

УТВЕРЖДЕН
заведующим ГБДОУ детский сад № 43
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Коршуновой Л.М.
приказ от 29. 08.2025 г. № 67

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в средней группе (4-5 лет)
на СЕНТЯБРЬ

Воспитатели:

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
СЕНТЯБРЬ					
01.09-05.09 «Здесь играем и мечтаем – в нашем садике родном»					
Социально- коммуникативное развитие	Положительное отношение к детскому саду, группе, сотрудникам. Правила поведения в детском саду (в группе, на прогулке, в столовой). Умение здороваться, прощаться, благодарить. Умение делиться игрушками, помогать друг другу.	Беседы Игры на знакомство (с новыми детьми) Игры на сплочение коллектива Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Экскурсия по детскому саду	Интернет ресурс		
Познавательное развитие	Умение устанавливать простейшие пространственно-количественные связи и отношения между предметами. Представления о фигурах: шар, куб, квадрат, круг, треугольник.	Математические игры	Интернет ресурс		
	Знакомство с детским садом, с его помещениями. Чувство любви к детскому саду, уважение к его сотрудникам, их труду.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Детский сад». ([10], стр. 40)		
Речевое развитие	Понимания, чем дети будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться говорить правильно.	Групповое занятие по развитию речи	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» ([9], стр. 25)		
	Активизация словаря по теме «Детский сад». Умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Умение составлять короткие рассказы о детском саде	Беседы Рассматривание сюжетных картинок Дидактические игры Чтение художественной литературы	Интернет ресурс		
Художественно	Умение рисовать разные предметы в соответствии с содержанием рисунка. Умение доступными средствами передавать в рисунке впечатления от окружающего.	Практическое занятие по рисованию	«Нарисуй картинку про лето». ([14], стр. 43).		

	Умение лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка (по выбору). Умение планировать работу (выкладывание комочков пластилина в ряд от самого большого к самому маленькому).	Практическое занятие по лепке	«Ушастые пирамидки» ([18], стр. 28)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен о детском саде.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег колонной по одному. Умение сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры. Умение энергично отталкиваться двумя ногами от пола (земли) и мягко приземляться при подпрыгивании.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий Беседа о пользе физических упражнений и закаливания	Занятия 1, 2. ([21], стр. 19, 21) Планируется ИФК		
СЕНТЯБРЬ					
08.09-12.09 «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья»					
Социально-коммуникативное	Желание участвовать в совместной деятельности по уборке территории.	Беседы Наблюдения Трудовая деятельность на участке Дидактические игры	Интернет ресурс		
Познавательное развитие	Умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько – сколько</i> . Умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький, больше, меньше</i> . Определение пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, вверх, вниз</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 1. ([24], стр. 11)		
	Представления о сезонных изменениях в природе. Умение узнавать разные породы деревьев по листьям.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Разноцветные краски осени». ([8], стр. 83)		

Речевое развитие	Умение правильно, отчетливо произносить звук <i>с</i> (в словах и фразовой речи).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки <i>С, Сь</i> . ([9], стр. 26)		
	Активизация словаря по теме «Осень». Умение составлять описательные рассказы об осени и деревьях. Умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного	Чтение художественных произведений Дидактические игры Составление описательных рассказов Загадки	Интернет ресурс		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать дерево, передавать в рисунке его строение — ствол, ветки разной длины; рисовать листву приемом вертикального мазка; согласовывать величину изображения с размером листа бумаги.	Практическое занятие по рисованию	«Осеннее дерево с желтыми листьями» ([29], стр. 32)		
	Умение разрывать салфетку на кусочки, сминать их в комочки и наклеивать в заданном месте на листе бумаги.	Практическое занятие по аппликации	«Ветка рябины» ([14], стр. 18)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен об осени.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнение в прокатывании мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 4, 5. ([21], стр. 22, 24) Планируется ИФК		
СЕНТЯБРЬ 15.09-19.09					
«Ты и я - друзья»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о дружбе, друзьях. Умение играть вместе, делиться игрушками, помогать друг другу. Доброжелательное отношение к сверстникам. Способы разрешения конфликтных ситуаций	Беседа Рассматривание сюжетных картинок Сюжетно-ролевые игры Обыгрывание и обсуждение ситуаций	Интернет ресурс		

