

УТВЕРЖДЕН
заведующим ГБДОУ детский сад № 43
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Коршуновой Л.М.
приказ от 29. 08.2025 г. № 67

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в старшей группе (5-6 лет)
на СЕНТЯБРЬ

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
СЕНТЯБРЬ					
01.09-05.09 «День знаний. Детский сад»					
Социально-коммуникативное развитие	Положительные отношения к детскому саду, как месту, где интересно и можно узнать много нового. Умение общаться со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и эмоции. Правила поведения в детском саду, в группе, во время занятий и игр. Дружеские отношения, умение делиться, помогать друг другу. Представления о празднике День Знаний, его значении.	Беседы Игры на знакомство (с новыми детьми) Игры на сплочение коллектива Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры	Интернет ресурс		
Познавательное развитие	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.	Математические игры	Интернет ресурс		
	Представления об общественной значимости детского сада, о значимости труда сотрудников детского сада. Чувства благодарности за их труд, заботу.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Детский сад. <i>([10], стр.30)</i>		
Речевое развитие	Представления о слове. Умение интонационно выделять звук в слове, различать на слух твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки, определять первый звук в слове.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 1. <i>конспект</i>		
	Умение рассказывать о своих впечатлениях, отвечать на вопросы. Обогащение словарного запаса новыми словами и понятиями, связанными с темой «Детский сад» и «Школа»	Групповое занятие по развитию речи	«Мы – воспитанники старшей группы» <i>([9], стр. 28)</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с акварельными красками, их особенностями. Способы работы акварелью.	Практическое занятие по рисованию	«Знакомство с акварелью» <i>([17], стр. 53)</i>		
	Умение отражать в рисунке впечатление, полученные летом; рисовать различные деревья	Практическое занятие по рисованию	«Картинка про лето» <i>([17], стр. 52)</i>		

	(толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава) и по всему листу.				
	Умение лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей).	Практическое занятие по лепке	«Наши любимые игрушки» ([20], стр. 22)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Прослушивание музыкальных произведений о детстве, о школе, о дружбе. Разучивание песен и танцев	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег колонной по одному, бег врассыпную. Умение сохранять устойчивое равновесие. Прыжки с продвижением вперед. Перебрасывание мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Игры-соревнования Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятия 1, 2, 3. ([25], стр. 16, 18, 19) Планируется ИФК		
	Построение в колонны. Упражнения в равновесии и прыжках.				

СЕНТЯБРЬ

08.09-12.09

«Осень, осень, в гости просим!»

Социально-коммуникативное развитие	Правила поведения на участке детского сада. Желание помогать взрослым.	Беседы Дидактические игры Трудовая деятельность (сбор листьев на участке, подготовка клумб к зиме)	Интернет ресурс		
Познавательное развитие	Представления об осенних явлениях в природе. Умение сравнивать, классифицировать, обобщать	Дидактические игры Наблюдения за осенними изменениями во время прогулок.	Интернет ресурс		

		Сбор природного материала для поделок Проведение опытов			
	Счет в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр. Представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 1 ([28], стр. 13)		
	Представления об объектах экологической тропы и сезонных изменениях в природе. Представления о пользе растений для человека и животных.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	Экологическая тропа осенью. ([29], стр. 38)		
Речевое развитие	Умение выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком, деление на слоги двусложных слова, называть слова с заданным количеством слогов.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 2 конспект		
	Рассказывание (из личного опыта), придерживаясь плана. Восприятие поэтических произведений о природе.	Групповое занятие по развитию речи Чтение стихов и рассказов об осени. Составление описательных рассказов по картинам и фотографиям. Отгадывание загадок об осени и ее дарах. Игры со словами	Составление рассказа «Осень наступила» ([9], стр. 34)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение закрашивать цветными карандашами, штрихуя в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах.	Практическое занятие по рисованию	«Листья деревьев» ([13], стр. 21)		
	Умение располагать предметы на широкой полосе земли «ближе» и «дальше»; передавать в рисунке строение дерева — соотношение частей по величине и их расположение относительно друг друга. Умение рисовать концом кисти тонкие	Практическое занятие по рисованию	«Осеннее дерево» ([32], стр. 26)		

	ветки и листву дерева приемом вертикального мазка.				
	Умение обводить контуры предмета простым карандашом. Способ вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Умение дополнять аппликацию деталями. Знакомство с искусством икебаны.	Практическое занятие по аппликации	«Осенний букет» [15], стр. 21		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание музыки Разучивание песен об осени	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами. Упражнение в ходьбе на носках. Развитие координации движений в прыжках в высоту и ловкости при бросках мяча вверх.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 4, 5, 6. ([25], стр. 21, 22, 23) Планируется ИФК		
	Ходьба и бег между предметами, враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках. Развитие ловкости в беге. Игровые упражнения с мячом.				

