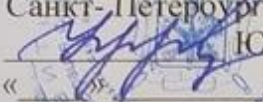


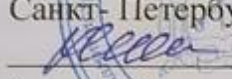
СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы администрации
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

 Ю.Г. Фролова
«___» 20__ года

СОГЛАСОВАНО

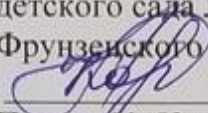
Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

 М.А. Майковец
«___» 20__ года

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения ГБДОУ
детского сада №43 комбинированного вида
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «30 » августа 2019 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего ГБДОУ
детского сада №43 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
 Л.М. Коршуновой
Приказ № 52 от «30 » августа 2019 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №43 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
на 2019 - 2024 годы**

Санкт-Петербург

2019

СТРУКТУРА

1. Паспорт Программы развития

2. Информационная справка об учреждении

Общие сведения об учреждении и контингенте детей

Организация образовательного процесса

Социальное партнерство детского сада

Текущее ресурсное обеспечение детского сада

Кадровые ресурсы

Материально-техническая база

3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОО внешней социальной среды и адресуемого ДОО социального заказа

Результаты образовательного процесса

Основные способы достижения результатов образовательного процесса

Конкурентные преимущества детского сада, противоречия образовательного процесса и риски

4. Концептуальные основания программы развития

4.1. Основные положения концепции

4.2. Цель и задачи программы развития

5. Приоритетные направления реализации программы

5.1. Стратегические направления деятельности детского сада

5.2. Ведущие направления деятельности детского сада

6. Основные проекты по реализации программы развития

7. Управление программой

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Целевая комплексная программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Разработчики Программы	Руководитель учреждения – Коршунова Л.М., Зам.зав по УВР – Владимирова Д.Т., педагогический коллектив ДОУ, представители органов государственно-общественного управления – родительский комитет
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОУ
Основания для разработки Программы развития	Основные нормативные документы: - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Постановление правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие Образования» от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями на 22 января 2019 года) - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; - О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы» Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 года N 453; - Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н; - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

	- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; - Закон Санкт-Петербурга № 461 от 17.07.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; - Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020»;
--	--

Назначение Программы	□ Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДООУ на основе анализа работы ГБДОУ №43 за предыдущий период 2013—2018 г.г. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов
Направления Программы	1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества образования. 3. Обеспечение эффективности работы ОО.

Цели Программы	Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Обеспечение высокого качества дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей. Создание организационно-педагогических условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы успешного перехода ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
Задачи Программы	<u>1. Проект (или целевая подпрограмма) «Качество образования»</u> Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. <u>2. Проект «Ребенок в современном мире»</u> Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, позитивную социализацию, развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности за счет внедрения новых методов воспитания и обучения, образовательных технологий, в том числе цифровых. <u>3. Проект «Управление».</u> Модернизировать систему управления ОО в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации государственного задания. <u>4. Проект «Здоровье дошкольника»</u> Сформировать эффективную здоровьесберегающую и здоровьесформирующую систему в ДОО через реализацию физкультурно-оздоровительных программ, валеологическое просвещение родителей.

	<u>5. Проект «Кадры. Современные требования».</u> Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта. <u>6. Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ»</u> Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления). <u>7. Проект «Развитие инфраструктуры ОО»</u> Создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО <u>8.Проект «Сетевое взаимодействие»</u> Формирование открытого образовательного пространства ДОО, развитие сетевого взаимодействия как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.
Приоритетные направления Программы	Качество образования Управление Здоровье Кадры Родители Развитие инфраструктуры ДОУ Социальное партнерство
Ожидаемые результаты Программы	- Повышение конкурентоспособности ОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития. - Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. - Обеспечение 100% воспитанников качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ДО; - Снижение дней, пропущенных по болезни в общем числе дней посещения на одного воспитанника; - Ежегодное участие педагогов ГБДОУ в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; - Привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет - Совершенствование системы эффективного контракта - Увеличение процента педагогов, использующих ИОТ в образовательном процессе

	- Повышение уровня квалификации педагогических кадров в соответствии с Профессиональным стандартом. - Реализация инновационных технологий. - Повышение эффективности оздоровления воспитанников.
	- Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. - Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. - Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
Основные этапы реализации Программы	Срок реализации Программы развития – 2019 – 2024 гг. I этап 2019 – 2021 гг. – организационно – подготовительный Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы II этап 2021 – 2023 гг. - коррекционно – развивающий – Апробация новшеств и преобразований – внедрение их в текущую работу детского сада III этап 2023 – 2024 гг.- аналитико - информационный Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.
Срок действия Программы	2019–2024

Структура Программы	1. Паспорт Программы 2. Информационная справка об учреждении 3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОО внешней социальной среды и адресуемого ДОО социального заказа 4. Концептуальные основания программы развития 5. Приоритетные направления реализации программы 6. Основные мероприятия по реализации программы развития 7. Управление программой
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	1. Составление годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ГБДОУ .
Объем и источники финансирования	Бюджет Санкт-Петербурга
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации Программы развития - 2019- 2024г.г. 2019-2020 г.г. - организационно - подготовительный 2020-2021; 2021-2022 г.г; 2022-2023. .- аналитико - информационный 2023-2024 г.г
Сайт ДОО	https://43spb.tvoyasadik.ru/

Информационно - аналитическая справка.

