детей. Активизация речи.	Групповое занятие по развитию речи	«На лесной поляне» ([9], стр. 35)		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с произведениями живописи.	Рассматривание картин художников по теме «Осень»: В.Д. Полenov «Золотая осень», И.И.Левитан «Осенний день. Сокольники», В.Д. И.Остроухов «Золотая	Интернет ресурс		

		осень», Ф.А.Васильев «Перед дождем»			
	Рисование с натуры ветки с осенними листьями, закрашивание листьев простым карандашом, накладывая штрихи в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах.	Практическое занятие по рисованию	«Ветка рябины» ([12], стр. 24)		
	Знакомство с жанром пейзажа. Рисование осеннего пейзаж, передавая строение и форму разных деревьев, используя разные приемы рисования.	Практическое занятие по рисованию	«Расписной лес» ([12], стр. 22)		
	Знакомство с нетрадиционной техникой работы с пластилином – пластилинографией. Изготовление поделки из жгутиков. Знакомство с образом березы в живописи.	Практическое занятие по лепке	«Осенняя березка» ([13], стр. 20)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен об осени	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Равномерный бег с соблюдением дистанции. Прыжки с доставанием до предмета. Упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий	Занятия 4, 5, 6. ([22], стр. 13, 16) Планируется ИФК		
	Ходьба и бег между предметами, прокатывание обручей друг к другу.				
15.09-19.09 СЕНТЯБРЬ «Я и мои друзья»					

Социально-коммуникативное развитие	Представления о дружбе и друзьях, установление и поддержание дружеских отношений, умение взаимодействовать в коллективе, разрешать конфликты.	Беседы Ситуативные разговоры о дружбе и друзьях Сюжетно-ролевые игры Игры-тренинги Проблемные ситуации Чтение рассказов о дружбе	Интернет ресурс		
	Представления о необходимости и значимости проявления дружеских, уважительных отношений между детьми разного пола, понимания между ними. Интерес к сфере взаимоотношений между сверстниками своего и противоположного пола, симпатий по отношению к представителям противоположного пола.	Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию	«О любви и дружбе» ([15], стр. 73)		
Познавательное развитие	Представление о цифрах 1 и 2; количественный счет в прямом и обратном порядке в пределах 10; ориентация на листе бумаги, определение сторон и углов листа.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 3. ([25], стр. 21)		
	Представление о цифре 3; называние предыдущего и последующего числа для каждого числа натурального ряда в пределах 10; сравнение 10 предметов (по длине, ширине, высоте), расположение их в возрастающем и убывающем порядке, обозначение результатов сравнения соответствующими словами; умение двигаться в заданном направлении.		Занятие 4. ([25], стр. 23)		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов, определение ударного гласного звука; знакомство с гласной буквой я Я (маленькой и большой) и правилами написания я после мягких согласных звуков; составление предложений о действиях игрушки (из двух слов); называние слов с заданными звуками.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 3. конспект		

	Активизация словаря. Умение точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения. ([9], стр. 22)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать портрет человека.	Практическое занятие по рисованию	«Портрет друга» ([12], стр. 81)		
	Умение рисовать иллюстрации к сказке. Умение располагать предметы на переднем и заднем планах. Навыки изображения сказочных героев, создание выразительного образа. Умение смешивать краски для получения новых цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Мой любимый сказочный герой» ([12], стр. 82)		
	Знакомство с техникой декупажа. Умение обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали.	Практическое занятие по аппликации	«Подарочный конверт» ([14], стр. 53)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о дружбе	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с четким фиксированием поворотов. Развитие ловкости в упражнениях с мячом, координации движений в заданиях на сохранение равновесия. Упражнение на ползание по гимнастической скамейке.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты	Занятия 7, 8, 9. ([22], стр. 18, 19, 20)		
	Чередование ходьбы и бега. Развитие быстроты и точности движений при передаче мяча, ловкости в ходьбе между предметами.	Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий	Планируется ИФК		
СЕНТЯБРЬ					
22.09-26.09 «Наш любимый детский сад»					
Социально-коммуникативное развитие	Уважительное отношение к воспитателям, осознание значимости их труда. Доброжелательное и внимательное отношение к сверстникам и взрослым. Нравственные нормы и правила поведения в детском саду. Умения оценивать свои поступки и поступки	Беседы Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Интернет ресурс		