		Чтение художественной литературы			
Познавательное развитие	Сравнение двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Умение обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько – сколько</i> . Умение различать и называть части суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 2. ([24], стр. 12)		
	Понятия «друг», «дружба». Доброжелательные взаимоотношения между детьми, желание делать добрые поступки. Умение сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мои друзья». ([10], стр. 38)		
Речевое развитие	Умение, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	Групповое занятие по развитию речи	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка». ([9], стр. 28)		
Художественно-эстетическое развитие	Приемы изображения предметов овальной и круглой формы. Умение сравнивать эти формы, выделять их отличия. Умение передавать в рисунке отличительные особенности предметов круглой и овальной формы. Навыки закрашивания.	Практическое занятие по рисованию	«Цветные шары» ([16], стр. 48)		
	Умение лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия.	Практическое занятие по лепке	«Пирог» ([13], стр. 25)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и песен о дружбе.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба колонной по одному, бег врассыпную. Упражнение в прокатывании мяча, лазаньи под шнур.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 7, 8. ([21], стр. 26, 27) Планируется ИФК		

СЕНТЯБРЬ

22.09-26.09

«В детском садике волшебном все профессии важны»

Социально-коммуникативное развитие	Уважительное отношения к труду взрослых. Представления о профессиях людей, работающих в детском саду (воспитатель, повар, медсестра, музыкальный работник, помощник воспитателя). Желание помогать взрослым	Беседы Экскурсия на кухню, в медицинский кабинет Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	Интернет ресурс		
Познавательное развитие	Умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже</i> . Умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 3. ([24], стр. 14)		
	Представления о детском саде, о людях разных профессий, работающих в детском саду.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» ([10], стр. 39)		
Речевое развитие	Умение составлять рассказы об игрушке. Знакомство со стихотворением о ранней осени. Развитие поэтического слуха.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». ([9], стр. 29)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента.	Практическое занятие по рисованию	«Украшение фартука» (декоративное рисование). ([16], стр. 53)		
	Умение работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки. Приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету.	Практическое занятие по аппликации	«Красивые флажки» ([16], стр. 44)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

	соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Слушание и разучивание песен о детском саде.			
Физическое развитие	Умение останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; умения группироваться при лазанье под шнур. Упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 10, 11. ([21], стр. 30, 32) Планируется ИФК		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
4. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
12. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
17. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Занятия с детьми 4-5 лет . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карпуз», 2009.
19. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
20. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
26. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
28. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
29. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
30. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
31. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. – Волгоград: Учитель.
32. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в средней группе (4-5 лет)
на ОКТЯБРЬ

Воспитатели:

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
ОКТАБРЬ					
29.09-03.10 «Лесные жители приглашают в гости»					
Соци альн о	Представления об основных источниках и видах опасности на природе.	Беседы Дидактические игры	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Сравнение двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 3. ([23], стр. 16)		
	Представления о лесе (в лесу живут разные животные — заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь; все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу). Умения различать животных по особенностям внешнего вида.	Групповое занятие по ознакомлению с природой Беседы Рассматривание иллюстраций Презентации	Интернет ресурсы		
		Рассматривание энциклопедий Дидактические игры			
Речевое разви тие	Знакомство со сказкой К. Чуковского «Телефон». Умение инсценировать отрывки из произведения.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон». ([9], стр. 31)		
Художественно- эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке несложный сюжет; соблюдать элементарные пропорции между предметами. Умение изображать елку с постепенно удлиняющимися книзу ветками; через разное положение ушей зайца передавать разное состояние зверька.	Практическое занятие по рисованию	«Зайчик под елочкой». ([28], стр. 79)		
	Умение лепить предметы, используя природный материал.	Практическое занятие по лепке	«Зайчик» ([13], стр. 38)		

	Активизация словаря по теме «Овощи и фрукты». Умение описывать овощи и фрукты, составлять загадки о них.	Составление описательных рассказов Дидактические игры Чтение художественной литературы			
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Умение рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе.	Практическое занятие по рисованию	«Огурец и помидор». ([12], стр. 16)		
	Представления о фруктах. Умение различать овощи и фрукты. Приемы аккуратного наклеивания.	Практическое занятие по аппликации	«Ширма с фруктами» ([14], стр. 17)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание народных песен об урожае.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умения находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнение в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч. Умение прокатывать мяч друг другу, развивать точность направления движения.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 16, 17. ([20], стр. 38, 40) Планируется ИФК		
	Формирование представлений о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.	Беседы	Интернет ресурсы		

