

УТВЕРЖДЕН
заведующим ГБДОУ детский сад № 43
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Коршуновой Л.М.
приказ от 29. 08.2025 г. № 67

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в первой младшей группе (2-3 года)
на СЕНТЯБРЬ

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
СЕНТЯБРЬ					
01.09-05.09 «Здравствуй, детский сад!» (адаптация)					
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с воспитателем, помощником воспитателя, другими детьми. Навыки приветствия и прощания. Зрительный и тактильный контакт с детьми. Первичные представления о себе (имя, возраст).	Игры-приветствия Хороводные игры Кукольный театр Беседы Индивидуальные игры с каждым ребенком	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Сравнение двух множеств по количеству: один – много. Цвет, величина. Геометрические фигуры: треугольник и квадрат.	Сенсорные и математические игры	Картотека.....		
	Знакомство со спальней, туалетной комнатой. Предметы индивидуального пользования («твоя кроватка», «твое полотенце», «твой шкафчик» и пр.)	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Экскурсия по группе	«Наша группа». ([12], стр. 11)		
Речевое развитие	Умение слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	Групповое занятие по развитию речи	«Путешествие по территории участка» ([4], стр. 31)		
	Активизация словаря: воспитатель, группа, игрушки, стол, стул, красный, синий, желтый. Умение отвечать на простые вопросы: «Кто это?», «Что это?», «Какого цвета?». Умение повторять простые слова и фразы за воспитателем. Развитие артикуляционного аппарата	Чтение потешек и песенок Игры со звукоподражанием Рассматривание картинок и называние предметов на них Использование пальчикового театра Повторение простых фраз за воспитателем			
Художественное развитие	Рисование контурных картинок палочкой на сухом песке и отпечатки ладошек на влажном песке. Сравнение свойств песка и глины (теста).	Практическое занятие по рисованию	«Картинки на песке». ([9], стр. 20).		

	Знакомство с тестом как художественным материалом, с его основным свойством – пластичностью.	Практическое занятие по лепке	«Тили-тили тесто...» ([9], стр. 18)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание детских песенок Игры-танцы	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, бег за воспитателем, прыжки на двух ногах на месте, проползание заданного расстояния, скатывание мяча с горки, дыхательные упражнения. Прыжки на двух ногах на месте с хлопками, катание мяча в паре с воспитателем.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Планируется ИФК		

СЕНТЯБРЬ

08.09-12.09

«Здравствуй, детский сад!» (адаптация)

Социально коммуникативное	Представления о группе как о безопасном и комфортном месте. Умение ориентироваться в группе. Навыки приветствия и прощания. Умение просить о помощи, благодарить за помощь. Умение делиться игрушками.	Сюжетные игры Игры-поручения Беседы	Источник:....		
Познавательное развитие	Сравнение двух множеств по количеству: один – много. Цвет, величина. Геометрические фигуры: треугольник и квадрат.	Сенсорные и математические игры	Источник:....		
	Ориентировка в окружающей игровой среде. Интересы к пребыванию в группе через разыгрывание понятного сюжета «Знакомство с Мишкой» (презентация новой игрушки). Активизация речи словами: «мишка», «Мишенька», «Мишутка».	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Мишка». ([12], стр. 23)		
Речевое развитие	Умение слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	Групповое занятие по развитию речи	«Путешествие по комнате» ([4], стр. 32)		
	Активизация словаря: кровать, шкафчик, полотенце, игрушки, посуда, большой, маленький. Умение отвечать на вопросы: «Что это?», «Какого цвета?», «Какой величины?». Умение составлять	Рассматривание предметов в группе и название их. Игры: «Что я вижу?» (описание предметов в группе).	Источник:....		

	простые предложения из 2-3 слов. Развитие артикуляционного аппарата	Чтение стихов и потешек. Игры с куклой: «Кукла ест», «Кукла спит»			
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с карандашами, правилами пользования ими, способами владения карандашом: держать его в правой руке (если ребенок — левша, то в левой руке), не нажимать сильно на бумагу.	Практическое занятие по рисованию	«Вам, малыши, цветные карандаши». ([12], стр. 14).		
	Знакомство с глиной как художественным материалом, его основным свойством — пластичностью.	Практическое занятие по лепке	«Тяп-ляп – и готово...» ([9], стр. 19)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание детских песенок Игры-танцы	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, бег за воспитателем. Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед. Проползание заданного расстояния. Катание мяча двумя руками воспитателю. Проползание в вертикально стоящий обруч. Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками. Катание шаров двумя руками друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Планируется ИФК		