1. Общие сведения об ОО.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района СПб (далее ГБДОУ) введен в эксплуатацию в 1980 году.

Учреждение располагается в двухэтажном типовом здании, во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Площадь здания 1793,1м², участок детского сада 9157 Га, на здание и участок имеются свидетельства о государственной регистрации права.

Территория детского сада оборудована детскими площадками, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района СанктПетербурга.

Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Учредитель - субъект Российской Федерации - город федерального значения СанктПетербург, в лице исполнительного органа государственной власти администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организация находится в ведении Комитета по образованию Юридический и фактический адрес учреждения: 192283, Санкт-Петербург, Загребский бульвар, дом 35, корпус 2, литер А Телефон/факс: (812) 776-78-92

Адрес электронной почты dou043@edu-frn.spb.ru Адрес сайта <https://43spb.tvoyasadik.ru/>

Режим работы дошкольного учреждения: ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ. Организационно-правовая форма: - государственное бюджетное учреждение. Тип - дошкольное образовательное учреждение. Вид - комбинированный.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1074 от 09.12.2011, 78 Л О 2 № 0001107 /срок действия лицензии - бессрочно Планируемая численность воспитанников - 271 человек

Устав утвержден Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 28 июля 2015 г. № 3662-р.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в Образовательном учреждении являются: Педагогический Совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения. Непосредственное управление ГБДОУ осуществляет заведующий.

Проектная мощность: 275 детей. В настоящее время всего в учреждении функционирует 12 групп, из них 9 групп детского сада и 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности.

По состоянию на 1 февраля 2019 года контингент детского сада состоит из

271 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет (ранний возраст – 70 детей, дошкольный 201 ребенок)

С целью обновления и развития образовательного процесса ДОУ с учетом современных достижений науки и практики, осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга;

Администрацией Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Информационно – методическим центром Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Муниципальным советом округа №76 Балканский

Центром психолого-медико-социального сопровождения Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

ГБОУ ДО Центром творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Районный опорный центр «Мотор» Фрунзенского района Санкт – Петербурга;

ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга; ГБОУ

средней общеобразовательной школой № № 218,

Детская школа искусств №4 Фрунзенского района

Детскими поликлиниками ГУЗ ДП № 109 ДПО №64.

Детская библиотека №7 «СЛАВЯНКА»

2.2. Организация образовательного процесса

Педагогический коллектив ГБДОУ реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 43 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Авторские комплексные и парциальные программы дошкольного образования:

- «От рождения до школы» - комплексная основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, соответствует ФГОС ДО, М. 2016.
- «Первые шаги» комплексная образовательная программа для детей раннего возраста. Е.О.Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. 2-е изд. М.2017.
- «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова. Санкт-Петербург. 2008.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева. «Детство – пресс», 2015.
- Педагогическая технология для детей старшего дошкольного возраста «Городская сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. О.В. Солнцева, Е.В. Корнеева-Леонтьева. - Спб.2013.»
- Программа музыкального воспитания «Ладушки» авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева для воспитанников групп общеразвивающей направленности с 3-го по 7-ой год жизни, рекомендована Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга 2010.

2.3. Организация эффективной физкультурно - оздоровительной работы. Создание условий для сохранения здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ № 43 с 2014 года полностью обеспечивают районные органы здравоохранения (Договор с поликлиникой № 1). Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Состав медицинского персонала: врач и старшая медицинская сестра. Медицинским работникам предоставлены помещения с соответствующими условиями для работы. Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты.

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей: имеется музыкально- физкультурный зал, оборудованный необходимыми атрибутами для занятий физкультурой и спортом.

Анализ состояния здоровья воспитанников на конец учебного года

Год	Списочный состав	1 группа здоровья (%)	2 группа здоровья (%)	3 группа здоровья (%)	4 группа здоровья	Кол-во детей, стоящих на диспансерном учете(%)	Травмы
2015-2016	273	38	165	70	-	26,2	нет
2016-2017	269	36	175	58	-	25,6	Нет
2017-2018	268	53	162	53	-	21,6	Нет
2018-2019	271	53	164	53	1	20,1	Нет

Основную группу составляют дети второй группы здоровья и эти цифры достаточно стабильны в течение всего изучаемого периода. Среди дошкольников есть

дети с различными перенесенными заболеваниями, также имеется ребенок-инвалид в группе раннего возраста.

Среди основных причин заболеваемости детей можно выделить:

- Периоды заболеваний совпадают с периодами повышенного порога заболеваемости по городу;
- Недостаточное оздоровление детей в летний период в летний период не выезжают за пределы города, посещают летом другие детские сады;
- Недостаточное количество средств у родителей для обеспечения комплексного оздоровления детей.

Все это значительно влияет на состояние здоровья детей. Проблему частично можно решить через индивидуальный и дифференцированный подход к развитию каждого ребенка, а также необходимость объединения усилий ДОО и семьи по данному вопросу и совместное проведение комплексного оздоровления детей.