СЕНТЯБРЬ

«Я и мои друзья»

15.09-19.09

Социально-коммуникативное развитие	Представления о дружбе, о качествах хорошего друга. Умение общаться и взаимодействовать со сверстниками. Дружелюбие, умения делиться, помогать друг другу. Умение разрешать конфликты мирным путем.	Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию Беседы Игры на знакомство и сплочение группы Сюжетно-ролевые игры Разбор проблемных ситуаций	«О дружбе и друзьях». ([10], стр. 28)		
	Представления о себе (имя, возраст, пол, семья). Умение рассказывать о своих интересах и увлечениях. Представления о внешних отличиях между людьми (цвет волос, глаз, рост).	Дидактические игры Рассматривание фотографий детей, обсуждение их внешности и характера	Интернет ресурс		
Познавательное развитие	Счет и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Сравнение двух предметов по двум параметрам величины (длина и ширина), обозначение результата сравнения соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки. а зеленая деточка короче и уже красной ленточки»). Умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 2 ([28], стр. 15)		
	Деление на слоги дву- и трехсложных слов, знакомство с термином слог. Умение называть слова с заданным слогом. Умение интонационно выделять звук в слове.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 3 конспект		
Речевое развитие	Активизация в речи существительных и прилагательных. Знакомство с произведением-перевертышем.	Групповое занятие по развитию речи	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» ([9], стр. 39)		

	Развитие умения рассказывать о себе и своих друзьях. Обогащение словарного запаса словами, обозначающими качества характера. Умения строить сложные предложения.	Составление рассказов Игры со словами Разыгрывание диалогов между друзьями			
Художественно-эстетическое развитие	Представления о портрете, о том, для чего его создают художники, что художник изображает не только внешний вид конкретного человека, но и его душевное состояние, настроение, что в портрете ничего не бывает лишнего, все работает на раскрытие образа человека.	Групповое занятие по ознакомлению с искусством	«Рассматривание портретов» ([32], стр. 88)		
	Умение придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей.	Практическое занятие по рисованию	«Я и мои друзья» ([13], стр. 76)		
	Умение лепить фигуры людей в движении, передавая их пропорции. Умение сглаживать поверхность поделки, делать предметы устойчивыми.	Практическое занятие по лепке	«В детском саду» ([14], стр. 48)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание музыки Разучивание песен и танцев Музыка	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с высоким подниманием колен, бег, ползание по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони, в подбрасывании мяча вверх. Развитие ловкости и способности к сохранению устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Спортивные упражнения	Занятия 7, 8, 9. ([25], стр. 25, 27) Планируется ИФК		
	Бег, упражнение в прыжках. Развитие ловкости, глазомера, координации движений.				

СЕНТЯБРЬ

«Все про детский сад»

22.09-26.09

Социально-коммуникативное развитие	Представления о детском саду как о ближайшем социальном окружении. Представления о профессиях людей, работающих в детском саду, их трудовых обязанностях. Уважения к труду взрослых, работающих в детском саду. Умение выражать благодарность и признательность	Групповое занятие по социально-коммуникативному развитию Беседы Экскурсии по детскому саду (на кухню, в медицинский кабинет). Сюжетно-ролевые игры Изготовление поздравительных открыток и подарков для сотрудников детского сада	«Дети и взрослые в детском саду». ([16], стр. 92)		
Познавательное развитие	Названия помещений в детском саду и их назначение. Представления об истории детского сада (если это возможно). Умение ориентироваться в пространстве детского сада.	Экскурсии по детскому саду с составлением маршрутной карты. Дидактические игры. Беседы с сотрудниками детского сада об их работе.	Интернет ресурс		
	Счет в пределах 5, умение понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Умение сравнивать пять предметов по длине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короткий, еще короче... самый короткий</i> (и в обратном порядке). Понимание значения слов: <i>вчера, сегодня, завтра</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 3 ([28], стр. 18)		
Речевое развитие	Умение отчетливо произносить звуки з – с. Умение дифференцировать звуки з – с. Знакомство со скороговоркой.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Звуковая культура речи: дифференциация звуков З - С ([9], стр. 32)		

