

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №43 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

192283 Санкт-Петербург, Загребский б-р, кор.2 литера А.

Принято
Общим собранием работников
образовательного учреждения ГБДОУ детского
сада №43 комбинированного вида Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1
«28» августа 2020г

Утверждено
Приказом заведующего ГБДОУ
детского сада №43 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Л.М. Коршуновой
от 31 августа 2020 г. № 55



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Государственного бюджетного образовательного учреждения
детского сада №43 комбинированного
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2020

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы ГБДОУ № 43 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ), разработано в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ, локальными актами и устанавливает правила осуществления текущего контроля, систему оценки результатов освоения программы, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ГБДОУ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех воспитанников, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) воспитанников и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль

2.1. Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

2.2. Текущий контроль в дошкольном учреждении - проверка знаний воспитанников через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, в том числе в режимных моментах, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи текущего контроля.

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов, принятых мер, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

- реализация основной образовательной Программы ГБДОУ № 43,
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы педагогов ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов детской деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники образовательного процесса:

- воспитанники ГБДОУ № 43;
- педагоги ГБДОУ № 43.

6. Отчетность

По окончании учебного года, на основании выводов определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в новом учебном году.

7. Документация

7.1. Индивидуальные карты развития ребенка оценки в каждой возрастной группе.

7.2. Информация по различным аспектам образовательной деятельности ГБДОУ фиксируется в таблицах и хранится в методическом кабинете.