	других людей с точки зрения морали. Правила безопасного поведения в детском саду (в группе, на прогулке). Умение распределять роли в игре, договариваться о правилах.	Экскурсии по детскому саду Проблемные ситуации			
	Представления о назначении детского сада, функциях разных помещений. Умение рассказать о жизни в своем детском саду.	Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию	«Чем занимаются в детском саду» ([15], стр. 111)		
Познавательное развитие	Представления о цифре 4; представления о количественном составе числа 5 из единиц; сравнение двух предметов по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов; обозначение в речи своего местоположения относительно другого лица.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 5. ([25], стр. 21)		
	Количественный состав числа 6 из единиц; знакомство с цифрой 5. Последовательное название дней недели. Умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.		Занятие 6. ([25], стр. 23)		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; знакомство с тем, что буква я может обозначать два звука —[и'а]; составление предложений из двух слов о действиях детей, умение называть 1-е, 2-е слово предложения; название слов по заданной модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 4. конспект		
	Представление о жанровых, композиционных и языковых особенностях стихотворений.	Групповое занятие по развитию речи	«Для чего нужны стихи?» ([9], стр. 23)		
Художественно-эстетическое	Умение отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Умение создавать контуры простым карандашом с последующим закрашиванием.	Практическое занятие по рисованию	«Как мы играем в детском саду» ([16], стр. 71)		

	Умение рисовать по памяти, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали.	Практическое занятие по рисованию	«Нарисуй свою любимую игрушку» ([16], стр. 55)		
	Представления о начертании печатных букв. Умение лепить (моделировать) разными способами, передавать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами (по замыслу).	Практическое занятие по лепке	«Азбука в картинках» ([19], стр. 34)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Чередование ходьбы и бега по сигналу воспитателя, ползание по гимнастической скамейке. Умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной опоре с выполнением задания. Прыжки через шнуры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты	Занятия 10, 11, 12. ([22], стр. 21, 23)		
	Ходьба и бег с чередованием по сигналу воспитателя, прыжки с мячом.	Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий	Планируется ИФК		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
4. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
12. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

17. Кудачова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
18. Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
19. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
20. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
21. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
27. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
28. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
29. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
30. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
31. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5—7 лет. Банк России.

32. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.
33. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.
34. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)
на ОКТЯБРЬ

Воспитатели:

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметк а о выполн ении	Примечание
ОКТАБРЬ					
29.09-03.10 «Животный мир нашей планеты и его охрана»					
Социал ьно- коммун	Правила безопасного поведения в природе; при встрече с незнакомыми животными.	Беседы Дидактические игры Проблемные ситуации	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Составления числа 6 из единиц. Представление о цифре 6. Деление круга на 2–4 и 8 равных частей, понимание соотношения целого и частей (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Умение двигаться в соответствии с условными обозначениями.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 7. ([25], стр. 31)		
	Состав чисел 7 и 8 из единиц. Представления о цифре 7. Приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; понимание соотношения целого и частей (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Представления о треугольниках и четырехугольниках. Умение последовательно определять и называть дни недели.		Занятие 8. ([25], стр. 34)		
	Представление о том, что планета Земля - это громадный шар. Понимание, что о планете нужно заботиться.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Планета Земля в опасности!» ([20], стр. 29)		
	Представления о многообразии животных, о приспособленности животных к среде обитания (внешний вид, питание, поведение). Умение сравнивать и классифицировать животных по разным признакам. Представления о Красной книге и охране редких видов.	Просмотр познавательных видеороликов Чтение энциклопедий Экспериментирование Дидактические игры	Интернет ресурсы		

Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с гласной буквой о О. Умение составлять предложения о действиях, называть 1-е, 2-е слово предложения. Умение называть слова по заданной модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 5. <i>конспект</i>		
	Знакомство со стихотворным произведением о природе. Умение запоминать и выразительно читать стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	«Заучивание стихотворения А.Фета “Ласточки пропали...”» ([9], стр. 28)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Животные». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме.	Чтение художественной литературы Игры со словами	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Умение создавать сюжетную композицию, рисовать животных. Умение рисовать контур простым карандашом без нажима. Умение располагать композицию на всем пространстве листа.	Практическое занятие по рисованию	«Ежи Ежовичи» ([12], стр. 26)		
	Умение изображать пушистого детеныша животного в какой-либо позе или движении. Представление, что отличие детеныша от взрослого животного не только в величине, но и в пропорциях других частей тела. Умение использовать при изображении шерсти животных жесткой кистью разного вида штрихи — прямые, волнистые, закругленные и вертикальные («выбивание»).	Практическое занятие по рисованию	«Пушистые детеныши животных» ([29], стр. 143)		
	Умение создавать объемный образ с помощью обрывной мозаики.	Практическое занятие по аппликации	«Еж» ([14], стр. 22)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок,	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

	хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.				
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами. Сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре и прыжках. Ловкость в упражнении с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика	Занятия 13, 14, 15. ([22], стр. 26, 27, 28)		
	Бег с преодолением препятствий. Прыжки.	Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий	Планируется ИФК		
ОКТАБРЬ 06.10-10.10 «Разнообразие растительного мира России»					
Социально-коммуникативное развитие	Правила безопасного поведения в природе. Правила поведения при сборе грибов и ягод. Представления о съедобных и несъедобных растениях.	Беседы Дидактические игры Экспериментальная деятельность Проблемные ситуации Рассматривание иллюстраций	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Состав чисел 7 и 8. Представления о цифре 8. Умение последовательно называть дни недели.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 9. ([25], стр. 37)		
	Состав числа 9. Представления о цифре 9. Умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.		Занятие 10. ([25], стр. 39)		
	Представления о лесе и его обитателях. Умение вести себя на природе.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Друзья природы» ([8], стр. 72)		
	Представления о многообразии растений, о строении растений и их жизненных функциях. Умение сравнивать и классифицировать растения по разным признакам. Представления о значении растений для экосистемы.	Наблюдения Экспериментирование Чтение энциклопедий Дидактические игры	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с гласной	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 6. конспект		

Художественно-эстетическое развитие	буквой ё Ё, с тем, что буква ё может обозначать звук[о] и пишется после мягких согласных звуков. Составление предложений из двух слов с заданным словом. Умение называть слова с заданными звуками.				
	Умение внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять выбор понравившегося рисунка.	Групповое занятие по развитию речи	«Осенние мотивы» ([9], стр. 39)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Растения». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме.	Чтение художественной литературы Игры со словами	Интернет ресурсы		
	Умение передавать в рисунке строение клена и ели, их различие в силуэтах; изображать деревья на широкой полосе земли на разном расстоянии («ближе» и «дальше»). Владение техникой рисования щетинной кистью (умение изображать наклонными штрихами хвою ели).	Практическое занятие по рисованию	«Осенний клен и ель» ([29], стр. 34)		
	Умение изображать дерево в ветреную погоду со склоненной верхушкой, с прижатыми к стволу ветками с одной стороны и отклоненными в сторону с другой стороны; передавать разную толщину ветвей и ствола, расширяя ствол и ветви неотрывной вертикальной штриховкой. Умение вносить в рисунок свои дополнения, обогащая его содержание.	Практическое занятие по рисованию	«Осеннее дерево под ветром и дождем» ([29], стр. 38)		
	Знакомство с техникой пластилинографии. Умение наносить пластилин на поверхность, смешивая цвета.	Практическое занятие по лепке	«Осенний листик» ([13], стр. 24)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание: музыка П.И. Чайковского «Октябрь» (цикл «Времена года»), музыка А. Вивальди «Осень» (цикл «Времена года»).	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба с изменением направления движения по сигналу. Навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки. Координация движений в упражнениях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты	Занятия 16, 17, 18. ([22], стр. 29, 31) Планируется ИФК		
	Бег в среднем темпе. Точность броска. Прыжки.	Физкультминутки во время занятий Дыхательная гимнастика			
ОКТАБРЬ «От зернышка до хлебushка»					
13.10-17.10					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о профессиях, связанных с производством хлеба. Уважение к труду хлебороба и других специалистов. Правила безопасного использования кухонных приборов.	Беседы Чтение художественной литературы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Трудовая деятельность Экскурсия на кухню	Интернет ресурсы		
	Представления о профессии фермера. Понимание целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве. Воспитание уважения к работникам сельского хозяйства, ценностное отношение к труду.	Групповое занятие по ознакомлению с социальным окружением	«К дедушке на ферму» ([10], стр. 46)		
Познавательное развитие	Состав числа 9. Представление о цифрах от 1 до 9. Понимание независимости результата счета от его направления. Представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; умение обозначать результаты сравнения словами: тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 11. ([25], стр. 41)		
	Состав числа 10. Представления о цифре 0. Умение находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Представление о весе предметов. Представления о временных отношениях и умение обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.		Занятие 12. ([25], стр. 44)		