Для решения данного вопроса ежегодно в Годовой план работы вносится задача, направленная на охрану жизни и здоровья детей, один из педсоветов в течение года, посвящен теме «Здорового образа жизни», проводятся физкультурные досуги и вечера развлечений. Для педагогов организуются семинары, рабочие совещания и консультации по вопросу здорового образа жизни.

Воспитанники ГБДОУ № 43 постоянно принимают участие в районном конкурсе «Веселые старты», «Первые старты с папой» и другие.

Имеют грамоты отдела образования Фрунзенского района.

Организация питания.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Не менее важной задачей, на решение которой направлено внедрение этих рационов питания, является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

В меню представлено большое разнообразие блюд. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов.

Дети, пребывающие в детском учреждении 12 часов, получают 4 приёма пищи: 1-й и 2-й (сок или витаминизированный напиток) завтраки, обед и полдник, на которые приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

2.4. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Безопасность является приоритетным направлением в деятельности администрации ГБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- Подготовка ГБДОУ к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
- Подписание акта готовности учреждения к новому учебному году.
- Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
- Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в групповых, кабинетах, музыкальном и спортивном залах и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
- Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
- Обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму.
- Обеспечение спецодеждой обслуживающего персонала, рабочих.
- Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда на рабочем месте.
- Контроль безопасности используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения.
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групповых помещений, кабинетов, музыкального и спортивного залов и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
- Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности.
- Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.
- Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
- Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
- Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

За период 2013-2018 гг. работы образовательного учреждения все системы жизнеобеспечения - водоснабжение, энергоснабжение, отопление, канализация работали в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций; случаев травматизма не было.

2.5. Кадровые ресурсы

Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано кадрами, коллектив достаточно стабилен, многие педагоги работают в ГБДОУ много лет. В ГБДОУ работают специалисты:

Заведующий -1

Зам.зав. по УВР-1

Старший воспитатель - 1

Зам.зав. по АХЧ-1

Завхоз - 1

Воспитатели – 23

Музыкальные руководители – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Делопроизводитель – 1

Младший обслуживающий персонал - 12

Образовательный и квалификационный уровень

Образование		
	кол-во	%
<i>Высшее</i>	8	29,6 %
<i>Среднее-специальное</i>	19	70,3 %
Всего:	27	100%
Аттестация педагогов		
	кол-во	%
<i>Высшая</i>	6	22,2%
<i>Первая</i>	17	62,9%
<i>Без категории</i>	4	14,8%
Всего:	27	85,1%

Зам. заведующего по УВР Владимирова Д.Т., воспитатель Сырчикова М.Г. имеют знак «Почетный работник общего образования РФ»

Многие сотрудники награждены Почетными грамотами Отдела образования администрации Фрунзенского района, имеют благодарственные письма от лица родителей детей, посещающих ГБДОУ № 43.

Педагоги ГДБОУ принимают активное участие в методических мероприятиях района, города и России. Материалы из опыта работы педагогов опубликованы во многих журналах и сети интернет.

Профессиональный уровень педагоги повышают путем самообразования, обмена педагогическим опытом, через работу ИМЦ, курсы повышения квалификации.

Распределение по квалификационным категориям

Награды, звания педагогов	206/2017		2017/2018		2018/2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1-я квалификационная	16	59,2	18	66,6	17	62,9
Высшая квалификационная	4	14,8	5	18,5	6	22,2
Звание Почетный работник образования	1		1		2	

Разработан и реализуется перспективный план совершенствования кадровой политики, повышения квалификации педагогических работников детского сада.

Сводная таблица повышения квалификации педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должно сть</i>	<i>Уч. заведение, специальность год окончания</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>	<i>Дата последней аттестаци и</i>	<i>Квалифи- кационная категория</i>	<i>Дата очередной аттестаци и</i>
1.	Безгодова Алла Михайловна	Воспитат.	Минераловодское педагогическое училище Ставропольского края 30.06.1970г	«Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом» (72 часа) 2018	26.04.18	первая	26.04.23
2.	Белова Нина Олеговна	Воспитат.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж № 8 СПБ	«Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС .Модуль: Проектирование мультимедийного образовательного продукта» 2017	15.10.14	первая	25.09.19
3.	Богоявленская Лариса Борисовна	Воспитат.	Ленинградский ордена «Знак Почета» техникум легкой промышленности ЖТ №364407 от 01.07.1983г;	Переподготовка 2017 ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Спб; 2017			
4.	Гаврилова Марина Юрьевна	Воспитат.	Ленинградское педагогическое училище № 5 1987; воспитатель детского сада	«Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом» (72 часа) 2018	26.02.18	первая	26.02.23

5.	Григорьева Юлия Леонидовна	Воспитат.	ГОУ СПО, педагогический колледж №8; квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста	«Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и	19.03.15	высшая	19.03.20
----	----------------------------	-----------	---	---	----------	--------	----------