СЕНТЯБРЬ

15.09-19.09

«Здравствуй, детский сад!» (адаптация)

Социальное взаимодействие	Умение играть вместе, делиться игрушками, помогать друг другу. Умения разрешать конфликты мирным путем. Умение сопереживать другим детям.	Сюжетные игры Беседы Игры на сплочение Чтение стихов	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 1. ([14], стр. 9)		
	Названия игрушек – мишка, мяч, кубики, машина; умение описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить её изображение на картинках, соотносить игрушку и предметное изображение, сравнивать большую и маленькую игрушки.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Источник:....		

Речевое развитие	Проявление симпатии к сверстникам, запоминание имен товарищей, преодоление застенчивости.	Групповое занятие по развитию речи	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» ([4], стр. 33)		
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с новыми материалами (красками, кисточками). Умение правильно пользоваться красками: аккуратно набирать краску на кисточку, рисовать на листе бумаги; держать кисточку в правой руке.	Практическое занятие по рисованию	«Кисточка шагает: топ-топ-топ». ([12], стр. 41).		
	Создание изображений на тесте разными способами: отпечатки ладошек и разных предметов, рисование пальчиком, выкладывание узоров из мелких предметов (бусин, пуговиц, семечек, гороха). Сравнение свойств теста, глины и песка (сухого и влажного).	Практическое занятие по лепке	«Картинки на тесте» ([9], стр. 20)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание детских песенок Игры-танцы	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба «стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя. Проползание в вертикально стоящий обруч. Прыжки на двух ногах, слегка продвигаясь вперед с хлопками. Прокатывание мячей двумя руками друг другу. Проползание в воротца. Подпрыгивание на двух ногах с хлопком. Прокатывание мяча одной рукой.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Планируется ИФК		
СЕНТЯБРЬ 22.09-26.09 «Наши игрушки»					
Социально-коммуникативное развитие	Бережное отношение к игрушкам. Умение делиться игрушками с другими детьми. Умение играть вместе. Представления о правилах игры. Умение убирать игрушки на место.	Беседы Сюжетные игры Игры с правилами Чтение стихов и рассказов об игрушках Ситуации общения	Источник:....		
Познавательное развитие	Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 2. ([14], стр. 9)		

	Предметы ближайшего окружения: игрушки (матрёшка, пирамидка, кубики, мяч, машина, кукла). Умения отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней. Выполнение простых поручений. Величинные понятия.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Источник:....		
Речевое развитие	Понимание, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы. Проговаривание фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).	Групповое занятие по развитию речи	«Игра-инсценировка “Про девочку Машу и зайку – длинное ушко”» ([4], стр. 34)		
	Активизация словаря по теме «Игрушки». Умение отвечать на вопросы об игрушках. Умение составлять простые предложения об игрушках.	Рассматривание игрушек и обсуждение их внешнего вида. Игры со звукоподражанием (как едет машина, как говорит кукла). Дидактические игры	Интернет ресурсы		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование воздушных шариков. Умение правильно держать карандаш в правой руке, не прорывать лист бумаги.	Практическое занятие по рисованию	«Воздушные шарики для Мишутки». ([12], стр. 27).		
	Умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней.	Практическое занятие по лепке	«Мой веселый звонкий мяч» Интернет ресурсы		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание детских песенок об игрушках Игры-танцы	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, не наталкиваясь друг на друга. Бег за воспитателем. Подпрыгивание до ладони воспитателя, находящейся выше поднятых рук ребенка. Проползание в вертикально стоящий обруч и воротца. Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу. Прыжки на двух ногах на месте и слегка продвигаясь вперед.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Планируется ИФК		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2011.
6. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
7. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2016.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карапуз», 2009.
10. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
11. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
13. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

15. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
16. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
17. Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. - М.: Центр педагогического образования, 2015.
18. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
19. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
20. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
22. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
23. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
24. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
25. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
26. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
27. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
28. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
29. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.
30. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в первой младшей группе (2-3 года)
на ОКТЯБРЬ

Воспитатели:

