

УТВЕРЖДЕН
заведующим ГБДОУ детский сад № 43
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Коршуновой Л.М.
приказ от 29. 08.2025 г. № 67

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
во второй младшей группе (3-4 года)
на СЕНТЯБРЬ

Направл ения развити я	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметк а о выполн ении	Примечание
01.09-05.09					
СЕНТЯБРЬ					
«Я в детском саду!»					
Социально- коммуникаци онное	Знакомство с группой, правилами поведения в детском саду. Умение здороваться и прощаться, называть себя по имени. Положительный эмоциональный настрой к детскому саду.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Представления о шаре, кубе, круге, квадрате. Умение подбирать предметы и геометрические фигуры по образцу. Различение и сравнение предметов по величина. Умение различать количество предметов (много и много, много и мало, много и один)	Математические игры	Интернет ресурсы		
	Умение ориентироваться в некоторых помещениях детского сада. Доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Экскурсия по группе	«Хорошо у нас в детском саду». ([8], стр. 45)		
Речевое развити е	Знакомство с народной сказкой. Интерес к чтению.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» ([7], стр. 25)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его крепко в пальцах. Желание рисовать.	Практическое занятие по рисованию	«Знакомство с карандашом и бумагой». ([15], стр. 43).		
	Представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить. Умение лепить палочки приемом раскатывания глины прямыми движениями ладоней.	Практическое занятие по лепке	«Цветные мелки» ([15], стр. 45)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповое занятие по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

		Слушание и разучивание песен о детском саде.			
Физическое развитие	Умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Умение ориентироваться по сигналу воспитателя, бежать одновременно всей группой. Умение ходить по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 1, 2. ([19], стр. 24) Планируется ИФК		
	Навыки самообслуживания (одевание, раздевание, мытье рук).	Беседы о гигиене и правильной технике мытья рук	Интернет ресурс		
СЕНТЯБРЬ					
08.09-12.09 «Мои игрушки»					
Социально-коммуникативное	Умение бережно относиться к игрушкам и убирать их на место. Умение играть вместе с другими детьми, делиться игрушками, договариваться.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	Интернет ресурс		
Познавательное развитие	Представления о шаре, кубе, круге, квадрате. Умение подбирать предметы и геометрические фигуры по образцу. Различение и сравнение предметов по величина. Умение различать количество предметов (много и много, много и мало, много и один)	Математические игры	Интернет ресурсы		
	Обобщение знаний по теме «Игрушки». Умение сравнивать предметы.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Игрушки». ([9], стр. 27)		
Речевое развитие	Правильное и отчетливое произношение звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизация в речи обобщающих слов.	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звуки <i>а, у</i> . ([7], стр. 27)		
	Составление описательных рассказов об игрушках (какая игрушка, какого цвета, из чего сделана, что умеет делать). Умение согласовывать слова в предложении. Обогащение словаря словами, обозначающими	Дидактические игры Составление рассказов	Интернет ресурс		

	качества и свойства игрушек (мягкий, твердый, большой, маленький, пушистый).				
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно закрашивать их.	Практическое занятие по рисованию	«Мячики для котят». ([11], стр. 16).		
	Умение раскладывать кубики и квадраты в определенной последовательности (по размеру). Умение наносить клей кистью на заготовку от середины к краям и приклеивать ее к листу бумаги. Умение различать предметы синего цвета.	Практическое занятие по аппликации	«Кубик на кубик» ([13], стр. 16)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповое занятие по музыке Прослушивание музыкальных произведений, связанных с игрушками («Мишка с куклой танцуют»). Игры с музыкальными инструментами (бубен, погремушка) – создание ритмичных рисунков.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег всей группой в прямом направлении за воспитателем. Прыжки на двух ногах на месте.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 3, 4. ([19], стр. 25) Планируется ИФК		
СЕНТЯБРЬ					
15.09-19.09					
«Мои друзья»					
Социально-коммуникативное развитие	Первичные представления о дружбе, о том, как можно играть вместе. Умение делиться, помогать друг другу, говорить «спасибо» и «пожалуйста». Доброжелательное отношение к сверстникам. Умение разрешать конфликты мирным путем. Изучение эмоций (радость,	Беседы Дидактические игры Чтение художественной литературы	Интернет ресурс		