				профессиональным стандартом» (72 часа) «Современные облачные сервисы для образования» (18 часов) 2019			
6.	Ершова Наталья Александровна	Воспитат.	ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова	«Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом» (72 часа) 2018	25.02.16	первая	25.02.21
7.	Журавская Елена Борисовна	Воспитат.	СПб педагогическое училище №5 СТ №871873 1993 г.; воспитатель в дошкольных учреждениях	«Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом» (72 часа) 2018	16.02.17	первая	16.02.22

8.	Зими́на Светла́на Викторовна	ИФК	Ленинградский орд. Дружбы народов гос. институт культуры им. Н.К. Крупской 1989 г.; культпросвет работник, руководитель самодеятельного танцевального кол-ва.	<u>Переподготовка</u> 2017 ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова;; Дополнительная профессиональная программа «Инструктор по физической культуре ДОУ»; право на ведение нового вида профессиональной деятельности в сфере физической культуры в ДОУ 2017	27.06.2019	высшая	27.06.2024
9.	Иванова Наталья Ивановна	Музыкальный руководитель	Петрозаводское музыкальное училище им. К.Э. Раутио 1975г.; Дирижёр хора, общее форт. в Д.М.Ш.	«Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях» 2015	27.02.14	первая	27.02.19

10	Исполинова Вера Александровна	Воспитат.	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж №7 СПб 2010 г.; воспитатель детей дошкольного возраста	ЧОУ высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии» г. СПб 2015 г.; учитель-логопед «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 2018	16.02.17	первая	16.02.22
----	-------------------------------	-----------	---	--	----------	--------	----------

11	Калекина Ольга Игоревна	Воспитат.	Калужский Государственный педагогический институт им. К.Э. Циолковского 1983г.; учитель немецкого и английского языков средней школы	Переподготовка-2017 ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Спб; "Теоретические и методические аспекты дошкольного образования"; воспитатель детей дошкольного возраста «Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом» (72 часа) 2018	25.02.16	первая	25.02.21
12	Кисина Ирина Васильевна	Воспитат.	Торжковское ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище 1976 г.; воспитатель детского сада	«Ранний возраст: содержательные аспекты профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС» (72 часа) 2018	27.11.14	первая	27.11.19
13	Кислицына Надежда Михайловна	Воспитат.	Оренбургский государственный педагогический университет по физической культуре; физическая культура; 2008	Переподготовка - 2017 Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение			

				"Педагогический колледж №8"; воспитатель детей дошкольного возраста;			
--	--	--	--	--	--	--	--

14	Комаркова Лариса Михайловна	Воспитат.	Ленинградское педагогическое училище №4; специальность дошкольное образование; квалификация-воспитатель детского сада	«Содержание образовательных областей в контексте ФГОС ДО» 2016	22.05.18	высшая	22.05.23
15	Корягина Анна Леонидовна	Воспитат.	Санкт-Петербургское Высшее педагогическое училище (колледж) № 7 1997 г.; воспитатель в дошкольных учреждениях	«Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом» (72 часа) 2018	19.03.15	первая	19.03.20
16	Куликова Дарья Дмитриевна	Воспитат.	СПб ГОУ СПО Педагогический колледж №8; квалификация – воспитатель дошкольного возраста с дополнительной подготовкой	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» 2019	21.04.16		21.04.21
17	Лишунова Вероника Дмитриевна	Воспитат.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова; 2017; дошкольное образование; воспитатель детей дошкольного возраста.	«Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» 2016	21.01.16	первая	21.01.21
18	Лопатина Наталья Владимировна	Воспитат.	ГБОУ среднего проф. образования педагогический колледж №8; квалификация –воспитатель детей дошкольного возраста; руководитель изобразительной деятельности 2013г.	«Использование интерактивных технологий Mimio в образовательной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС» 2018			

--	--	--	--	--	--	--	--

19	Кудрявцева Надежда Сергеевна	Воспитат.	СПБ государственный институт культуры; квалификация специалист по сервису и туризму 2015г.	Переподготовка 2017 ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Спб;			
20	Самигуллина Альфия Марсовна	Музык. руковод.	СПБ ГИПСР (Государственный институт психолого-социальной работы) Диплом бакалавра с отличием 2015г	Переподготовка- 2016 ООО «Петербургский культурно-образовательный центр Аничков мост»- «Социальное сопровождение младших дошкольников» по курсу «Музыкальное воспитание детей в системе дошкольного образования» Квалификация - «На ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования» «Технологии музыкального развития дошкольников в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 2019	17.12.15	высшая	17.12.20

21	Серова Наталья Николаевна	Ст. воспитат.	РГПУ им. А.И Герцена	«Оценка качества образования в ДОО на основе ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО» 2016	27.06.2019	первая	27.06.2024
22	Смирнова Ольга Александровна	Воспитат.	Санкт-Петербургский технологический техникум питания; техник-технолог; технология приготовления пищи и организация общественного питания	<u>Переподготовка-2014</u> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	17.12.15	высшая	17.12.20

				"Ленинградский областной институт развития образования" Программа "Дошкольное образование"; «Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом» (72 часа) 2018			
--	--	--	--	---	--	--	--