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
ОКТАБРЬ 29.09-03.10					
«Лесные животные»					
Социал ьно- коммун	Эмоциональная отзывчивость. Навыки игры рядом, не мешая другим.	Беседы Игры-имитации Сюжетные игры	Интернет ресурсы		
Познават ельное развитие	Форма: кубик, шарик. Действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 3. ([14], стр. 10)		
	Умение узнавать животных на картинках и называть их. Рассматривание изображений и умение замечать отличительные признаки.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Кто живет в лесу?». ([12], стр. 200)		
Речевое развитие	Умение соотносить предмет (животное) со словесным обозначением. Словарь по теме – животные (волк, лиса, медведь, заяц, белка), части тела животных (голова, лапы, хвост, уши, глаза). Умение сравнивать изображения, находить отличия.	Групповое занятие по развитию речи	«Дикие животные в лесу» Интернет ресурсы		
	Вовлечение детей в общение. Обогащение словаря наименованиями, обозначающими части тела. Умение соотносить слово и выразительное движение. Развитие речевого слуха, артикуляционного аппарата в процессе звукоподражаний.	Групповое занятие по развитию речи	«Кто душистый любит мед» ([12], стр. 136)		
Художественно- эстетическое развитие	Умение рисовать прямые линии, работать красками. Умение рисовать кистью, вести ворсом по бумаге, не выходить за контур, вовремя добирать краску.	Практическое занятие по рисованию	«Штанишки для мишки». Интернет ресурсы		
	Умение делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями. Умение оформлять поделку.	Практическое занятие по лепке	«У ежа иголки» ([7], стр. 14)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

		Игры с музыкальными инструментами (бубен, погремушка)			
Физическое развитие	Ходьба «стайкой» за воспитателем. Бег от воспитателя. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Подползание под веревку (под дугу). Прокатывание мяча одной и двумя руками (под дугу).	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 9, 10. ([21], стр. 30) Планируется ИФК		
ОКТАБРЬ					
06.10-10.10 «День осенний на дворе»					
Социально-коммуникативное развитие	Навык сотрудничества и взаимодействия в играх.	Игры Беседы	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Форма: кубик, шарик. Действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 4. ([14], стр. 11)		
	Представления детей об окружающей природе; представления о величине: большой – маленький, о цвете: красный, желтый, зеленый.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Осень золотая». Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Слуховое восприятие. Умение различать бытовые шумы, соотносить их с определёнными предметами, обозначать предметы словами. Глагольный словарь: сидит, стоит, идёт, ест, спит, играет.	Групповое занятие по развитию речи	«Что делает мишка в осеннем лесу» Интернет ресурсы		
	Положительные эмоции при чтении потешек. Умение соотносить слово и выразительные движения, условные действия. Развитие речевого слуха, артикуляционного аппарата.	Групповое занятие по развитию речи	«Летают листья, кружатся» ([12], стр. 69)		
Художественно-эстетическое развитие	Получение изображения способом «принт» (печать). Умение наносить краску на листья (держат за черешок и окунать в ванночку), прикладывать к фону окрашенной стороной.	Практическое занятие по рисованию	«Красивые листочки». ([9], стр. 25).		
	Умение создавать рельефные изображения из пластилина: отщипывать кусочки жёлтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками.	Практическое занятие по лепке	«Падают, падают листья...» ([9], стр. 26)		

	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен об осени	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег от воспитателя, бег в различных направлениях. Подпрыгивание до погремушки, подвешенной выше поднятых рук ребенка. Прыжки на двух ногах на месте. Проползание в вертикально стоящий обруч с захватом впереди стоящей игрушки. Прокатывание мяча под дугу и проползание за ним. Прокатывание мяча одной рукой. Бег за мячом. Подлезание под веревку.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 11, 12. ([21], стр. 31) Планируется ИФК		
ОКТАБРЬ «Овощи»					
Социально-коммуникативное развитие	Умение делиться игрушками в играх.	Беседы Сюжетные игры	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Форма: кирпичик, шарик. Действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 5. ([14], стр. 12)		
	Умение различать овощи по внешнему виду (помидор, морковь, огурец, капуста). Умения слушать внимательно и узнавать знакомые предметы. Обогащение словаря существительными и прилагательными, обозначающими цвет, величину, форму предметов.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Овощи». ([16], стр. 32)		
Речевое развитие	Умение рассматривать картинку с изображением дома, огорода, животных. Развитие активной речи. Умение выбирать из нескольких овощей на картинке тот, который называет педагог, называть его словом. Умения употреблять предлоги в пассивной и активной речи.	Групповое занятие по развитию речи	«Огород» ([16], стр. 34)		
	Умение понимать речь воспитателя. Попытки самостоятельно осуществлять действия с предметами и называть их. Понимание значения слов «вверх – вниз», отчетливое их произнесение.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическая игра «Поручения» ([16], стр. 39)		