	Умение составлять план описания куклы. Умение составлять рассказ, руководствуясь планом.	Групповое занятие по развитию речи	Обучение рассказыванию: описание кукол ([9], стр. 42)		
	Умение рассказывать о профессиях людей, работающих в детском саду. Обогащение словарного запаса словами, обозначающими трудовые действия. Умение задавать вопросы.	Составление рассказов. Интервью с сотрудниками детского сада. Придумывание загадок о профессиях работников детского сада	Интернет ресурс		
Художественно-эстетическое развитие	Умение задумывать содержание своего рисунка и подходящие способы изображения.	Практическое занятие по рисованию	«Что ты больше всего любишь рисовать» ([17], стр. 60)		
	Умение определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Приемы рисования и закрашивания изображений карандашами.	Практическое занятие по рисованию	«Дети делают зарядку» ([17], стр. 116)		
	Создание образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. Умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки).	Практическое занятие по аппликации	«Цветные ладошки» (фантазийные композиции) ([20], стр. 24)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание музыки Разучивание песен о детском саде	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя. Пролезание под дугу боком, не задевая ее край. Упражнение в равновесии и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 10, 11, 12. ([25], стр. 28, 30, 31)		
	Упражнение в беге на длинную дистанцию, в прыжках. Задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.		Планируется ИФК		

	Упражнение в ходьбе и беге с изменением темпа движения. Повторение игровых упражнения с мячом.	Беседы о пользе утренней гимнастики и закаливания			
--	--	---	--	--	--

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
4. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп.– М.: ТЦ Сфера, 2015.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
12. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
13. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
16. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

17. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
18. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
20. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.
21. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
23. Павлова О. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа. – изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
24. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
28. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
29. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
30. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
31. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
32. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
33. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
34. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.

35. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.

36. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.

37. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в старшей группе (5-6 лет)
на ОКТЯБРЬ

Воспитатели:

Направление развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
ОКТАБРЬ					
29.09-03.10 «Животный мир России и его охрана»					
Социально-коммуникативное развитие	Правила поведения в лесу. Правила безопасности при встрече с животными.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Обсуждение правил поведения в лесу, чтобы не навредить животным	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 4 ([28], стр. 19)		
	Представления детей о многообразии животного мира, о животных родного края. Представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Представления о способах охраны животных. Представления о том, что человек – это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.	Групповое занятие по ознакомлению с природой Рассматривание иллюстраций, фотографий, видеоматериалов с изображением животных. Дидактические игры. Проведение опытов. Использование энциклопедий и познавательной литературы.	«Берегите животных!». ([29], стр. 41)		

Речевое развитие	Умение составлять предложения из двух слов, называть первое слово, второе; называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 4 <i>конспект</i>		
	Умения рассматривать и озаглавливать картину. Умение самостоятельно составлять рассказ по картине, придерживаясь плана.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание по сюжетной картине ([9], стр. 45)		
	Умение составлять описательные рассказы о животных. Обогащение словарного запаса словами, обозначающими названия животных, их детенышей, особенности внешнего вида и поведения. Умение правильно строить предложения.	Чтение и обсуждение рассказов и стихов о животных. Отгадывание загадок о животных. Составление описательных рассказов о животных по картинкам и схемам. Игры со словами.	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Умение отображать особенности фактуры изображаемого предмета.	Практическое занятие по рисованию	«Ежик» ([13], стр. 32)		
	Знакомство с новым материалом – сангиной (палочкой коричневого цвета, сделанной на основе глины). Умение выполнять легкие, слитные движения при рисовании сангиной, затушевывая (размазывая) контуры. Умение изображать животных графическими приемами.	Практическое занятие по рисованию	«Белка» ([13], стр. 32)		
	Умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Применение разнообразных способов лепки. Умение передавать простые движения фигуры.	Практическое занятие по лепке	«Зайчик» ([17], стр. 98)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание музыки Разучивание песен о животных	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Бег, ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке. Прыжки и перебрасывание мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 13, 14, 15. ([26], стр. 33, 35) Планируется ИФК		
	Ходьба с высоким подниманием колен. Знакомство с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола). Упражнения в прыжках.				
ОКТАБРЬ					
06.10-10.10 «Собираем урожай и любимся осенней красотой»					
Социально-коммуникативное	Представления о труде людей осенью (сбор урожая в садах, огородах, полях). Уважение к труду сельских жителей. Умение работать в коллективе, помогать друг другу. Бережное отношение к плодам труда, к продуктам питания.	Беседы Сюжетно-ролевые игры	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 6. Образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный короче, еще короче.... самый короткий</i> (и наоборот). Представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 5 ([28], стр. 21)		
	Представления об овощах и фруктах, их пользе для здоровья. Классификация овощей и фруктов по различным признакам (цвет, форма, размер, вкус). Представления о том, как овощи и фрукты растут, где их собирают	Рассматривание настоящих овощей и фруктов, их описание, сравнение. Дидактические игры. Проведение опытов	Интернет ресурсы		
	Интерес и любви к родной природе. Умение любоваться красотой осенних деревьев. Умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними. Поэтические представлениями русского народа об осени.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Золотая осень». ([11])		