	Представления о зерновых культурах (пшеница, рожь, овес и др.), о процессе выращивания хлеба от зернышка до готового продукта. Умение сравнивать разные виды хлеба.	Экспериментирование Дегустация Дидактические игры	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с тем, что буква ё может обозначать два звука —[й'о]. Составление предложений из двух слов с заданным словом. Умение называть слова с заданными звуками.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 7. <i>конспект</i>		
	Знакомство с литературной сказкой.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» ([9], стр. 45)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Хлеб». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме	Чтение художественной литературы Разучивание пословиц и поговорок Игры со словами	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с жанром живописи — натюрмортом; представления о различных средствах выразительности (композиционный центр, расположение других предметов относительно центра, их форма, цвет, колорит, манера исполнения).	Групповое занятие по ознакомлению с искусством	Рассматривание натюрмортов. ([29], стр. 11)		
	Умение рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов.	Практическое занятие по рисованию	«Натюрморт из осенних плодов» ([12], стр. 19)		
	Умение резать ножницами по прямой, не доходя до края, останавливаясь на контрольной линии сгиба; резать по сгибам; переплестать бумажные полоски, имитируя фактуру корзинки; закруглять уголки прямоугольной формы; оформлять поделку по своему желанию вырезанными элементами.	Практическое занятие по аппликации	«Плетёная корзинка для натюрморта» ([18], стр. 42)		

	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с высоким подниманием колен. Упражнения в ведении мяча, ползании. Упражнения в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Дыхательная гимнастика	Занятия 19, 20, 21. ([22], стр. 32, 34, 35) Планируется ИФК		
	Ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя. Развитие точности в упражнениях с мячом.				
ОКТАБРЬ					
20.10-24.10 «Мир профессий: кем стать, когда вырасту?»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о разнообразии профессий, их значимости для обществ. Уважение к труду людей разных профессий, независимо от их престижа.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Трудовая деятельность Экскурсии Встречи с представителями разных профессий	Интернет ресурсы		
	Представления о специфике труда мужчин и женщин; о коллективном характере труда мужчин и женщин (взаимосвязь между «мужскими» и «женскими» профессиями).	Групповое занятие по ознакомлению с социальным окружением	Профессии «мужские» и «женские». ([15], стр. 78)		

Познавательное развитие	Состав числа 10. Обозначение числа 10. Навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 13. ([25], стр. 48)		
	Умение составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Знакомство с цифрами от 1 до 9. Представления о многоугольнике, умение находить его стороны, углы и вершины. Представления о временах года и месяцах осени.		Занятие 14. ([25], стр. 51)		
	Представления о конкретных профессиях (врач, учитель, повар, строитель, пожарный и др.), о трудовых действиях, орудиях труда и результатах труда людей разных профессий.	Презентации Дидактические игры викторины	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с гласной буквой у У. Умение составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и; называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 8. <i>конспект</i>		
	Умение придумывать название картине и составлять план рассказа по ней.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание по сюжетной картине ([9], стр. 26)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Профессии». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме	Чтение художественной литературы Составление загадок Игры со словами	Интернет ресурсы		