23	Снетова Лилия Анатольевна	Воспитат.	Государственное образовательное учреждение «Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского	<u>Переподготовка- 2016</u> Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова Теоретические и методические аспекты дошкольного образования» Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста ИКТ-компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения для реализации ФГОС» 2016	16.02.17	первая	16.02.22
24	Сырчикова Марина Гурьевна	Воспитат.	Годичный педагогический класс по подготовке воспитателей детских садов средней школы № 292 г. Ленинграда 1983 г.; воспитатель детского сада	«Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом» (72 часа) 2018	2019	высшая	2024
25	Хасанова Саима Абзаловна	Воспитат.	Новокузнецкое педагогическое училище №2; Диплом-МТ 410037;1990; квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях		26.11.15	первая	26.11.20

26	Шашкова Диана Евгеньевна	Воспитат.	Ленинградское педагогическое училище № 5 1990 г.; воспитатель в дошкольных учреждениях	«Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом» (72 часа) 2018	31.03.15	первая	31.03.20
27	Комарова Светлана Сергеевна	Воспитат.	ФГОУ СПО Санкт- Петербургский колледж холодильной промышленности 2007г.	<u>Переподготовка 2016:</u> ГАОУДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	26.04.18	первая	26.04.23

2.4.2. Материально-техническая база

Детский сад функционирует в зданиях постройки 1980 года, имеет 12 функционально действующих групп, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкально - физкультурным залом, медицинским кабинетом, кабинетом заведующей, кабинетом зам.зав.

по АХЧ, методическим кабинетом.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ имеются:

- музыкально- физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
- в группах имеются центры физической активности, оборудованные мелким физкультурным инвентарём, массажные дорожки, массажеры для стоп; - спортивная площадка на территории ДОУ, беговая дорожка; Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, кабинет логопеда, студия. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОУ внешней социальной среды и адресуемого ДОУ социального заказа

3.1. Результаты образовательного процесса

Результатом влияния методической работы на успешность образования можно считать следующие достижения детского сада:

- призовые места детей в спортивных районных соревнованиях и конкурсах;
- активное участие детей в проектно-исследовательской деятельности;
- сохранение контингента детей;
- продолжение образования в школах и гимназиях района

За время своего существования детский сад получил признание у населения района, города.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

3.2. Основные способы достижения результатов образовательного процесса

получен **практический результат**:

- разработаны индивидуальные маршруты профилактических оздоровительных мероприятий
- разработаны методические рекомендации для родителей по закаливанию детей в домашних условиях.

- внедрены в практику работы рекомендации по исключению запрещенных физических упражнений для детей дошкольного возраста.

В системе методического сопровождения разработаны методические материалы:

- анкеты о здоровье ребенка и предпочтениях семьи с учетом специфики детского сада;

- методические пособия, памятки, рекомендации для педагогов, родителей, воспитанников;

- система использования здоровьесберегающих технологий

Создана система повышения профессиональной компетентности сотрудников детского сада.

Обобщение и анализ полученных результатов позволили спланировать и разработать:

- практические занятия с родителями, педагогами;
- индивидуальные оздоровительные маршруты оздоровления детей;
- методические материалы по оздоровлению детей и обучению их по здоровью сохраняющим методикам.

В систему повышения профессиональной компетентности педагогов внесены изменения: созданы временные творческие группы для решения конкретной задачи в рамках функционирования ДОУ.

3.3. Конкурентные преимущества детского сада, противоречия образовательного процесса и риски

К числу **конкурентных преимуществ** детского сада следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме и среди образовательных учреждений Фрунзенского района, реализующих программы дошкольного образования;

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;

- высокий уровень развития выпускников детского сада;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между семьей и педагогами;

Вместе с тем выявлены следующие **противоречия**, на разрешение которых направлена Программа развития учреждения. Это противоречия между:

- стандартной групповой системой обучения детей и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым ребенком;

- ориентацией организации и содержания обучения и воспитания на воспроизведение готовых знаний, умений и навыков и реальными жизненными ситуациями, требующими принятия самостоятельных решений;

- организацией методической работы в детском саду, направленной на получение готовых знаний, и объективной необходимостью формирования умения у педагога самостоятельного поиска необходимой информации, способствующей росту профессионального мастерства;

- высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях.

Мы понимаем, что предполагаемая модель развития учреждения не является идеальной, мы готовы ее совершенствовать. Кроме того, степень реализации Программы будет

определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

К возможным **рискам** реализации программы развития можно отнести человеческий ресурс. Средний возраст педагогов ДООУ составляет от 30 до 50 лет. Это люди, имеющие свой опыт работы и часто не воспринимающие нововведения. Чтобы минимизировать фактор риска, необходимо использовать современные интерактивные методы обучения взрослых (мозговой штурм, проект, деловая игра, практикум, тренинг и др.).