ОКТЯБРЬ

13.10-17.10

«Красота осени. Осенние явления природы»

Познавательное развитие	Умение считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже</i> . Представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 6. ([23], стр. 19)		
	Представления об осенних изменениях в природе. Объекты экологической тропы в осенний период. Бережное отношение к окружающей природе. Представления о взаимосвязи человека и природы.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Прохождение экологической тропы» ([24], стр. 33)		
Речевое развитие	Умение запоминать и выразительно читать песенку.	Групповое занятие по развитию речи	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень». ([9], стр. 34)		
	Активизация словаря по теме «Осень». Умение описывать осенние явления природы. Развитие связной речи.	Составление описательных рассказов Дидактические игры Чтение художественной литературы	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое	Умение передавать в рисунке предметы осени. Умение рисовать дерево. Техническое умение рисовать красками.	Практическое занятие по рисованию	«Золотая осень». ([16], стр. 49)		
	Умение детей скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета.	Практическое занятие по лепке	«Солнце в тучах». ([13], стр. 23)		

	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен об осени.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в колонне по одному, развитие глазомера и ритмичности при перешагивании через бруски. Упражнение в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 19, 20. ([20], стр. 41, 43) Планируется ИФК		
ОКТАБРЬ 20.10-24.10 «Кладовая леса: ягоды и грибы»					
Социально-коммуникативное	Представления о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. Осторожное отношения к незнакомым грибам и ягодам. Правила сбора грибов и ягод.	Беседы Рассматривание иллюстраций Дидактические игры Презентации	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i>	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 7. ([23], стр. 21)		
	Первоначальные знания о лесу (в лесу растут разные деревья, кустарники, ягоды, грибы; в лесу всегда тень и прохладно, осенью листва на деревьях желтеет и краснеет, поэтому лес становится красивым, в нем пахнет грибами). Знакомство с произведениями искусства — картинами и репродукциями с изображением осеннего леса.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Что растет в лесу?» Интернет ресурсы		

Речевое развитие	Восприятие поэтической речи. Умение рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек. ([9], стр. 35)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой.	Практическое занятие по рисованию	«Гриб». ([12], стр. 19)		
	Умение срезать уголки квадрата, закругляя их. Умение правильно держать ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации.	Практическое занятие по аппликации	«Корзина грибов» (коллективная композиция). ([16], стр. 61)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке Слушание и разучивание песен об осени.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег колонной по одному, ходьба и бег врассыпную. Повторение лазанья под дугу, не касаясь руками пола. Упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 22, 23. ([20], стр. 44, 46) Планируется ИФК		
ОКТАБРЬ 27.10-01.11 «Мы живем в России»					
Социально-коммуникативное развитие	Первоначальные представления о России как о родной стране. Чувства любви к Родине, гордости за нее. Уважительное отношение к символам России (флаг, герб, гимн)	Беседы Рассматривание иллюстраций Презентации Чтение художественной литературы	Интернет ресурсы		

Познавательное развитие	Умение считать в пределах 3. Порядковое значение числа. Умение правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Умение находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже</i> . Знакомство с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 8. ([23], стр. 23)		
	Представления о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Русский национальный костюм» ([7], стр. 111)		
	Знакомство с картой России (общие представления). Знакомство с символами России (флаг, герб, гимн). Знакомство с Москвой как столицей России (Кремль, Красная площадь). Знакомство с разными народами, населяющими Россию	Рассматривание карты Дидактические игры Презентации	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Знакомство с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение сказки «Три поросенка». ([9], стр. 37)		
	Активизация словаря по теме «Россия». Умение отвечать на вопросы о России. Развитие связной речи.	Чтение рассказов о России. Разучивание пословиц и поговорок о Родине	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Умение составлять сюжетную композицию.	Практическое занятие по рисованию	«Дома для матрешек». ([12], стр. 37)		
	Умение изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Умение объединять свою работу с работами других детей.	Практическое занятие по лепке	«Хоровод». ([16], стр. 75)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

	соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Слушание гимна России, народных песен, песен о России.			
Физическое развитие	Ходьба и бег между предметами. Прыжки на двух ногах. Умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные народные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 25, 26. ([20], стр. 49, 50) Планируется ИФК		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
3. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
4. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
5. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
7. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
8. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
11. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
12. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

17. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карпуз», 2009.
18. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
19. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
20. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
25. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
27. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
28. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
29. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
30. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. – Волгоград: Учитель.
31. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в средней группе (4-5 лет)
на НОЯБРЬ

Воспитатели:

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
НОЯБРЬ					
05.11-07.11					
«Помощники на кухне: посуда и продукты»					
Социал ьно- коммун	Представлений о труде взрослых на кухне. Уважительное отношение к повару и другим работникам кухни.	Беседы Экскурсия на кухню д/с Сюжетно-ролевые игры	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Представления об образовании числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4. Умение считать в пределах 4. Представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Умение составлять целостное изображение предметов из частей.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 9. ([23], стр. 25)		
	Представления о свойствах стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«В мире стекла» ([9], стр. 22)		
	Названия и назначение предметов посуды. Продукты питания.	Рассматривание предметов посуды и продуктов Дидактические игры Экспериментирование	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Интерес к произведениям К. Чуковского.	Групповое занятие по развитию речи	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение сказки «Федорино горе». ([8], стр. 60)		
Художественно- эстетическое развитие	Умение крупно рисовать простым карандашом с натуры предметы посуды, располагая их на всем листе. Умение самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур предмета, украшать изображение.	Практическое занятие по рисованию	«Чашка». ([11], стр. 24)		
	Умение правильно пользоваться ножницами, резать по прямой линии. Умение украшать поделку. Приемы аккуратного наклеивания.	Практическое занятие по аппликации	«Полоски на чашке». ([13], стр. 24)		

	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег на носках. Приземление на полусогнутые ноги в прыжках. Прокатывание мяча.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 28, 29. ([20], стр. 52, 54) Планируется ИФК		
	Упражнения на формирование правильной осанки во время еды	Беседы	Интернет ресурсы		

НОЯБРЬ

10.11-14.11

«Птицы осенью»

Познавательное развитие	Умение считать в пределах 4. Порядковое значение числа. Умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Понимание значения понятий <i>быстро, медленно</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 10. ([23], стр. 27)		
	Представления о зимующих птицах. Умение различать их по описанию. Умение получать необходимую информацию из книг, отвечать на вопросы.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Пропавшие слова» ([26], стр. 109)		
Речевое развитие	Упражнение в произведении звука Ц (изолированного, в слогах, в словах). Интонационная выразительности речи. Умение различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук Ц. ([8], стр. 38)		
Художественно	Умение рисовать птицу.	Практическое занятие по рисованию	«Сова». ([11], стр. 22)		
	Умение лепить из пластилина птиц.	Практическое занятие по лепке	«Воробей». ([12], стр. 20)		

	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповое занятие по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя. Ползание на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 34, 35. ([20], стр. 58, 59) Планируется ИФК		
НОЯБРЬ					
24.11-28.11 «Моя семья. День матери»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о семье, о роли каждого члена семьи. Чувства любви и уважения к членам своей семьи, особенно к маме. Умение проявлять заботу о близких людях. Представления о Дне матери как о празднике, посвященном всем мамам.	Беседы Рассматривание фотографий Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы Концерт для мам	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение считать в пределах 5. Порядковое значение числа 5. Умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Умение сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятие 12. ([23], стр. 31)		
	Понятие «семья». Представления о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки.	Групповое занятие по ознакомлению окружающим миром	«Моя семья» ([9], стр. 35)		

Речевое развитие	Умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Умение образовывать слова по аналогии.	Групповое занятие по развитию речи	Составление рассказа об игрушке. ([8], стр. 44)		
	Активизация словаря по теме «Семья». Умение рассказывать о своей семье, о своей маме. Развитие связной речи.	Составление рассказов о семье Чтение художественных произведений	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать простым карандашом с натуры неваляшку определенного размера.	Практическое занятие по рисованию	«Семья неваляшек». ([11], стр. 42)		
	Умение лепить предметы овальной формы пластическим способом, приминать снизу поделку для ее устойчивости. Приемы сглаживания. Умение украшать изделие барельефом и при помощи стеки.	Практическое занятие по лепке	«Семья матрешек». ([12], стр. 44)		
	Навык культуры слушания музыки. Умение выразительно петь, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, подыгрывать простейших мелодий на ударных инструментах.	Групповое занятие по музыке Слушание и разучивание песен о маме.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег. Упражнение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Развитие ловкости и координации движений в прыжках через препятствие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Эстафеты Физкультминутки во время занятий	Занятия 37, 38. ([20], стр. 62, 63) Планируется ИФК		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
- Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
11. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

16. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карапуз», 2009.
17. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
18. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. (Парциальная программа «Юный эколог»).
19. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
20. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
25. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
27. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
28. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
29. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
30. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. – Волгоград: Учитель.
31. Интернет ресурсы

Календарный план воспитательной работы средний возраст 4-5 года

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-05.09	01.09 – День знаний	Здесь играем и мечтаем – в нашем садике родном
	08.09-12.09	15.09 – Российский день леса	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья.
	15.09-19.09	21.09 - Всемирный день мира	Ты и я - друзья
	22.09-26.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	В детском садике волшебном все профессии важны
Октябрь	29.09-03.10	01.10- День пожилого человека 04.10 – День защиты животных	Лесные жители приглашают в гости
	06.10-10.10		Что нам осень подарила (овощи и фрукты)
	13.10-17.10	15.10 – День собирания осенних листьев 19.10.25 – День отца в России	Красота осени. Осенние явления природы
	20.10-24.10		Кладовая леса: ягоды и грибы
	27.10-01.11	04.11 – День народного единства	Мы живем в России
Ноябрь	05.11-07.11		Помощники на кухне: посуда и продукты
	10.11-14.11	12.11 – День синички	Птицы осенью
	17.11-21.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные и птицы
	24.11-28.11	30.11.25 – День матери в России	Моя семья. День матери
Декабрь	01.12-05.12	08.12 – Международный день художника	Все работы хороши – выбирай на вкус
	08.12-12.12	13.12 – День первых снежинок	Спешит к нам Зима
	15.12-19.12	20.12 – День рождения новогодней ёлки	Новый год к нам мчится
	22.12-30.12	24.12 – День украшения елки 27.12 – День снежинки 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Новогодний праздник
Январь	12.01-16.01	11.01 – Международный день «спасибо» 15.01 - День зимующих птиц в России	В мире вежливых слов
	19.01-23.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 20.01 – День сосуллек 21.01 – Всемирный день снега	Зимний спорт
	26.01-30.01	29.01 – День рождение автомобиля	Транспорт разный нам важен, правила дорожные знать каждый обязан
Февраль	02.02-06.02	08.02 – День российской науки	Из чего это сделано? Изучаем материалы и их свойства
	09.02-13.02	10.02 – День домового	Уютный дом и мебель в нем

	16.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества 22.02.25 – Масленица	Защитники Отечества. Масленица
	24.02-27.02		Одежда, обувь, головные уборы
Март	02.03-06.03	08.03 – Международный женский день	8 марта. Мамин праздник
	10.03-13.03		Народные промыслы
	16.03-20.03	22.03 – Международный день воды	Вода вокруг нас
	23.03-27.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки
Апрель	30.03-03.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Познаем себя и заботимся о здоровье
	06.04-10.04	12.04 - День космонавтики	Космическое путешествие
	13.04-17.04	18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Путешествуем по родному городу
	20.04-24.04	22.04 - Международный день Земли	Земля – наш общий дом. Комнатные растения.
	27.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Чтобы дома было безопасно
Май	04.05-08.05	09.05 – День Победы	Пусть будет мирным небо над головой
	12.05-15.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Весенний сад и огород. Цветы
	18.05-22.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Мир насекомых
	25.05-29.05	27.05- День города	Скоро лето
Июнь	01.06-05.06	01.06 - День защиты детей	Лето!
	08.06-12.06	09.06 - День друзей	Мы вокруг березки встанем в хоровод
	15.06-19.06	15.06- Всемирный день ветра	Природа вокруг нас
	22.06-26.06	24.06- День летних подвижных игр	Подвижные игры для детей
Июль	29.06-03.07	02.07- День песка	Волшебный песок
	06.07-10.07	08.07-День Семьи, Любви и Верности	День семьи
	13.07-17.07	16.07- Всемирный день рисования на асфальте	Какого цвета лето?
	20.07-24.07	21.07- День летнего театра	Летний театральный калейдоскоп
	27.07-31.07	День Нептуна (последнее воскресенье июля)	Игры с водой
Август	03.08-07.08	05.08- Международный день светофора	Неделя безопасности
	10.08-14.08	10.08- День физкультурника	Неделя здоровья
	17.08-21.08		До свидания лето!