Художественно-эстетическое развитие	Умение правильно держать кисть, смачивать ворс («хвостик»), набирать краску и ставить отпечатки приёмом «примакивание».	Практическое занятие по рисованию	«Морковка». ([16], стр. 35).		
	Умение раскатывать пластилин между ладонями. Зелёный цвет.	Практическое занятие по лепке	«Падают, падают листья...» ([16], стр. 36)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен об овощах	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба «стайкой» за воспитателем. Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег в различных направлениях. Подпрыгивание до игрушки, находящейся выше поднятых рук ребенка. Прыжки на двух ногах, сопровождающиеся небольшим продвижением вперед. Подползание под скамейку, веревку, приподнятую на 50 см от пола. Катание мяча среднего размера в паре с воспитателем и друг с другом. Прокатывание мяча под скамейку одной рукой.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 13, 14. ([21], стр. 32, 33) Планируется ИФК		
	Навыки аккуратности во время еды.	Беседы	Интернет ресурсы		
ОКТАБРЬ					
20.10-24.10 «Фрукты»					
Социально-коммуникативное развитие	Умение делиться игрушками в играх.	Беседы Сюжетные игры	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Форма: кирпичик, кубик. Умение сооружать простые постройки.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 6. ([14], стр. 13)		
	Представления о фруктах. Умение узнавать фрукты (яблоко, банан, груша), называть цвета (красный, желтый, зеленый).	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«Фрукты». ([16], стр. 42)		
Речевое развитие	Умение рассматривать картинку с изображением сада, детей, животных. Развитие активной речи.	Групповое занятие по развитию речи	«В саду» ([16], стр. 48)		
	Умение выбирать из нескольких фруктов на картинке тот, который называет педагог, называть его словом. Умение употреблять предлоги в пассивной и активной речи.	Групповое занятие по развитию речи	«Фрукты в тарелке» ([16], стр. 49)		

Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать пальчиками (опускать в краску кончики пальцев и ставить отпечатки).	Практическое занятие по рисованию	«Яблоко, груша». ([16], стр. 45).		
	Умение лепить из пластилина яблоки (форму шара), раскатывать комок круговыми движениями, дополнять вылепленную форму яблока веточкой (короткой палочкой).	Практическое занятие по лепке	«Собираем яблоки в саду» ([12], стр. 84)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о фруктах	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба «стайкой» за воспитателем. Ходьба с согласованными, свободными движениями рук и ног. Бег в различных направлениях. Бег от воспитателя. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка, сопровождающееся небольшим продвижением вперед. Проползание в вертикально стоящий обруч и в воротца с захватом мяча. Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу, между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 15, 16. ([21], стр. 33, 34) Планируется ИФК		
	Навыки аккуратности во время еды.	Беседы	Интернет ресурсы		

ОКТАБРЬ

27.10-01.11

«Части тела и лица человека»

Социально-коммуникативное развитие	Представления о себе. Умение узнавать себя на фотографиях и в зеркале.	Рассматривание фотографий детей группы. Игры с зеркалом Беседы Чтение стихов и потешек Сюжетные игры	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Формы: кубик, шарик, кирпичик. Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 7. ([14], стр. 14)		
	Слуховое и зрительное восприятие. Умение соединять части предмета в одно целое, выделять и называть отдельные части тела и лица на кукле и на себе (глаза, нос, рот, уши, голова, руки, ноги).	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Кукла Катя». ([16], стр. 19)		
Речевое развитие	Умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова,	Групповое занятие по развитию речи	Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца»		

	выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.		([4], стр. 36)		
	Умение понимать, что изображено на картинке, осмысливать взаимоотношения персонажей, отвечая на вопросы воспитателя. Активизация речи.	Групповое занятие по развитию речи	Рассматривание сюжетной картины «В песочнице» ([4], стр. 45)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу.	Практическое занятие по рисованию	«Дождь». ([6], стр. 16).		
	Умение отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем на ограниченном пространстве.	Практическое занятие по лепке	«Пирожки для Машеньки» ([7], стр. 12)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Бег, не наталкиваясь друг на друга. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Прыжки на двух ногах на месте с мячом в руках. Проползание в два вертикально стоящих друг за другом обруча. Проползание заданного расстояния с прокатыванием мяча перед собой. Скатывание мяча среднего размера с горки и скатывание вслед за ним. Прокатывание мяча одной рукой между двумя игрушками.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Массаж лица и тела (с помощью взрослого)	Занятия 17, 18. ([21], стр. 36, 37) Планируется ИФК		
	Формирование навыков ухода за своим телом (мытьё рук).	Беседы Чтение стихов и потешек	Интернет ресурсы		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2011.
6. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
7. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2016.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карапуз», 2009.
10. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
11. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
13. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
16. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

17. Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. - М.: Центр педагогического образования, 2015.
18. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
19. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
20. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
22. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
23. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
24. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
25. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
26. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
27. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
28. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
29. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.
30. Интернет ресурсы

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Календарно-тематический план
по реализации образовательной программы дошкольного образования
в первой младшей группе (2-3 года)
на НОЯБРЬ

Воспитатели:

Направл ения развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполне нии	Примечание
НОЯБРЬ 05.11-07.11 «Одежда и обувь»					
Социал ьно- коммун	Аккуратность и бережное отношение к одежде и обуви. Умение различать свою одежду и обувь среди других.	Беседы Дидактические игры Сюжетные игры	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 8. ([14], стр. 15)		
	Знакомство с предметами одежды и аксессуарами для мальчика и девочки: у Маши — бант, шляпа, туфельки, платице; У Андрюши — рубашка, галстучек, штанишки (брюки), ботинки, кепочка. Умение строить предложения из 2—3 слов.	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Куклы Маша и Андрюша». ([12], стр. 129)		
Речевое развитие	Умение понимать содержание сказки. Умение договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в сказке.	Групповое занятие по развитию речи	Рассказывание сказки Л.Воронковой «Маша-растеряша» Интернет ресурсы		
	Словарь по теме (шапка, шарф, варежки). Зрительное соотнесение цветов. Названия цветов.	Групповое занятие по развитию речи	«Подбери шапку, шарф и варежки» Интернет ресурсы		
Художественно- эстетическое развитие	Умение делать отпечатки на некотором расстоянии друг от друга. Знание цветов.	Практическое занятие по рисованию	«Ботинки». ([6], стр. 123).		
	Представления детей о назначении пуговиц. Навыки отщипывания кусочков пластилина, скатывания их и нажимания на них, придавая им форму диска. Умение делать круговые движения для получения шарообразной формы. Умение выравнивать, сглаживать комочки.	Практическое занятие по лепке	«Пуговицы для кофты» Интернет ресурсы		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Бег в различных направлениях. Подпрыгивание до двух предметов, находящихся выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Подползание под две скамейки, стоящие рядом. Прокатывание двух мячей поочередно (двумя руками). Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола. Прыжки с продвижением вперед с мячом в руках.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 19, 20. ([19], стр. 37, 38) Планируется ИФК		
	Навыки самообслуживания (одевание, раздевание с помощью взрослого).	Беседы Показ и повторение	Интернет ресурсы		

10.11-14.11

НОЯБРЬ
«Птицы»

Познавательное развитие	Умение различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 9. ([14], стр. 16)		
	Представления о кормушках для птиц. Доброе отношения к птицам, желание заботиться о них.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«У кормушки». ([15], стр. 11)		
	Знакомство с названиями птиц (воробей, ворона, голубь). Представления о том, что едят птицы (зерна, семена, крошки хлеба).	Дидактические игры Рассматривание картинок	Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Правильное произношение звука у (изолированного и в звуко сочетаниях).	Групповое занятие по развитию речи	Звуковая культура речи: звук у. ([4], стр. 44)		
	Умение понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическое упражнение «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...». ([4], стр. 46)		
	Активизация словаря: воробей, ворона, голубь, птица, клюв, крылья, перья, корм, кормушка. Умение отвечать на вопросы о птицах. Умение имитировать голоса птиц. Умение составлять простые предложения о птицах.	Чтение стихов и потешек о птицах. Игры со звукоподражанием. Пальчиковая игра	Интернет ресурсы		