	грусть, злость) и умение распознавать их у себя и других.				
Познавательное развитие	Умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигуры.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 1. ([21], стр. 10)		
	Умение запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кто в домике живет?». ([8], стр. 44)		
Речевое развитие	Четкая артикуляция звука у (изолированного, в звуко сочетаниях). Плавный выдох. Умение произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук у. ([7], стр. 29)		
	Умение называть имена своих друзей. Составление простых предложений о друзьях (Моего друга зовут..., Мы любим играть...). Разучивание считалок для игр.	Беседы Дидактические игры Разучивание считалок Чтение стихов о дружбе	Интернет ресурс		
Художественно-эстетическое развитие	Умение передавать в рисунке образы подвижной игры. Умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Умение рисовать красками, правильно держать кисть. Знания цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Раздувайся, пузырь...». ([15], стр. 55).		
	Представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить. Умение отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями.	Практическое занятие по лепке	«Конфетки» ([15], стр. 44)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Прослушивание песен о дружбе. Танцевальные движения под музыку (парные танцы, хороводы)	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение действовать по сигналу воспитателя. Умение энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 5, 6. ([19], стр. 27) Планируется ИФК		

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать линии слева направо, вести кистью, не отрывая ее от бумаги; набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; аккуратно рисовать другой краской, не заходя за контур. Знание цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Красивый полосатый коврик». ([15], стр. 48).		
	Интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету. Умение раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя все пространство листа, и аккуратно наклеивать на цветной фон.	Практическое занятие по аппликации	«Шарики воздушные ветерку послушные» ([17], стр. 20)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу, группироваться при лазаньи под шнур.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 7, 8. ([19], стр. 28) Планируется ИФК		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
6. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – Волгоград: Учитель.
10. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
11. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

17. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2007.
18. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
20. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года: методическое пособие. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018.
24. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
25. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.
26. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
во второй младшей группе (3-4 года)
на ОКТЯБРЬ

Воспитатели:

Направл ения развити я	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметк а о выполн ении	Примечание
29.09-03.10 ОКТАБРЬ «Дикие животные»					
Познавательное развитие	Умение различать количество предметов, используя слова: <i>один, много, мало</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 3. ([22], стр. 12)		
	Представление о лесе и его обитателях: зайце и волке (лес – место, где растет много деревьев; заяц живет в лесу; зимой ест ветки и грызет кору деревьев, он белого цвета, норы не имеет, прячется и спит в снегу, под елками: белого зайца в белом снегу совсем не видно; волк тоже живет в лесу, норы не имеет, охотится за зайцами и другими животными; заяц боится волка, убегает от него).	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Заяц и волк – лесные жители». ([18], стр. 49)		
	Представления о внешнем виде диких животных (части тела, окраска, особенности). Сравнение животных по величине, окраске, способу передвижения. Умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (заяц меняет шубку на белую, чтобы его не было видно на снегу)	Рассматривание иллюстраций, фотографий Дидактические игры Рассказы воспитателя	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Знакомство с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. Интерес к чтению.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворений их цикла С. Маршака «Детки в клетке». ([7], стр. 43)		
	Обогащение словаря названиями диких животных, их детенышей, жилищ, характерных действий (лиса – лисица, лисенок; медведь – берлога; белка – грызет орехи). Умение повторять за педагогом рассказ из 3-4 предложений о животном. Правильное произношение звуков.	Рассматривание картинок Игры со словами Чтение стихов и потешек о животных	Интернет ресурсы		
Ху до же	Умение рисовать линии поролоновым тампоном.	Практическое занятие по рисованию	«Ежик». ([9], стр. 25).		