Художественно-эстетическое развитие	Представление о городецкой росписи, ее элементах и цветовыми сочетаниями, спецификой создания декоративных цветов. Умение использовать для украшения цветов оживки. Умение рисовать кончиком кисти и пользоваться палитрой.	Практическое занятие по рисованию	Мастера из Городца. ([12], стр. 65)		
	Представления о жанрах живописи: пейзаже, натюрморте, портрете. Умение различать картины по жанру. Интерес и чувство любви к произведениям художников. Умение рисовать сказочный портрет любимого времени года, дополняя рисунок характерными деталями и элементами.	Практическое занятие по рисованию	«Четыре художника» ([12], стр. 67)		
	Интерес к составлению коллективной композиции: парашютистов лепить из пластилина, парашюты вырезать из цветной бумаги или ткани. Умение лепить фигурку человека из валика путём надрезания стекой и моделирования пропорциональных частей тела. Умение передавать движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног.	Практическое занятие по лепке и аппликации	«Отважные парашютисты» ([18], стр. 64)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба со сменой темпа движения. Бег врассыпную, ползание на четвереньках с дополнительным заданием. Упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Дыхательная гимнастика	Занятия 22, 23, 24. ([22], стр. 36, 37, 38) Планируется ИФК		
	Ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе. Упражнение в прыжках и переброске мяча.				

ОКТАБРЬ					
27.10-01.11		«Родная страна. День народного единства»			
Социально-коммуникативное развитие	Представления о России как о многонациональной стране. Чувства патриотизма и любви к Родине. Уважительное отношение к людям разных национальностей, их культуре и традициям. Знакомство с историей праздника «День народного единства»	Беседы Рассказы Рассматривание иллюстраций Обсуждения	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Состав числа 4 из двух меньших чисел и раскладывание его на два меньших числа. Порядковый счет в пределах 10. Умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Умение последовательно определять и называть дни недели.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 15. ([25], стр. 54)		
	Состав 5 из двух меньших чисел и раскладывание его на два меньших числа. Умение строить сериационный ряд по весу предметов. Умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: сверху, внизу, слева, справа, посередине.		Занятие 16. ([25], стр. 57)		
	Интерес к родному краю. Чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов.	Групповое занятие по формированию целостной картины мира	«Мое Отечество – Россия» ([10], стр. 48)		
	Представление о географическом положении России, ее столице, крупных городах, природных богатствах. Представление о культуре и традициях народов России. Умение узнавать и называть символы России (герб, флаг, гимн).	Презентации Дидактические игры Викторины	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквой	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 9. конспект		

	ю Ю и правилами написания ю после мягких согласных звуков. Умение составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и. Умение называть слова с заданным ударным гласным звуком.				
	Представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях русских народных сказок.	Групповое занятие по развитию речи	Русские народные сказки ([9], стр. 32)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Россия». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме	Чтение художественной литературы Разучивание пословиц и поговорок о России Игры со словами	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Умение отражать в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины. Умение рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору).	Практическое занятие по рисованию	«С чего начинается Родина?» (оформление коллективного альбома). ([18], стр. 38)		
	Умение располагать композицию на всем пространстве листа, рисовать разные здания, изображать передний и задний план, рисовать ночной город, используя темные цвета. Умение использовать прием размывания красок.	Практическое занятие по рисованию	«Вечерний город» ([12], стр. 62)		
	Умение вырезать, наклеивать и составлять изображение из частей. Умение самостоятельно оформлять работу. Представления о том, какие бывают дома.	Практическое занятие по аппликации	«Необычные домики» ([14], стр. 44)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание русской народной музыки, песен о России	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое	Ходьба и бег по кругу. Ходьба по канату, положенному на пол, в энергичном	Групповые занятия по физкультуре	Занятия 25, 26, 27.		

	отталкивании в прыжках через шнур. Эстафета с мячом.	Утренняя гимнастика Подвижные народные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	([22], стр. 40, 42, 43) Планируется ИФК		
	Ходьбы с перешагиванием через предметы, бег с перепрыгивание через предметы. Игровые упражнения с мячом и прыжками.				