Речевое развитие	Представление о предложении. Умение составлять предложения. Знакомство со схемой звукового состава слова. Умение делать звуковой анализ слова <i>ау</i> . Умение делить слова на слоги.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 5 <i>конспект</i>		
	Умение запоминать и выразительно читать стихотворение.	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» ([9], стр. 36)		
	Умение составлять описательные рассказы об овощах и фруктах, об осенней природе. Обогащение словарного запаса словами, обозначающими названия овощей и фруктов, их признаки, действия людей при сборе урожая.	Чтение и обсуждение рассказов и стихов об осени и урожае. Составление загадок об овощах и фруктах. Составление описательных рассказов об овощах и фруктах по плану. Игры со словом	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Представление о пейзаже. Умение видеть в картине средства выразительности: цвет и форму предметов, особенности композиции. Понимание, что через средства выразительности художник может выразить в картине определенное настроение. Умения видеть красоту осенней природы, изображенной художником.	Групповое занятие по ознакомлению с искусством	Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень» ([32], стр. 37)		
	Умение отражать в рисунках свои впечатления от наблюдения за осенней природой, передавать колорит осени в ясный день.	Практическое занятие по рисованию	«Золотая осень» ([32], стр. 38)		
	Умение украшать узором из осенних ягод и листьев ковер прямоугольной формы. Умение вдвоем выполнять общую работу. Приемы парного вырезывания.	Практическое занятие по аппликации	«Осенний ковер» (совместная работа двух детей) ([32], стр. 43)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов.	Групповые занятия по музыке Слушание музыки Разучивание танцев, песен об осени Подготовка к празднику	Планируется музыкальным руководителем		

	Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.				
Физическое развитие	Умение делать поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному. Бег с преодолением препятствий. Упражнения в прыжках с высоты. Развитие координацию движений при перебрасывании мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 16, 17, 18. ([25], стр. 36, 39) Планируется ИФК		
	Упражнения в ходьбе и беге. Игровые упражнения с мячом. Игровые упражнения с бегом и прыжками.				
ОКТАБРЬ					
13.10-17.10 «Откуда хлеб пришел. История одного зернышка»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о ценности хлеба, о важности труда хлеборобов. Бережное отношение к хлебу, осознание недопустимости выбрасывания хлеба. Представления о профессиях людей, причастных к производству хлеба (хлебороб, комбайнер, пекарь и др.). Умение выражать благодарность людям, выращивающим хлеб.	Беседы. Просмотр видеоматериалов о выращивании хлеба. Сюжетно-ролевая игра. Разучивание пословиц и поговорок о хлебе	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 7. Образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий</i> (и наоборот). Умение определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 6 ([28], стр. 23)		
	Представления о различиях города и села: (дома, транспорт, труд людей), о том, что хлеб – один из самых главных продуктов питания в России, его очень трудно вырастить. Представления о труде хлеборобов осенью.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Как выращивают хлеб?». ([2], стр. 17)		

	Представления о процессе выращивания хлеба от зернышка до готового продукта. Рассматривание зерен пшеницы, ржи, овса, их сравнение. Представления о том, из чего делают хлеб (мука, вода, дрожжи)	Рассматривание колосьев пшеницы, ржи, овса. Проведение опытов. Изготовление муки из зерен с помощью ручной мельницы (если есть возможность). Дегустация разных сортов хлеба Групповое занятие	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слова. Умение называть первый звук в слове, называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по обучению грамоте	Занятие 6 <i>конспект</i>		
	Интерес к художественной литературе.	Групповое занятие по развитию речи	Литературный калейдоскоп ([9], стр. 49)		
	Умение составлять рассказы о том, как выращивают хлеб. Обогащение словарного запаса словами, обозначающими сельскохозяйственные культуры, сельскохозяйственную технику, профессии людей, связанные с производством хлеба. Умение правильно строить предложения	Чтение и обсуждение рассказов и стихов о хлебе. Составление рассказов о том, как выращивают хлеб по картинкам и схемам. Игры со словами. Придумывание сказок о зернышке	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Натюрморт, его содержание, композиция, подбор цвета предметов. Умение понимать красоту в сочетании форм и цвета.	Групповое занятие по ознакомлению с искусством	Рассматривание натюрмортов ([32], стр. 20)		
	Умение передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей, работать над композицией рисунка.	Практическое занятие по рисованию	«Что созрело в огороде» ([32], стр. 15)		
	Умение формовать вручную скульптурным способом или вырезать формочками для выпечки. Приемы декорирования лепных образов.	Практическое занятие по лепке	Лепка угощений из сдобного или песочного теста «Крямнямчики» ([20], стр. 144)		