	Умение выкладывать мозаику из пуговиц. Умение раскатывать длинную колбаску из шарика пластилина.	Практическое занятие по лепке	«Длинная змея» ([12], стр. 22)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Упражнения в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 9, 10. ([20], стр. 28) Планируется ИФК		
ОКТАБРЬ					
06.10-10.10 «Что нам осень принесла? Овощи»					
Социально-коммуникативное	Представления о том, как люди выращивают овощи. Уважительное отношение к труду земледельцев. Умение соблюдать правила игры, делиться.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение составлять группы предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. Умение понимать слова <i>много, один, ни одного</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 4. ([22], стр. 12)		
	Знакомство с названиями овощей. Умение различать их по форме, цвету, вкусу, твердости (огурец продолговатый, зеленый, твердый; помидор круглый, красный, мягкий; оба овоща гладкие, прохладные на ощупь; капуста большая, круглая, с листьями, негладкая; капуста и огурец хрустят на зубах).	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Знакомство с помидором, огурцом, капустой». ([18], стр. 26)		
	Представления о форме, цвете, размере, вкусе и запахе овощей. Сравнение овощей по этим признакам. Умение классифицировать овощи по цвету и форме.	Рассматривание настоящих овощей, муляжей, картинок Дидактические игры Рассказы воспитателя об овощах	Интернет ресурсы		

Речевое развитие	Интерес к поэзии. Знакомство со стихотворением А. Плещеева «Осень наступила». Умение запоминать его. Эмоциональный отклик на стихотворение А. Блока «Зайчик» (сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору).	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворений об осени. ([7], стр. 35)		
	Обогащение словаря названиями овощей, признаков (красный, круглый, сладкий, кислый). Умение отвечать на вопросы об овощах полными предложениями.	Игры со словами Отгадывание и загадывание загадок	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать и закрашивать круглые предметы. Умение набирать краску на кисть.	Практическое занятие по рисованию	«Картошка и свекла». ([11], стр. 17).		
	Умение составлять целый предмет из двух частей. Умение наносить клей на детали и наклеивать на лист бумаги, прижимая тряпочкой. Умение различать предметы желтого цвета.	Практическое занятие по аппликации	«Репка» ([13], стр. 17)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Разучивание песен об урожае.	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Прыжки с приземлением на полусогнутые ноги. Упражнения в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 11, 12. ([20], стр. 32) Планируется ИФК		

ОКТАБРЬ					
13.10-17.10		«Вот она какая осень золотая!»			
Познавательное развитие	Знакомство с кругом. Умение обследовать его форму осязательно-двигательным путем. Умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами: <i>один, много, ни одного</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 5. ([22], стр. 14)		
	Представление о природе нашей страны, представление о хвойном лесе, его обитателях.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«В хвойном лесу». ([5], стр. 103)		
	Представления о признаках осени (изменение цвета листьев, листопад, уменьшение светового дня, появление луж, сбор урожая). Сравнение осенних и летних признаков. Умение устанавливать простые причинно-следственные связи (похолодало – люди одели теплую одежду).	Наблюдения на прогулке Дидактические игры Опыты	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Приобщение к поэзии, развитие поэтического слуха. Знакомство со стихотворением К. Бальмонта «Осень». Упражнение в образовании слов по аналогии.	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворений об осени (продолжение). ([7], стр. 38)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Умение правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимая лишнюю каплю о край баночки.	Практическое занятие по рисованию	«Разноцветный ковер из листьев». ([15], стр. 51).		
	Умение скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем.	Практическое занятие по лепке	«Листья на деревьях» ([12], стр. 20)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Разучивание песен об осени.	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба и бег с остановкой по сигналу; ползание. Развитие ловкости в упражнениях с мячом.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 13, 14. <i>([20], стр. 33)</i> Планируется ИФК		
ОКТЯБРЬ					
20.10-24.10 «Что нам осень принесла? Фрукты»					
Социально-коммуникативное	Представления о том, как люди выращивают фрукты. Уважительное отношение к труду садоводов. Умение делиться, помогать друг другу.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупность словами: <i>один, много, ни одного</i> . Умение различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: <i>большой, маленький</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 6. <i>([22], стр. 15)</i>		
	Умение различать яблоко, грушу, сливу; знакомство с названиями плодов, их сенсорными характеристиками (яблоко круглое, красное, желтое или зеленое, твердое, имеет приятный запах, кисло-сладкий вкус; груша круглая, чуть вытянутая вверх, желтая, мягкая, сочная, сладкая; слива круглая или овальная, темно-синяя или темно-красная, мягкая, сочная, внутри у нее есть косточка). Развитие различных ощущений (зрительные, тактильные, вкусовые и обонятельные), речи (умение слышать воспитателя, повторять за ним определения предметов).	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Знакомство с фруктами». <i>([18], стр. 34)</i>		
Речевое развитие	Знакомство со сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского). Эмоциональный отклик на произведение; интерес к рисункам в книгах,	Групповое занятие по развитию речи	Чтение стихотворений об осени (продолжение).		