SWOT-анализ образовательной деятельности ДООУ

Сильные стороны:	Слабые стороны:
✓ накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности; ✓ удобное расположение ДООУ (насыщенная инфраструктура микрорайона, близость парковой зоны, соседство с важными культурномассовыми объектами); ✓ статус дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида с приоритетом оздоровительной деятельности; ✓ отвечающие современным требованиям функциональное материальнотехническое оснащение и дизайн; ✓ творческое взаимодействие с различными организациями и учреждениями района, города; ✓ востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДООУ; ✓ благоприятный психологический климат в ДООУ; ✓ результативность участия воспитанников и сотрудников ДООУ в мероприятиях различного уровня; ✓ трансляция передового педагогического опыта.	✓ недостаточное количество разработок инновационных технологий в образовательном и оздоровительном процессе для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида; ✓ уменьшение процента здоровых детей, выпускаемых в школу; ✓ увеличение количества детей, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки детей к школе; ✓ большая наполняемость групп; ✓ невозможность установления каждому работнику адекватного коэффициента за качество труда по конкретным результатам деятельности; ✓ малое количество высококвалифицированных, заинтересованных и инициативных педагогов; ✓ малоактивная позиция родителей в образовательном процессе ДООУ, связанная с дефицитом времени.

✓ использование современных технологий обучения	
Возможности: ✓ привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; ✓ увеличение уровня доходов работников сферы образования; ✓ сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; ✓ совершенствование системы управления ДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично	Угрозы (риски): ✓ низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; ✓ невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии «Воспитатель»; ✓ эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; ✓ малое количество бюджетных курсов повышения квалификации; ✓ нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными

изменяющиеся потребности общества; ✓ повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; ✓ поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс; ✓ стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования; ✓ минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли; ✓ формирование и подготовка кадрового резерва; ✓ расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры	тенденциями в функционировании институтов семьи;
---	---

SWOT-анализ потенциала развития ДООУ позволяет предположить, что в настоящее время ДООУ располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, расширение внутренних возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции ДООУ, которые могут привести к снижению конкурентоспособности ДООУ и утраты позитивного имиджа в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга.

4. Концептуальные основания программы развития

4.1. Основные положения концепции

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

Детский сад готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие **научные принципы: принцип гуманизации образования**, включающий:

– принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;

– принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей; **принцип гуманитаризации образования**, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения; **принцип демократизации системы образования**, включающий:

– принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;

– принцип международного сотрудничества;

принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования; **принцип**

содружества с наукой, включающий:

– принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения; – принцип непрерывности образования.

Цели и задачи (см. «Паспорт Программы развития»). Основные мероприятия по реализации Программы развития.

№ п.п.	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Совершенствование системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья	2019-2024	Использование метода проектов; Разработка плана преемственности ДОО со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей;

2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	2019-2024	Утверждение новой редакции образовательной программы дошкольного образования, Методическое обеспечение ООП ДО; Разработка индикаторов реализации ООП ДО
----	---	---	-----------	---

3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2019-2024	Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д. Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ Организация дистанционного обучения детей и родителей
4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2019-2024	Составление плана участия воспитанников в конкурсах и фестивалях различного уровня Ведение учета достижений воспитанников Информирование родителей и педагогов о системе дополнительного образования в районе

5.	Укрепление материально технической базы ОО	Формирование доступной социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2019-2024	Организация доступной среды воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Проектирование предметно пространственной среды в разных возрастных группах Выполнение предписаний контролирующих органов
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2019-2024	Социальное партнерство с поликлиникой Фрунзенского района Сетевое взаимодействие с педагогами по вопросам здоровьесбережения Выполнение предписаний контролирующих органов
7.	Кадровая политика	Повышение проф. мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2019-2024	Разработка плана повышения квалификации педагогов; Использование дистанционных образовательных технологий повышение уровня образования педагогов
8.	Государственно - общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2019-2024	Организация консультаций для родителей
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2019-2024	Заключение договоров о сотрудничестве Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами

Проблемный анализ ГБДОУ

Актуальные социально-экономические условия требуют обновления Программы развития. Обоснованием этому являются:

1. Переход дошкольного образования в статус первого уровня общего образования в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» 1. Введение ФГОС дошкольного образования.

3. Изменение системы оплаты труда педагогов с введением в действие «эффективного контракта» и повышение статуса дошкольного работника.

Миссия ГБДОУ

1. По отношению к социуму: быть конкурентоспособным, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

2. По отношению к коллективу: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного психологического климата.

3. По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательной программы дошкольного образования, обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования, ориентация на общечеловеческие ценности, реализация преемственности для успешного обучения в школе.

Стратегическая цель ГБДОУ

Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Для решения выявленных в ходе анализа проблем и достижения поставленной цели формируются группы задач по направлениям:

- I. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. С этой целью обеспечить недопущение перегрузок воспитанников при непрерывной образовательной деятельности. Оптимальная организация режима дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей. Валеологическое просвещение всех участников образовательного процесса.
- II. Организация образовательного процесса с внедрением новых форм и методов.
 - Дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.
 - Сочетание изучения развития детей с целенаправленным педагогическим воздействием, позволяющим программировать динамику перехода ребенка из зоны актуального развития в зону ближайшего развития.
 - Введение новых форм работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
 - 4. Совершенствование педагогического сопровождения образовательновоспитательного процесса.
- III. Формирование творчески работающего коллектива педагогов.