	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание музыки Разучивание танцев, песен об осени Подготовка к празднику	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с изменением темпа движения. Развитие координации движений и глазомера при метании в цель.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 19, 20, 21. ([25], стр. 41, 44) Планируется ИФК		
	Ходьба и бег с перешагиванием через препятствия. Знакомство с игрой в бадминтон. Игровое упражнение с прыжками.				
ОКТАБРЬ					
20.10-24.10 «Уютный дом: мебель и бытовая техника в нем»					
Социально-коммуникативное	Представления о доме как о месте, где живут люди, где им тепло и уютно. Бережное отношения к мебели и бытовой технике, осознание необходимости соблюдения порядка и чистоты в доме. Умение помогать взрослым по дому.	Беседы. Сюжетно-ролевые игры Составление правил пользования бытовой техникой	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 6 и 7. Порядковое значение чисел 6 и 7. Умени правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счет?», «На каком месте?». Умени сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 7 ([28], стр. 25)		
	Классификация мебели по назначению (для сидения, для лежания, для хранения вещей и т.д.). История возникновения некоторых предметов мебели и бытовой техники. Представления о	Рассматривание картинок и фотографий с изображением мебели и техники.	Интернет ресурсы		

	материалах, из которых делают мебель и бытовую технику	Дидактические игры. Проведение опытов			
	Понятие о видах мебели.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Мебель». ([2], стр. 27)		
Речевое развитие	Правильное произношение звуков с – ц. Умение дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц. Умение слышать в рифмовке выделяемое слово. Умение произносить слова с различной громкостью и в разном темпе.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Звуковая культура речи: дифференциация звуков С – Ц ([9], стр. 43)		
	Приобщение к поэзии, развитие поэтического слуха. Упражнения в составлении сложноподчиненных предложений.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихов о поздней осени ([9], стр. 50)		
	Умение описывать предметы мебели и бытовой техники. Обогащение словарного запаса словами, обозначающими названия предметов мебели и бытовой техники, их признаки, действия людей с ними. Умение правильно строить предложения.	Чтение и обсуждение рассказов и стихов о доме, о мебели, о бытовой технике. Составление описательных рассказов по плану Игры со словами	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать узоры в виде длинных несоприкасающихся линий или кругов.	Практическое занятие по рисованию	«Ковер» ([13], стр. 36)		
	История украшения одежды и белья вышивкой. Умение видеть красоту вышитых изделий. Умение составлять симметричный геометрический узор.	Практическое занятие по рисованию	«Узоры на полотенце» ([13], стр. 37)		
	Умение составлять задуманный предмет из геометрических фигур, накладывая их друг на друга.	Практическое занятие по аппликации	«Постель для котенка» ([15], стр. 27)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание музыки Разучивание танцев, песен	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба и бег в колонне по два. Пролезание в обруч, упражнения в равновесии. Упражнения в прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 22, 23, 24. ([25], стр. 44, 46, 47) Планируется ИФК		
	Развитие выносливости в беге. Разучивание новой игры. Упражнения в прыжках, развитие внимания.				
ОКТАБРЬ					
27.10-01.11 «Мой город – часть большой страны. Празднуем День народного единства»					
Социально-коммуникативное	Представления о России как о многонациональной стране, о единстве народов, населяющих ее. Чувства патриотизма, любви к своей Родине. Символика России (герб, флаг, гимн). Умение уважительно относиться к людям разных национальностей, к их культуре и традициям	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 8. Образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Счет и отсчет предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 8 ([28], стр. 27)		
	Представления о последовательности событий в жизни родного города.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«История возникновения города». Интернет-ресурсы		
	Представления о родном городе (селе), его достопримечательностях, истории. Представление о том, что город (село) является частью большой страны – России. Карта России, расположение родного города (села) на карте.	Экскурсии по городу (селу), посещение музеев, памятных мест. Рассматривание фотографий и открыток с видами родного города (села). Изучение карты России, нахождение родного города (села) на карте.	Интернет ресурсы		

Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слова. Умение называть слово с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 7 <i>конспект</i>		
	Умение с помощью раздаточных карточек создавать картину и рассказывать о ней.	Групповое занятие по развитию речи	Составление рассказов по картинкам <i>([9], стр. 51)</i>		
	Умение составлять рассказы о своем городе (селе), о России, о празднике День народного единства. Обогащение словарного запаса словами, обозначающими географические объекты, исторические события, предметы культуры и быта разных народов России.	Чтение и обсуждение рассказов и стихов о России, о родном крае, о празднике День народного единства. Составление описательных рассказов о своем городе (селе) по плану. Игры со словами	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать угольными карандашами. Умение рисовать контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Умение создавать городской пейзаж.	Практическое занятие по рисованию	«На моей улице» <i>([13], стр. 63)</i>		
	Умение самостоятельно придумывать сюжет рисунка. Умение использовать разные материалы для создания выразительного рисунка.	Практическое занятие по рисованию	«Строительство в нашем городе» <i>([13], стр. 64)</i>		
	Умение лепить из глины плоские детали в технике барельефа. Умение самостоятельно оформлять поделку и доводить задуманное до конца. Умение лепить мелкие детали.	Практическое занятие по лепке	«Кошкин дом» <i>([14], стр. 40)</i>		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Разучивание народных песен и танцев	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с высоким подниманием колен и упражнения в равновесии, развитие координации движений. Упражнения в перебрасывании мячей в шеренгах.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные народные игры	Занятия 25, 26, 27. <i>([25], стр. 49, 51, 52)</i> Планируется ИФК		

	Упражнения в беге. Игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования			
--	--	---	--	--	--

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
4. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп.– М.: ТЦ Сфера, 2015.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
12. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
13. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
16. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

17. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
18. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
20. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.
21. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
23. Павлова О. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа. – изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
24. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
28. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
29. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
30. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
31. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
32. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
33. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
34. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.

35. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.

36. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.

37. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в старшей группе (5-6 лет)
на НОЯБРЬ

Воспитатели:

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
НОЯБРЬ					
05.11-07.11 «Мастера на все руки: профессии, которые нас окружают, и их секреты»					
Социально-коммуникативное	Представления о разнообразии профессий, их значимости для общества. Представления о трудовых действиях, орудиях труда и результатах труда представителей разных профессий. Уважительное отношение к труду взрослых	Беседы. Сюжетно-ролевые. Дидактические игры. Наблюдения за работой взрослых	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 9. Образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Умение определять своё местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 9 ([28], стр. 29)		
	Понимание о необходимости выбора будущей профессии. Положительное отношение к труду.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Профессии». ([22], стр. 58)		
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах. Знакомство со словоразличительной ролью звука.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 8 конспект		
	Умение понимать и правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения. Умение вести диалог.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» ([9], стр. 63)		

	Обогащение словарного запаса профессиональной лексикой. Умение составлять описательные рассказы о профессиях. Умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанных текстов о профессиях	Составление рассказов о профессиях по плану или по картинке. Игры на. Чтение и обсуждение художественной литературы о профессиях. Загадывание и отгадывание загадок о профессиях	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Умение смешивать основные краски и получать новые цвета.	Практическое занятие по рисованию	«Цветовой спектр» ([13], стр. 40)		
	Представления о теплых и холодных тонах, умение различать их. Смешивание красок и получение новых цветов. Умение использовать холодную или теплую гамму цветов при рисовании.	Практическое занятие по рисованию	«Теплые и холодные тона» ([13], стр. 42)		
	Умение делать выбор сюжета о бытовых явлениях (витрины кондитерских магазинов). Умение грамотно отбирать содержание рисунка в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом.	Практическое занятие по аппликации	«Жила-была конфета (витрина магазина)» ([19], стр. 78)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о профессиях	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с изменением направления движения, бег между предметами. Прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед. Упражнение в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 28, 29, 30. ([25], стр. 53, 55) Планируется ИФК		
	Бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений. Развитие ловкости при				

	выполнении игрового задания с мячом. Упражнение в беге.				
НОЯБРЬ					
10.11-14.11		«Мы разные, но мы вместе! Знакомимся с народами России»			
Социально-коммуникативное развитие	Представления о России как о многонациональной стране. Представления о культуре, традициях, национальных костюмах, кухне и фольклоре разных народов России. Уважительное отношения к представителям разных национальностей.	Беседы Рассматривание иллюстраций, фотографий и видеоматериалов о культуре и быте разных народов. Сюжетно-ролевые игры.	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Порядковое значение чисел 8 и 9. Умение правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету», «На каком месте?». Умение сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результат сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот). Умение находить отличия в изображениях предметов.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 10 ([28], стр. 30)		
	Представления о своеобразии жизни народов Севера (природа, жилища, одежда, труд). Чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Знакомство с жизнью народов Севера». ([8], стр. 112)		
Речевое развитие	Отчетливое произнесение слов со звуками ж и ш. Фонематический слух: различение (на слух) знакомого звука, умение дифференцировать звуки ж – ш в словах. Умение находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж – ш. Интонационная выразительности речи. Отработка речевого дыхания.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ж – Ш. ([9], стр. 54)		
	Знакомство с содержанием сказки «Как лисичка бычка обидела» (обр. В. Глоцера и Г. Снегирева). Умение пересказывать произведение.	Групповое занятие по развитию речи	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» ([9], стр. 64)		

	Представления о жизни народов России в художественных произведениях.	Чтение и обсуждение художественной литературы о народах России	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Умение изображать фигуру человека в движении. Умение добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядная одежда). Приемы рисования карандашами. Умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы.	Практическое занятие по рисованию	«Дети танцуют на празднике в детском саду» ([17], стр. 135)		
	Техника с кляксографии, ее выразительные возможности.	Практическое занятие по рисованию	«Веселые и грустные кляксы» ([13], стр. 76)		
	Приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание.	Практическое занятие по лепке	«Красивые птички» (по мотивам народных дымковских игрушек) ([17], стр. 62)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание народной музыки. Разучивание народных танцев и песен	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнение в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии. Упражнения с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные народные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 31, 32, 33. ([25], стр. 57, 58, 59) Планируется ИФК		
	Упражнение в беге, развивая выносливость. Повторение перебрасывания мяча в шеренгах, игровые упражнения с прыжками и бегом.				