	желание внимательно рассматривать их, объяснять содержание иллюстраций.		([7], стр. 33)		
	Обогащение словаря названиями фруктов, частей фруктового дерева (ствол, ветка, лист, плод), признаков (красный, круглый, сладкий, кислый). Умение отвечать на вопросы о фруктах полными предложениями.	Игры со словами Отгадывание и загадывание загадок о фруктах	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать и закрашивать круглые предметы большого и маленького размера. Умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть.	Практическое занятие по рисованию	«Апельсин и мандарин». ([11], стр. 18).		
	Умение наклеивать круглые предметы. Владение приемами наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).	Практическое занятие по аппликации	«Большие и маленькие яблоки на тарелке» ([15], стр. 53)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Разучивание песен об урожае. Хороводы	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег по кругу, с изменением направления движения по сигналу воспитателя. Развитие координации движений при ползании на четвереньках и в упражнениях в равновесии.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 15, 16. ([20], стр. 35) Планируется ИФК		

ОКТЯБРЬ					
«Город, в котором я живу»					
27.10-01.11	Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с названием города, в котором живут дети. Представления о том, что такое город (дома, улицы, транспорт, люди). Чувство любви к родному городу, уважительное отношение к его истории и культуре. Умение ориентироваться в ближайшем окружении (детский сад, дом, магазин).	Беседы Рассматривание иллюстраций, фотографий	Интернет ресурсы	
Познавательное развитие		Умение сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами: <i>длинный-короткий, длиннее-короче</i> . Умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: <i>один, много, ни одного</i> .	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 7. ([22], стр. 16)	
		Умение называть родной город (поселок). Представления о родном городе (поселке). Понимание того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, машин.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мой родной город». ([8], стр. 34)	
Речевое развитие		Отчетливое произношение звука <i>о</i> . Умение образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (по аналогии).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук <i>о</i> . ([7], стр. 34)	
Художественно-эстетическое развитие		Умение рисовать предметы круглой формы. Умение правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Красивые воздушные шары». ([15], стр. 58).	
		Умение раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую.	Практическое занятие по лепке	«Башенка» ([15], стр. 67)	
		Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем	

Физическое развитие	Упражнение в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры. Умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 17, 18. ([20], стр. 38) Планируется ИФК		
------------------------	---	---	---	--	--

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
6. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – Волгоград: Учитель.
10. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
11. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

17. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2007.
18. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
19. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
20. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года: методическое пособие. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018.
25. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
26. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.
27. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
во второй младшей группе (3-4 года)
на НОЯБРЬ

Воспитатели:

Направл ения развити я	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметк а о выполн ении	Примечание
НОЯБРЬ					
05.11-07.11 «Одежда. Обувь. Головные уборы»					
Социально-коммуникативное	Аккуратное и бережное отношение к своим вещам. Умение помогать друг другу при одевании.	Беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: один, много. Умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче.</i>	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 8. <i>([21], стр. 18)</i>		
	Умение определять и различать виды одежды, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина). Умение группировать предметы по признакам.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Одежда». <i>([8], стр. 13)</i>		
Речевое развитие	Четкое и правильное произношение звука <i>и</i> (изолированного, в словосочетаниях, в словах).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук <i>и</i> . <i>([7], стр. 40)</i>		
	Обогащение словаря названиями одежды, обуви и головных уборов, деталей одежды (рукав, воротник, карман, шнурок). Умение описывать одежду, используя прилагательные, обозначающие цвет, форму, материал (красное платье, теплая куртка, кожаные сапоги).	Рассматривание одежды Игры со словами Загадывание и отгадывание загадок об одежде	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое	Умение украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и акварельных красок.	Практическое занятие по рисованию	«Узоры на платье». <i>([11], стр. 27).</i>		
	Умение составлять узор на треугольнике, чередуя круги и треугольники. Умение	Практическое занятие по аппликации	«Платок для матрешки» <i>([13], стр. 14)</i>		

	наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги.				
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыки	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба колонной по одному с выполнением заданий. Прыжки из обруча в обруч. Умение прокатывать мяч друг другу, развивая координацию движений и глазомер. Умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 19, 20. ([19], стр. 39) Планируется ИФК		
	Умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, складывать одежду.	Беседы Одевание и раздевание на прогулку/после прогулки, перед сном/после сна с помощью взрослого	Интернет ресурсы		
НОЯБРЬ					
10.11-14.11					
«Птицы»					
Познавательное развитие	Умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: один, много. Представления о квадрате. Умение различать круг и квадрат.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 9. ([21], стр. 19)		
	Представления о птицах, зимующих рядом с нами. Умение различать их. Бережное отношение к природе, любовь к птицам, желание помогать им.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Кто зимует рядом с нами?». ([23], стр. 99)		
	Представления о строении тела птицы (голова, туловище, крылья, хвост, ноги, клюв, перья). Сравнение птиц по размеру, окраске, голосу, способу передвижения. Умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи (птицы улетают в теплые края, потому что им нечего есть зимой)	Рассматривание иллюстраций, фотографий Дидактические игры Прослушивание аудиозаписей голосов птиц	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), желания послушать ее еще раз,	Групповое занятие по развитию речи	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».		

	поиграть. Умение внимательно рассматривать рисунки в книгах.		([7], стр. 52)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование в технике печатания ладошкой. Умение дополнять изображение деталями с помощью кисточки.	Практическое занятие по рисованию	«Два веселых гуся». ([11], стр. 50).		
	Умение лепить птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Умение рассказывать о том, что слепили.	Практическое занятие по лепке	«Большие и маленькие птицы на кормушке» ([15], стр. 81)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Умение действовать по сигналу воспитателя. Координация движений и ловкости при прокатывании мяча между предметами. Ползание.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 21, 22. ([19], стр. 41) Планируется ИФК		
НОЯБРЬ 17.11-21.11 «Домашние животные»					
Социально-познавательное развитие	Безопасное поведение с домашними и бездомными животными	Беседы	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупность словами: один, много. Умение различать и называть круг и квадрат.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 10. ([21], стр. 20)		
	Представления о домашних животных. Умение узнавать их по картинке, описанию, голосу.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Домашние животные». ([23], стр. 105)		
Речевое развитие	Умение рассматривать картину, рассказывать о том, что на ней изображено, отвечать на вопросы воспитателя. Умение употреблять существительные, обозначающие детенышей животных.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами». ([7], стр. 42)		
Художественное развитие	Умения рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу.	Практическое занятие по рисованию	«Козленок». ([11], стр. 36).		

	Умение составлять целый предмет из частей, наклеивать детали аппликации. Умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа.	Практическое занятие по аппликации	«Поросенок и котенок» ([13], стр. 32)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыки	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя. Упражнение в ползании, развивая координацию движений. Формирование чувства равновесия.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 23, 24. ([19], стр. 43) Планируется ИФК		
НОЯБРЬ					
24.11-28.11 «Моя семья»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о семье, ее членах (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). Умение называть имена членов своей семьи, проявлять заботу и внимание к ним. Чувства любви и уважения к членам своей семьи.	Беседы Рассматривание семейных фотографий Сюжетно-ролевые игры Чтение художественной литературы	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 11. ([21], стр. 21)		
	Представления о семье. Интерес к собственному имени.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Папа, мама, я - семья». ([8], стр. 35)		
Речевое развитие	Интерес к внимательному рассматриванию рисунков в книгах. Умение рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетных картин. ([7], стр. 54)		
Художественное развитие	Умение схематично рисовать человека. Умение различать цвета. Умение называть членов семьи и рассказывать о них.	Практическое занятие по рисованию	«Моя мама». ([11], стр. 41).		