Художественно-эстетическое развитие	Умение делать отпечатки ладошками и дорисовывать необходимые детали.	Практическое занятие по рисованию	«Птичка». ([6], стр. 20).		
	Умение раскатывать валик («колбаску») из пластилина на картоне прямыми движениями рук.	Практическое занятие по лепке	«Червячки для цыпленка» ([7], стр. 19)		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба в прямом направлении. Бег в различных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Перепрыгивание через веревку на двух ногах. Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см от пола. Прокатывание двух мячей поочередно правой и левой рукой. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка. Прокатывание мячей друг другу.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 21, 22. ([19], стр. 39) Планируется ИФК		

НОЯБРЬ

17.11-21.11

«Домашние животные»

Познавательное развитие	Умение различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Умение сооружать простые постройки.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 10. ([14], стр. 17)		
	Знакомство с названиями домашних животных (корова, коза, свинья, собака, кошка) и их детёнышей. Расширение словарного запаса. Умение сравнивать изображения, находить отличия.	Групповое занятие по ознакомлению с природой	«В деревне». Интернет ресурсы		
Речевое развитие	Умение медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Знакомство со стихотворением-загадкой, совершенствование речевого слуха.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит». ([4], стр. 48)		
	Умение правильно называть домашних животных и их детёнышей, угадывать животное по описанию.	Групповое занятие по развитию речи	Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?».		

			([4], стр. 73)		
Художественно-эстетическое развитие	Умение работать кистью – держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая её всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки. Умение правильно закрашивать.	Практическое занятие по рисованию	«Заборчик для козлят». ([6], стр. 56).		
	Умения создавать тарелку из кусочков пластилина разного цвета модульным способом – отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками.	Практическое занятие по лепке	«Тарелка для котят» Интернет ресурсы		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о домашних животных	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба по кругу, взявшись за руки. Ходьба в прямом направлении. Бег в различных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Подпрыгивание до предмета, находящегося выше поднятых рук ребенка, слегка продвигаясь вперед. Проползание в вертикально стоящий обруч с захватом мяча. Прокатывание мяча двумя и одной рукой друг другу, между предметами.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры Игры с мячом	Занятия 23, 24. ([19], стр. 40) Планируется ИФК		
НОЯБРЬ «Моя семья»					
24.11-28.11					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о семье, о членах семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). Воспитание любви и уважения к членам своей семьи. Умение называть членов своей семьи по имени. Навыки заботы о близких.	Беседы Сюжетные игры Рассматривание фотографий	Интернет ресурсы		
Познавательное развитие	Умение различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Предметные действия.	Групповое занятие по ФЭМП	Занятия 11. ([14], стр. 18)		
	Понятие «семья». Навыки общения. Формирование словарного запаса. Умение сличать	Групповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	«Дружная семья». Интернет ресурсы		

	и называть основные цвета. Умение исключать лишний предмет.				
Речевое развитие	Умение понимать местоположение предмета и правильно его обозначать. Словарь существительных (дом, части дома, стул, стол, игрушки). Понимание предлогов.	Групповое занятие по развитию речи	«Порядок в доме». Интернет ресурсы		
	Понимание, как лучше встретить маму вечером, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).	Групповое занятие по развитию речи	Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка». ([4], стр. 53)		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование элементов узора из мазков, линий, пятен. Умение самостоятельно располагать их на всей поверхности листа. Умение рисовать с использованием разных красок: промывать кисть после использования одного цвета краски, осушать ее о салфетку и окунать в другую краску.	Практическое занятие по рисованию	«Украсим платье куклы Кати». ([12], стр. 134).		
	Умение формовать из пластилина округлые комочки.	Практическое занятие по лепке	«Пирожки» Интернет ресурсы		
	Интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения. Приобщение к восприятию музыки.	Групповые занятия по музыке Слушание песен о маме	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Ходьба, перешагивая через предметы. Бег за воспитателем, от воспитателя. Перепрыгивание через линию, веревку, лежащую на полу. Проползание в заданном направлении. Скатывание мяча с горки.	Групповые занятия по физкультуре Утренняя гимнастика Подвижные игры	Занятия 25, 26. ([19], стр. 43) Планируется ИФК		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Афонькина Ю.А., Омельченко Е.М. Организация деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста. — Волгоград; Учитель, 2012.
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Группа раннего возраста. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2011.
6. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
7. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2016.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карапуз», 2009.
10. Можгова. Е.И. Комплексные развивающие занятия с детьми от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2024.
11. Найбауэр А.В., Куракина О.В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 1-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Парамонова Л.А. Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Парамоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
13. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
15. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
16. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста: 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

17. Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. - М.: Центр педагогического образования, 2015.
18. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.- М.: Мозаика- Синтез, 2005.
19. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
20. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
22. Янушко Е.А. Развитие речи у детей раннего возраста (1-3 года). — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
23. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
24. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
25. Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.
26. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
27. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод. пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018.
28. Янушко Е.А. Помогите малышу заговорить: Развитие речи детей 1 – 3 лет. — М.: Эксмо, 2015.
29. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. – Волгоград: Учитель, 2018.
30. Интернет ресурсы

Календарный план воспитательной работы ранний возраст

Месяц	Даты	Название праздника (события)	Тема
Сентябрь	01.09-19.09		Здравствуй, детский сад! АДАПТАЦИЯ
	22.09-26.09	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников	Наши игрушки
Октябрь	29.09-03.10	04.10 – День защиты животных	Лесные животные
	06.10-10.10		День осенний на дворе
	13.10-17.10		Овощи
	20.10-24.10		Фрукты
	27.10-01.11		Части тела и лица человека
Ноябрь	05.11-07.11		Одежда и обувь
	10.11-14.11	12.11 – День синички	Птицы
	17.11-21.11	30.11 – Всемирный день домашних животных	Домашние животные
	24.11-28.11	30.11.25 – День матери в России	Моя семья
Декабрь	01.12-05.12		Мой дом и мебель в нем
	08.12-12.12	13.12 – День первых снежинок	Зимушка-зима к нам пришла сама
	15.12-19.12		На пороге Новый год
	22.12-30.12	29.12 - День пушистой елочки 30.12 - День ёлочных игрушек	В гости елочка пришла
Январь	12.01-16.01	11.01 – Международный день «спасибо»	Что такое хорошо и что такое плохо
	19.01-23.01	18.01 - Всемирный день снеговиков	Зимние забавы
	26.01-30.01	29.01 – День рождение автомобиля	На чем мы ездим
Февраль	02.02-06.02		Устное народное творчество
	09.02-13.02		Народная игрушка
	16.02-20.02	23.02 – День защитника Отечества 22.02 – Масленица	Я и мой папа
	24.02-27.02		Посуда
Март	02.03-06.03	08.03 – Международный женский день	Мамин день
	10.03-13.03		Весна идет
	16.03-20.03	22.03 – Международный день воды	Кто живет в воде?
	23.03-27.03	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра	Играем в сказку

Апрель	30.03-03.04	07.04 - Всемирный день здоровья	Растем здоровыми
	06.04-10.04		Кто где работает
	13.04-17.04		В мире музыки
	20.04-24.04	22.04 - Международный день Земли	Домашние птицы
	27.04-30.05	30.04 - День пожарной охраны	Неделя безопасности
Май	04.05-08.05		Разноцветный мир
	12.05-15.05	13.05 - Всемирный день одуванчика	Цветы
	18.05-22.05	20.05 - Всемирный день пчёл	Насекомые
	25.05-29.05		Вот какие мы большие
Июнь	01.06-05.06	01.06 - День защиты детей	Лето!
	08.06-12.06	09.06 - День друзей	Мы вокруг березки встанем в хоровод
	15.06-19.06	15.06- Всемирный день ветра	Природа вокруг нас
	22.06-26.06	24.06- День летних подвижных игр	Подвижные игры для детей
Июль	29.06-03.07	02.07- День песка	Волшебный песок
	06.07-10.07	08.07-День Семьи, Любви и Верности	День семьи
	13.07-17.07	16.07- Всемирный день рисования на асфальте	Какого цвета лето?
	20.07-24.07	21.07- День летнего театра	Летний театральный калейдоскоп
	27.07-31.07	День Нептуна (последнее воскресенье июля)	Игры с водой
Август	03.08-07.08	05.08- Международный день светофора	Неделя безопасности
	10.08-14.08	10.08- День физкультурника	Неделя здоровья
	17.08-21.08		До свидание лето!