- Внедрение передового опыта ГБДОУ, направленного на создание целостной системы развивающего обучения в дошкольном образовательном учреждении.
- Формирование и развитие в образовательном учреждении творческой атмосферы для использования и внедрения инноваций.
- повышение профессионального уровня работников ДО в целях подготовки к переходу на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»;
- участие педагогов в конкурсах различного уровня IV. Совершенствование воспитательной системы.
- Формирование и закрепление традиций детского сада.
- Формирование компетентностей воспитанников через совместное участие с родителями в социально значимых проектах.
- Воспитание деятельностной позиции личности через формирование социального опыта воспитанников.

Проект 1. Качество образования

Цель: Установление соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в частности строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников и работников, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех педагогов и специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ		Без финансирования	Заведующий Зам. зав по УВР старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса		Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

4	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования		Без финансирования	Заведующий Зам. зав по УВР старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Реализация ФГОС ДО	Реализация плана по ФГОС («дорожная карта»)	2019-2024	Без Финансирования Заведующий, Зам.зав по УВР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Введение профессионального стандарта «педагог»	Создание плана управленческой деятельности по внедрению профессионального стандарта	2019-2024	Без финансирования
6	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2019-2024	Без финансирования	Зам.зав по УВР, воспитатели, специалисты
7	Разработка комплексно – тематического плана образовательной работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	2019-2024	Без финансирования	Зам.зав по УВР, воспитатели, специалисты
8	Информатизация образовательного процесса в ДОУ: • обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); • создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) • систематизация и хранение исследовательских и проектных работ • активизация работы сайта	2019-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам.зав по УВР, завхоз

Планируемый результат:

- ✓ Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования
- ✓ Система комплексного мониторингового исследования
- ✓ Реализация плана по ФГОС («дорожная карта»)
- ✓ Система комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий
- ✓ Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования

Социальный эффект:

- ✓ Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса
- ✓ Повышение качества образовательного процесса

Проект 2. Управление

Задачи:

Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Расширение участия государственно общественных форм в управлении учреждением: создание и участие Совета родителей в управлении учреждения, как государственной формы управления. поиск новых источников финансирования деятельности ДОУ; разработка нормативного сопровождения перехода учреждения на новую систему оплаты труда работников бюджетной сферы; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2	Совершенствование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Разработка критериев качества оказываемых услуг в соответствии с ФГОС	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР старший воспитатель, специалисты

3	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР старший воспитатель, специалисты
4	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОУ в школу	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР старший воспитатель, специалисты

Планируемый результат:

- ✓ Эффективно действующая стабильная система управления учреждением.

Проект 3. Здоровье дошкольника

Задачи:

Задачи: совершенствовать систему здоровья формирующей деятельности ОО, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Осуществление наблюдения за физическим и нервно-психическим развитием детей дошкольного возраста.	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР старший воспитатель, специалисты
2	Осуществление углубленного медицинского осмотра	2019-2024	Без финансирования	Заведующий
3	На основе данных о заболеваемости детей разработать и постоянно осуществлять комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.	2019-2024	Без финансирования	Зам.зав. по УВР Медицинские работники
4	Контролировать выполнение оздоровительных мероприятий: - утреннюю гимнастику; - физкультурные занятия; - профилактические мероприятия.	2019-2024	Без финансирования	Зам.зав. по УВР старший воспитатель, воспитатели, специалисты

5	Модернизация развивающей предметнопространственной среды в группах и физкультурном зале по образовательной области «Физическое развитие»	2019-2024	Бюджетное финансирование	Зам.зав. по УВР Старший воспитатель, воспитатели
6	Участие детей и их родителей с спортивных мероприятий ДООУ и района	2019-2024	Без финансирования	Зам.зав. по УВР воспитатель специалисты
7	Обновление информации по здоровью сбережению на официальном сайте ДООУ	2019-2024		Заведующий, Зам.зав. по УВР

Планируемый результат:

- ✓ Повышение эффективности оздоровления
- ✓ Транслирование передового опыта поддержание и укрепление здоровья детей в дошкольном учреждении и семье

Социальный эффект:

- ✓ Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- ✓ Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая помощь по проблемам здоровья

Проект 4. Кадры Задачи:

Задачи: Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение «эффективного контракта».

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1.	Систематизировать нормативно-правовые документы проведения аттестации работников ГБДОУ. Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций.	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР
2.	Разработку педагогами перспектив, целей и задач деятельности; Определение программы работы и обеспечение преемственности в работе с коллегами Участие каждого специалиста ГБДОУ в мониторинге используемой программы и ее диагностике	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР старший воспитатель, педагоги

3	Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР старший воспитатель, педагоги
4.	Своевременное обучение всех сотрудников - на курсах повышения квалификации при АППО СПб;	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР
	- на семинарах ИМЦ Фрунзенского района. Апробация новых форм повышения квалификации сотрудников (вебинары, дистанционные курсы)			старший воспитатель, педагоги
5.	Анализ результативности повышения квалификации деятельности коллектива. Разработка дальнейших путей повышения квалификации	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР старший воспитатель, педагоги
6.	Совершенствование системы оплаты труда педагогов и специалистов через внедрение механизмов «эффективного контракта с педагогами»	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР старший воспитатель, педагоги
7.	Мониторинг повышения качества образования в ДООУ в результате введения «эффективного контракта»	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР старший воспитатель, педагоги
8.	Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: наставничество; - мастер-классы; - семинары; - открытые показы совместной деятельности с детьми; - работа в творческих группах; - участие в профессиональных конкурсах; - участие в МО.	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР старший воспитатель, педагоги
9.	Повышение квалификации педагогов в области ИКТ: - внутреннее обучение; - обучение на внешних курсах.	2019-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам.зав. по УВР