	Умение лепить предметы, состоящие из двух частей. Умение доводить изделие до нужного образа с помощью заостренной палочки.	Практическое занятие по лепке	«Мама» ([12], стр. 33)		
	Эмоциональная отзывчивость на музыку. Певческие навыки. Танцевальные движения.	Групповые занятия по музыке Прослушивание песен о семье	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба и бег врассыпную, способность ориентироваться в пространстве. Прыжки. Умение сохранять устойчивое равновесие.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Физкультминутки во время занятий	Занятия 25, 26. ([19], стр. 45) Планируется ИФК		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алифанова Г.Т. «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника) парциальная программа. 3-7 лет – СПб, 2000
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
6. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – Волгоград: Учитель.
10. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» парциальная программа 3-7 лет. – СПб, 2002
11. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
13. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

17. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «Карапуз-дидактика», 2007.
18. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
19. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
20. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3-4 года: методическое пособие. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018.
24. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
25. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.
26. Интернет ресурсы

Календарный план воспитательной работы младший возраст 3-4 года

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-05.09		Я в детском саду!
	08.09-12.09		Мои игрушки
	15.09-19.09	21.09 - Всемирный день мира	Мои друзья
	22.09-26.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Кто о нас заботится в детском саду?
Октябрь	29.09-03.10	04.10 – День защиты животных	Дикие животные
	06.10-10.10		Что нам осень принесла? Овощи
	13.10-17.10	15.10 – День собирания осенних листьев 19.10.25 – День отца в России	Вот она какая – осень золотая!
	20.10-24.10	21.10 – Всемирный день яблок	Что нам осень принесла? Фрукты
	27.10-01.11		Город, в котором я живу
Ноябрь	05.11-07.11		Одежда. Обувь. Головные уборы
	10.11-14.11	12.11 – Синичкин день	Птицы
	17.11-21.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные
	24.11-28.11	30.11.25 – День матери в России	Моя семья
Декабрь	01.12-05.12	08.12 – Международный день художника	Кем быть?
	08.12-12.12	13.12 – День первых снежинок	Что подарит нам зима, чем она порадует?
	15.12-19.12	20.12 – День рождения новогодней ёлки	Новый год настает
	22.12-30.12	24.12 – День украшения елки 27.12 – День снежинки 29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	Украшаем елку
Январь	12.01-16.01	11.01 – Международный день «спасибо» 15.01 - День зимующих птиц в России	Неделя вежливости.
	19.01-23.01	18.01 - Всемирный день снеговиков 20.01 – День сосулек 21.01 – Всемирный день снега	Зимние забавы
	26.01-30.01	29.01 – День рождение автомобиля	Какой бывает транспорт
Февраль	02.02-06.02	08.02 – День российской науки	Хотим все знать (свойства и материалы)
	09.02-13.02	10.02 – День домового	Мой дом. Мебель

	16.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества 22.02 – Масленица	Наша армия сильна. Масленица
	24.02-27.02		Народные игрушки
Март	02.03-06.03	08.03 – Международный женский день	Мамин праздник
	10.03-13.03		Посуда
	16.03-20.03	22.03 – Международный день воды	Волшебница-вода
	23.03-27.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	В гостях у сказки
Апрель	30.03-03.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Я расту здоровым
	06.04-10.04		Светит солнышко в окошко
	13.04-17.04	18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест	Путешествие по нашему городу
	20.04-24.04	22.04 - Международный день Земли	Наша планета – наш дом
	27.04-30.04	30.04 - День пожарной охраны	Бытовые приборы
Май	04.05-08.05	09.05 – День Победы	Праздники мая
	12.05-15.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы
	18.05-22.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые
	25.05-29.05		Скоро лето
Июнь	01.06-05.06	01.06 - День защиты детей	Лето!
	08.06-12.06	09.06 - День друзей	Мы вокруг березки встанем в хоровод
	15.06-19.06	15.06- Всемирный день ветра	Природа вокруг нас
	22.06-26.06	24.06- День летних подвижных игр	Подвижные игры для детей
Июль	29.06-03.07	02.07- День песка	Волшебный песок
	06.07-10.07	08.07-День Семьи, Любви и Верности	День семьи
	13.07-17.07	16.07- Всемирный день рисования на асфальте	Какого цвета лето?
	20.07-24.07	21.07- День летнего театра	Летний театральный калейдоскоп
	27.07-31.07	День Нептуна (последнее воскресенье июля)	Игры с водой
Август	03.08-07.08	05.08- Международный день светофора	Неделя безопасности
	10.08-14.08	10.08- День физкультурника	Неделя здоровья
	17.08-21.08		До свидания лето!