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элисе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
4. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
12. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

16. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
17. Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
19. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
20. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
21. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
27. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
28. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
29. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
30. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

31. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.
32. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.
33. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.
34. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в подготовительной к школе группе (6-7 лет)
на НОЯБРЬ

Воспитатели:

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметк а о выполн ении	Примечание
НОЯБРЬ					
05.11-07.11 «От угля до алмаза: знакомимся с полезными ископаемыми России»					
Социально- коммуникати вное	Представление о профессиях, связанных с добычей и переработкой полезных ископаемых (геолог, шахтер, инженер и т.д.). Уважительное отношение к труду людей, занятых в этой сфере.	Беседы Обсуждение иллюстраций, фотографий, видеоматериалов	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Измерение величин с помощью условной меры. Умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 17. ([28], стр. 60)		
	Умение составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Измерение длины предметов с помощью условной меры. Умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.		Занятие 18. ([28], стр. 64)		
	Представления о простых и драгоценных камнях, добываемых в нашей стране, об их свойствах и использовании их человеком.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Простые и драгоценные камни» ([22], стр. 44)		
	Представление о разнообразии полезных ископаемых (уголь, нефть, газ, руда, песок, глина, гранит, известняк, алмазы и др.), об их свойствах (цвет, твердость, блеск, запах), о процессе добычи и переработки полезных ископаемых.	Экспериментирование Просмотр познавательных видеороликов Чтение энциклопедий	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с тем, что буква ю может обозначать два звука —[й'у]. Умение составлять предложения из трех слов с союзом и; называть слова по заданной модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 10. конспект		

	Активизация речи. Совершенствование фонематического восприятия речи.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения ([9], стр. 44)		
	Обогащение словарного запаса по теме недели. Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме	Чтение художественной литературы Речевые игры			
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке свои представления о природных ландшафтах. Применение техники ленточной аппликации (гряда гор на заднем плане). Средства изображения сюжетной (смысловой) связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия.	Практическое занятие по рисованию	«По горам, по долам...» ([19], стр. 80)		
	Представления о декоративных оформительских техниках (мозаика) и интерес к рисованию в стилистике мозаики. Умение составлять гармоничную многоцветную композицию на основе контурного рисунка.	Практическое занятие по рисованию	«Чудесная мозаика» ([19], стр. 26)		
	Навыки работы в технике «пластилиновая живопись». Знакомство с созданием картин в технике «обратная (витражная) пластилинография».	Практическое занятие по лепке	«Горы» ([14], стр. 58)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с изменением направления движения, прыжки через короткую скакалку. Бросание мяча друг другу, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 28, 29, 30. ([25], стр. 44, 46) Планируется ИФК		
	Бег с преодолением препятствий, ходьба с остановкой по сигналу. Игровые упражнения в прыжках и с мячом.				

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Умение легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Умение изображать характерные особенности национального костюма.	Практическое занятие по рисованию	«Кукла в национальном костюме» ([17], стр. 77)		
	Умение передавать в рисунке свои впечатления о любимых забавах и развлечениях. Поиск изобразительно-выразительных средств для передачи движения качелей, изображения позы и эмоционального состояния катающихся детей.	Практическое занятие по рисованию	«Веселые качели» ([19], стр. 32)		
	Умение составлять из деталей аппликации изображение человека. Умение при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения.	Практическое занятие по аппликации	«Праздничный хоровод» ([17], стр. 67)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание музыки разных стран Просмотр видео национальных танцев	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег змейкой между предметами, пролезание под дугу. Ведение мяча с продвижением вперед. Умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры народов мира Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 31, 32, 33. ([25], стр. 48, 50) Планируется ИФК		
	Ходьба с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен. Игровые упражнения с мячом и бегом.				
НОЯБРЬ					
17.11-21.11 «Домашние животные – наши помощники: какую пользу они приносят?»					
Социально-комму	Представления об ответственности за домашних животных; о профессиях, связанных с заботой о животных.	Беседы	Интернет ресурсы		

		Чтение и обсуждение познавательных рассказов Сюжетно-ролевые игры			
Познавательное развитие	Составление числа 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Определение предыдущего, последующего и пропущенного числа к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Измерение длины и ширины предметов с помощью условной меры. Навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 21. ([28], стр. 72)		
	Представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Умение составлять число 10 из единиц. Навыки измерения величины предметов; знакомство с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.		Занятие 22. ([28], стр. 75)		
	Представления о признаках домашних животных, о том, что домашние животные отличаются от диких.	Групповое занятие по ознакомлению с миром природы	«Сравнение домашних и диких животных». ([22], стр. 139)		
	Представления о разнообразии домашних животных, о пользе, которую приносят домашние животные, о содержании и уходе за домашними животными.	Просмотр познавательных видеороликов Дидактические игры Рассказы, обсуждения	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквой И и правилом написания и после мягких согласных звуков. Умение изменять слова, называть слова по заданной модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 12. конспект		