10.	Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР старший воспитатель
-----	---	-----------	--------------------	--

Планируемый результат:

- ✓ Диагностические карты профессионального мастерства педагогов
- ✓ Эффективный контракт
- ✓ Перспективные планы повышения квалификации и аттестации педагогов

Социальный эффект:

- ✓ Повышение уровня компетенции педагогов
- ✓ Улучшение качества образования детей
- ✓ Уменьшение процента текучести кадров

Проект 5. «Родители в образовательном пространстве ДОУ»

Задачи:

Обеспечить психолого - педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Организация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную и социокультурную деятельность	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР старший воспитатель, педагоги
2	Совершенствование системы мониторинга актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, педагоги).	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР старший воспитатель, педагоги
3	Совершенствование системы мониторинг степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых в детском саду и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг.	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР старший воспитатель, педагоги

4	Индивидуализация и дифференциация работы с семьями.	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР старший воспитатель, педагоги
5	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей	2019-2024	Без финансирования	Заведующий, Зам.зав. по УВР старший воспитатель, педагоги

Планируемый результат:

- ✓ Вовлечение родителей в управление качеством образования воспитанников.
- ✓ Повышение компетентности родителей.
- ✓ Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- ✓ Совместные открытые мероприятия, соревнования, участие семей в районных соревнованиях.

Социальный эффект:

- ✓ Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- ✓ Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, вопросам здоровья
- ✓ Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников
- ✓ Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по работе с родителями.
- ✓ Привлечение средств массовой информации к проблемам дошкольного

Проект 6. Развитие инфраструктуры ДОУ

Задачи:

Обеспечить формирование качественной предметно - развивающей среды и материально - технической базы ОО.

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Совершенствование материально-технической базы детского сада (своевременная замена изношенного оборудования).	2019-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ
2	Ремонт здания и сооружений	2019-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ

3	Выполнение предписаний надзирающих органов.	2019-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ зам.зав. по УВР
5	Разработка и реализация плана по охране труда сотрудников учреждения	2019-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, завхоз, зам.зав. по УВР
6	Организация доступной среды для инвалидов	2019-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, завхоз, зам.зав. по УВР
7	Благоустройство детских площадок и территории детского сада	2019-2024	Бюджетное финансирование	Заведующий, завхоз, зам.зав. по УВР

Планируемый результат:

- ✓ Благоустроенные площадки
- ✓ Улучшение состояния здания ДОУ
- ✓ Выполнение предписаний надзирающих органов
- Социальный эффект:**
- ✓ Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- ✓ Повышение рейтинга государственного дошкольного образовательного учреждения.

Проект 7 «Сетевое взаимодействие»

Задача: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	СОШ ГБОУ средней общеобразовательной школой № 218	Экскурсионное посещение, выставок, школьной линейки.	План совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Районный опорный центр «Мотор» Фрунзенского района Санкт – Петербурга	Участие в мероприятиях	Выставки рисунков, поделков	Обогащение социальноэмоциональной сферы детей

3	Центром психологомедико-социального сопровождения Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Консультации	Помощь, рекомендации	Обогащение социальноэмоциональной сферы детей
4	Детская библиотека №7 «СЛАВЯНКА» Фрунзенского района	Экскурсии, Беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей	Выставки рисунков Викторины Конкурсы	Обогащение познавательной сферы детей
5	ГБОУ ДО Центром творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Участие в мероприятиях	Конкурсы Викторины	Рост профессионального мастерства педагогов
6	СПб АППО	Семинары, КПК	Проекты Презентации	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
7	Муниципальный совет муниципального образования №76 Балканский	Совместные мероприятия	Презентации	Улучшение качества образовательной среды
8	ДДЮТ	Посещение кружков, экскурсия в живой уголок, участие в конкурсе «С чего начинается Родина»	Презентации, игры, рисунки детей, выполненные совместно с педагогами и родителями	Обогащение социальноэмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
9	Детскими поликлиниками ГУЗ ДП № 109 ДПО №64.	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение заболеваемости
10	Детская школа искусств №4 Фрунзенского района	Концерты выступления	План совместных мероприятий	Обогащение социальноэмоциональной сферы детей

Планируемый результат:

- ✓ Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования.
- ✓ Организация межведомственного взаимодействия.
- ✓ Заключение договоров сетевого взаимодействия, разработка и утверждение совместных планов.

Социальный эффект:

- ✓ Повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг.

7. Управление программой

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ГБДОУ №43. Управление реализацией Программы осуществляется руководителем ГБДОУ, зам. зав. по УВР, старшим воспитателем.

Заведующий
Коршунова Л.М.
367
Протипоровано и
пропунктировано

