

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом ГБДОУ

Протокол №1

от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом № 67 от «29» августа 2025 г.

Заведующий ГБДОУ №43 _____ Коршунова Л.М.

Учебный план

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 43 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2025 – 2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ с учетом его специфики, кадрового, материально-технического и учебно-методического оснащения.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами

-федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным Законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом ГБДОУ.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

-регионального уровня:

- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» № 467-83 от 26.06.2013 г.

-локального уровня:

- Уставом ГБДОУ
- Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Программой развития ГБДОУ д/с № 43
- Рабочей программой воспитания

Основная цель плана - регламентировать образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки.
- реализация ФГОС и ФОП дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ГБДОУ.

Структура учебного плана:

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ, запросы родителей (законных представителей), индивидуальные особенности воспитанников. Содержание образовательного процесса включает в себя совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ функционирует 6 групп, из них: Группа раннего возраста с 1,6-3 лет «Капелька», вторая младшая группа «Ромашка» (4-ый год жизни), средние группы «Колокольчик», «Неболейка» (5-ый год жизни), старшая группа «Светлячок» (6-ой год жизни), подготовительная к школе группа «Сказка» (7-ой год жизни).

ГБДОУ реализует основную образовательную программу ГБДОУ д/с № 43

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Образовательная деятельность

Возрастная группа	Продолжительность образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки	Количество недельной образовательной нагрузки	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа	8-10	10	10	1 ч 40 м
Вторая младшая группа	15	30	10	2 ч 30 м
Средняя группа	20	40	10	3 ч 20 м
Старшая группа	25	75	12	5 ч

Подготовительная к школе группа	30	90	13	6 ч 30 м
------------------------------------	----	----	----	----------

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, в подготовительной – 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки, динамические перемены. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00, перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут, во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Непрерывную образовательную деятельность с детьми проводят воспитатели и специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей проводятся каникулы.

Совместная деятельность воспитателя и ребенка

В раннем возрасте воспитателем организуется предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, камни, пуговицы), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка, грабли), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

В дошкольном возрасте в совместной деятельности преобладает ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, в том числе, дежурства (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями, развитие физических качеств) формы активности ребенка. В процессе совместной деятельности широко реализуются задачи Рабочей программы воспитания ГБДОУ.

Оздоровительная работа (по плану оздоровительной работы в ГБДОУ).

Самостоятельная деятельность детей

Педагогами создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию разных видов деятельности детей, в том числе, развитию навыков общения, самообслуживания, самостоятельной игры, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, конструктивной, двигательной деятельности. В среде широко используются игры, игрушки и пособия, несущие большой воспитательный потенциал.

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов

В режимные моменты решаются задачи формирования общей культуры детей дошкольного возраста (культуры поведения, общения, деятельности, питания, сна, здоровья, безопасности жизнедеятельности, развития их физических, интеллектуальных, личностных качеств и предпосылок учебной деятельности).

В режимные моменты с детьми организуются игры-путешествия, экспериментирование, коллекционирование, игры-инсценировки, сказки, сюрпризные моменты, проблемные ситуации, ситуации общения. В процессе совместной деятельности в рамках режимных моментов широко реализуются задачи Рабочей программы воспитания ГБДОУ.

Учебный план по освоению основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательные области	Виды занятий	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1,6-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	3	72	2	72	3	108	3	108
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Самообслуживание, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Познавательное развитие	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72

	Приобщение к художественной литературе	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Художественно- эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивно- модельная деятельность	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
	Итого:	10	360	10	360	10	360	12	432	13	468

Педагогам предоставляется право объединять содержание различных видов занятий, варьировать место занятий в педагогическом процессе в зависимости от образовательных целей и задач.