	Умение составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Групповое занятие по развитию речи	«Тяпа и Топ сварили компот» ([9], стр. 53)		
	Обогащение словарного запаса по теме недели. Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме.	Чтение художественной литературы Речевые игры Загадки о домашних животных	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Умение создавать сюжетную композицию. Умение рисовать силуэт цыпленка. Умение располагать рисунок на всем пространстве листа, использовать при рисовании зигзагообразную штриховку.	Практическое занятие по рисованию	«Цыплята» ([13], стр. 53)		
	Представления об изделиях народных промыслов, о дымковской игрушке. Умение украшать геометрическими узорами объемные изделия.	Практическое занятие по рисованию	«Конь из Дымково» ([13], стр. 54)		
	Представления об искусстве дымковских мастеров, о дымковской игрушке. Умение лепить с натуры, передавая форму, строение, величину и пропорциональное соотношение отдельных частей предмета. Умение сглаживать неровности поделки.	Практическое занятие по лепке	«Дымковский конь» ([14], стр. 53)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами, координация движений и ловкость. Переход с одного пролета на другой при лазаньи на гимнастическую стенку. Упражнения в прыжках и в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты	Занятия 34, 35, 36. ([25], стр. 51, 53, 54) Планируется ИФК		

	Ходьба и бег с изменением направления движения. Повороты прыжком на месте, задания с мячом. Прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы.	Физкультминутки во время занятий			
НОЯБРЬ 24.11-28.11 «Семья и семейные традиции. День матери»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о семье, родственных отношениях, о составе семьи, роли членов семьи, о семейных традициях и обычаях, о проявлении любви и заботы о близких. Представления о Дне матери - празднике выражения любви и благодарности матерям.	Беседы и обсуждения Сюжетно-ролевые игры Разбор и обсуждение ситуаций Чтение художественной литературы	Интернет ресурсы		
	Представления о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге), о родовых корнях семьи. Желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.	Групповое занятие по ознакомлению с социальным окружением	«Дружная семья». ([10], стр. 33)		
Познавательное развитие	Знакомство с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Навык ориентировки на листе бумаги в клетку.	Групповые занятия по ФЭМП	Занятие 23. ([28], стр. 78)		
	Знакомство с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Умение считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Представления об измерении времени, о песочных часах.		Занятие 24. ([28], стр. 80)		
Речевое развитие	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Знакомство с буквой э Э. Умение изменять слова; называть слова по заданной модели.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 13. конспект		
	Умение составлять рассказы из личного опыта.	Групповое занятие по развитию речи	«Вот такая история!» ([9], стр. 33)		
	Обогащение словарного запаса по теме «Семья». Развитие связной речи. Умение отвечать на вопросы, задавать вопросы по теме	Чтение художественной литературы Речевые игры			

		Разучивание стихов о маме			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать фигуры людей, передавать эмоциональное состояние изображаемого человека.	Практическое занятие по рисованию	«Моя семья» ([13], стр. 80)		
	Умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Умение располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Рисование контура простым карандашом с последующим закрашиванием изображения цветными карандашами.	Практическое занятие по рисованию	«Прогулка с папой (мамой)» ([17], стр. 59)		
	Умение вырезать из цветной бумаги детали прямоугольной формы, располагать на листе элементы предметной композиции.	Практическое занятие по аппликации	«Мебель» ([14], стр. 29)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание и разучивание песен о маме Праздничный концерт	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с различным положением рук, бег врассыпную, сохранение равновесия при ходьбе в усложненной ситуации. Развитие ловкости в упражнениях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 37, 38, 39. ([25], стр. 56, 58) Планируется ИФК		
	Ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Продолжительный бег. Упражнения в равновесии, прыжках с мячом.				