НОЯБРЬ

17.11-21.11

«Домашние животные. Какую пользу они приносят человеку?»

Социальн о- коммуник	Ответственное и заботливое отношение к домашним животным. Правила безопасного поведения с домашними животными.	Беседы Сюжетно-ролевые игры Моделирование и обсуждение ситуаций	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Образование числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10. Умение правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. Представления о треугольнике, его свойствах и видах.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 11 ([28], стр. 32)		
	Представления о домашних животных, их потребностях и способах ухода за ними. Понимание пользы, которую приносят домашние животные человеку. Продукты животноводства и их значением для человека.	Дидактические игры Презентации Чтение энциклопедий	Интернет ресурсы		
	Представления о животных разных стран и континентов. Представления о том, как животные могут помочь человеку.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Как животные помогают человеку». ([29], стр. 55)		
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слова. Понимание словоразличительной роли звука. Умение называть слова с заданным звуком.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 9. конспект		
	Представления о жанровых, композиционных, языковых особенностях народных сказок. Развитие умения отличать сказочные ситуации от реальных.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» ([9], стр. 52)		
	Обогащение словарного запаса названиями домашних животных и их детенышей. Умение составлять описательные рассказы о домашних животных	Групповые занятия Составление рассказов о домашних животных по плану или по картинке. Загадывание и отгадывание загадок о домашних животных. Игры на звукоподражание	Интернет ресурсы		

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать животных на четырех лапах, передавая их позу и строение. Новый способом передачи изображения – штрих-«петелька».	Практическое занятие по рисованию	«Козленок» ([13], стр. 57)		
	Умение обводить контур ладошки цветным карандашом. Умение придавать знакомому предмету новый образ.	Практическое занятие по рисованию	«Петушок» ([13], стр. 58)		
	Умение обрывать бумагу по контуру. Умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа.	Практическое занятие по аппликации	«Что это за животное» ([15], стр. 38)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о домашних животных	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением действий по сигналу воспитателя. Упражнение в сохранении равновесия и прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультурминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 34, 35, 36. ([25], стр. 60, 62) Планируется ИФК		
	Упражнение в беге с преодолением препятствий, прыжках. Игровые упражнения с мячом.				
НОЯБРЬ					
24.11-28.11 «Семья и семейные традиции»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о семье, родственных отношениях и ролях членов семьи. Понятие «семейные традиции» и их значением. Чувства любви, уважения и заботливого отношения к членам семьи, особенно к маме	Беседы о семье. Рассматривание фотографий и иллюстраций, изображающих семью. Сюжетно-ролевые игры. Подготовка к празднику «День матери»	Интернет ресурсы		

Познавательное развитие	Навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначение результата сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Умение двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 12 ([28], стр. 34)		
	Интерес к семье, членам семьи. Знания об именах, отчествах членов семьи. Умения рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Составление генеалогического древа (с помощью родителей). Рассматривание семейных фотографий.	«Моя семья». ([10], стр. 26)		
Речевое развитие	Умение проводить звуковой анализ слова. Умение называть слова с заданным звуком. Умение составлять предложения из трех слов и делить их на слова.	Групповое занятие по подготовке к обучению грамоте	Занятие 11. <i>конспект</i>		
	Восприятие народной сказки. Умение творческого рассказывания.	Групповое занятие по развитию речи Чтение произведений о семье	Знакомство с нанайской народной сказкой «Айога» ([9], стр. 56)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать различное выражение лица (радостное, грустное, сердитое, испуганное и др.), использовать разные художественные материалы (карандаши, фломастеры, восковые цветные мелки).	Практическое занятие по рисованию	«И весело и грустно» ([32], стр. 94)		
	Желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос). Умение правильно располагать части лица. Приемы рисования красками всей кистью и ее кончиком.	Практическое занятие по рисованию	«Портрет мамы» ([32], стр. 90)		

	Умение лепить фигуру человека, передавая форму головы, ног, рук, пропорциональное соотношение частей. Умение плотно скреплять части поделки и придавать ей устойчивость.	Практическое занятие по лепке	«Мама в платье» ([14], стр. 46)		
	Жанры музыкальных произведений. Певческие навыки. Умение передавать характер музыки в движении, ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, менять темп, выполнять танцевальные движения из плясок, хороводов. Исполнение простых мелодий на детских музыкальных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и заучивание песен о семье, о маме.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнение в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга. Разучивание ходьбы по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия. Перебрасывание мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий Эстафеты Игры-соревнования	Занятия 37, 38, 39. ([25], стр. 64, 66, 67) Планируется ИФК		
	Разучивание игровых упражнений с бегом и прыжками. Упражнение в метании снежков на дальность.				