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
4. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
12. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

17. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
18. Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
19. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
20. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
21. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
22. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
28. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
30. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
31. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
32. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

33. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.
34. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.
35. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.
37. Интернет ресурсы

Календарный план воспитательной работы старший возраст 6-7 лет

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-05.09	01.09 – День знаний 08.09 – Международный день распространения грамотности	День знаний. Скоро в школу
	08.09-12.09	15.09 – Российский день леса	Осенний лес полон чудес
	15.09-19.09	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья
	22.09-26.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наш любимый детский сад
Октябрь	29.09-03.10	01.10- День пожилого человека 04.10 – День защиты животных	Животный мир нашей планеты и его охрана
	06.10-10.10		Разнообразие растительного мира России
	13.10-17.10	16.10 – Всемирный день хлеба 19.10.25 – День отца в России	От зернышка до хлебушка
	20.10-24.10	20.10 – День повара 26.10 – День шофера	Мир профессий: кем стать, когда вырасту?
	27.10-01.11	04.11 – День народного единства	Родная страна. День народного единства
Ноябрь	05.11-07.11		От угля до алмаза: знакомимся с полезными ископаемыми России
	10.11-14.11	16.11 – Всемирный день толерантности	Дети разных стран – друзья
	17.11-21.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные – наши помощники: какую пользу они приносят?
	24.11-28.11	30.11.25 – День матери в России 30.11 – День государственного герба РФ	Семья и семейные традиции. День матери
Декабрь	01.12-05.12	09.12 – День Героев Отечества	Герои нашей родины
	08.12-12.12	12.12 – День Конституции Российской Федерации	История моей страны
	15.12-19.12	27.12- День спасателя России	Новогодние традиции мира
	22.12-30.12	29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод
Январь	12.01-16.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Этикет и его история
	19.01-23.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 – Всемирный день снега	Зимние виды спорта
	26.01-30.01	27.01 – День снятия блокады Ленинграда	Блокадный Ленинград: дети и взрослые – герои войны
Февраль	02.02-06.02	08.02 – День российской науки	Великие ученые и их изобретения

	09.02-13.02	16.02 - День русского валенка	Народная культура и обычаи
	16.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества 22.02.26 – Масленица	Два праздника в феврале: сила и удаля – в День защитника, веселье и радость – на Масленицу
	24.02-27.02		Путешествие на Северный и Южный полюсы
Март	02.03-06.03	08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам
	10.03-13.03		Город мастеров (народные промыслы)
	16.03-20.03	22.03 – Международный день воды	Тайны морских глубин
	23.03-27.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Волшебный мир театра
Апрель	30.03-03.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Неделя здоровья
	06.04-10.04	12.04 - День космонавтики 12.04.26 – Пасха	Загадочный космос
	13.04-17.04	19.04 – Международный день подснежника, день первоцветов	Природа проснулась – весне улыбнулась
	20.04-24.04	22.04 - Международный день Земли	Дом под крышей голубой
	27.04-30.05	30.04 - День пожарной охраны	Секреты безопасности: как не попасть в беду
Май	04.05-08.05	09.05 – День Победы	Великий день – Победы день
	12.05-15.05	18.05 - Международный день музеев в России.	В мир музеев открываем дверь
	18.05-22.05	24.05 - День славянской письменности и культуры	Скоро в школу
	25.05-29.05	27.05- День города	До свидания, детский сад!
Июнь	01.06-05.06	01.06 - День защиты детей	Лето!
	08.06-12.06	09.06 - День друзей	Мы вокруг березки встанем в хоровод
	15.06-19.06	15.06- Всемирный день ветра	Природа вокруг нас
	22.06-26.06	24.06- День летних подвижных игр	Подвижные игры для детей
Июль	29.06-03.07	02.07- День песка	Волшебный песок
	06.07-10.07	08.07-День Семьи, Любви и Верности	День семьи
	13.07-17.07	16.07- Всемирный день рисования на асфальте	Какого цвета лето?
	20.07-24.07	21.07- День летнего театра	Летний театральный калейдоскоп
	27.07-31.07	27.07- День ВМФ России День Нептуна (последнее воскресенье июля)	Мир воды
Август	03.08-07.08	05.08- Международный день светофора	Неделя безопасности
	10.08-14.08	10.08- День физкультурника	Неделя здоровья
	17.08-21.08		До свидания лето!