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
4. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп.– М.: ТЦ Сфера, 2015.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
12. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
13. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
16. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

17. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
18. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
19. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.
20. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
22. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
23. Павлова О. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа. – изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
24. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
28. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
29. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
30. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
31. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
32. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
33. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

34. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.
35. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.
36. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.
37. Интернет ресурсы

Календарный план воспитательной работы старший возраст 5-6 лет

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-05.09	01.09 – День знаний 08.09 – Международный день распространения грамотности	День знаний. Детский сад
	08.09-12.09	15.09 – Российский день леса	Осень, осень, в гости просим!
	15.09-19.09	21.09 - Всемирный день мира	Я и мои друзья
	22.09-26.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Все про детский сад
Октябрь	29.09-03.10	01.10- День пожилого человека 04.10 – День защиты животных	Животный мир России и его охрана
	06.10-10.10	07.10 – День осеннего пейзажа	Собираем урожай и любуемся осенней красотой
	13.10-17.10	16.10 – Всемирный день хлеба 19.10.25 – День отца в России	Откуда хлеб пришел. История одного зернышка
	20.10-24.10	24.10 – День русской избы	Уютный дом: мебель и бытовая техника в нем
	27.10-01.11	04.11 – День народного единства	Мой город – часть большой страны. Празднуем День народного единства
Ноябрь	05.11-07.11		Мастера на все руки: профессии, которые нас окружают, и их секреты
	10.11-14.11	16.11 – Всемирный день толерантности	Мы разные, но мы вместе! Знакомимся с народами России
	17.11-21.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные. Какую пользу они приносят человеку?
	24.11-28.11	30.11.25 – День матери в России	Семья и семейные традиции
Декабрь	01.12-05.12	09.12 – День Героев Отечества	Зимушка-зима
	08.12-12.12	12.12 – День Конституции Российской Федерации	Моя страна. Государственные символы России
	15.12-19.12	24.12 – День украшения елки 27.12 – День спасателя России	Новогодние традиции
	22.12-30.12	29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Новогодний перезвон: игры, песни, хоровод!
Январь	12.01-16.01	11.01 – Международный день «спасибо» 15.01 – День зимующих птиц в России	Уроки вежливости и этикета
	19.01-23.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 20.01 – День сосулек 21.01 – Всемирный день снега	Зимняя олимпиада
	26.01-30.01	29.01 – День рождения автомобиля	Такой разный транспорт
Февраль	02.02-06.02	08.02 – День российской науки	Путешествие в страну Науки
	09.02-13.02		Традиции и обычаи нашего народа
	16.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества 22.02.25 – Масленица	Отвага и угощения: военные игры и масленичные забавы!

	24.02-27.02		Животные жарких и холодных континентов
Март	02.03-06.03	08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам
	10.03-13.03		Народные промыслы
	16.03-20.03	22.03 – Международный день воды	Живой мир морей и океанов
	23.03-27.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Неделя книги
Апрель	30.03-03.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Путешествие в страну Здоровья
	06.04-10.04	12.04 - День космонавтики	Космические дали
	13.04-17.04		От сапожек до шляпки: что мы носим
	20.04-24.04	22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом. Охрана природы.
	27.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Секреты безопасности: как не попасть в беду?
Май	04.05-08.05	09.05 – День Победы	Великий День Победы
	12.05-15.05	13.05 - Всемирный день одуванчика 18.05 – Международный день сирени	Цветущий май
	18.05-22.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Мир насекомых
	25.05-29.05	27.05- День города	Лето! Ах, лето!
Июнь	01.06-05.06	01.06 - День защиты детей	Лето!
	08.06-12.06	09.06 - День друзей	Мы вокруг березки встанем в хоровод
	15.06-19.06	15.06- Всемирный день ветра	Природа вокруг нас
	22.06-26.06	24.06- День летних подвижных игр	Подвижные игры для детей
Июль	29.06-03.07	02.07- День песка	Волшебный песок
	06.07-10.07	08.07-День Семьи, Любви и Верности	День семьи
	13.07-17.07	16.07- Всемирный день рисования на асфальте	Какого цвета лето?
	20.07-24.07	21.07- День летнего театра	Летний театральный калейдоскоп
	27.07-31.07	27.07- День ВМФ России День Нептуна (последнее воскресенье июля)	Мир воды
Август	03.08-07.08	05.08- Международный день светофора	Неделя безопасности
	10.08-14.08	10.08- День физкультурника	Неделя здоровья
	17.08-21.08		До свидания лето!