

Анкета для родителей «Давайте познакомимся».

Мы рады видеть Вас и Вашего ребёнка в нашем детском саду. Надеемся, что малышу здесь будет уютно, весело и интересно. Давайте познакомимся.

Ф.И.О. ребёнка

Дата рождения _____

Домашний адрес, телефон _____

Состав семьи _____

Мать (Ф.И.О., год рождения) _____

Образование, специальность _____

Место работы, рабочий телефон _____

Отец (Ф.И.О., год рождения) _____

Образование, специальность _____

Место работы, рабочий телефон _____

Фактические члены семьи, проживающие с ребёнком на момент его поступления в детский сад _____

Как Вы называете своего ребёнка (его любимое имя) _____

К кому из членов семьи ребёнок больше привязан? _____

Как Вы наказываете ребёнка (перечислите) _____

Какие меры поощрения применяете _____

Какая мера поощрения наиболее действенна _____

Условия жизни ребёнка (отдельная комната, уголок в общей комнате, отдельное спальное место, общая кровать с кем-то из детей или другое) _____

Посещаете ли Вы с ребёнком дополнительные кружки вне детского сада (если «ДА», укажите какие) _____

Знаете ли Вы, что одежда и обувь должны быть по сезону _____

Здоровье:

Знаете ли Вы ортопедические особенности вашего ребёнка (например, косолапость, плоскостопие или другое), если «ДА», то какие (укажите) _____

Уважаемые родители!

В целях профилактики детского травматизма необходимо, чтобы у ребёнка обувь была точно по размеру стопы, с закрытым носком, с жёсткой пяткой и застёжкой, фиксирующей ногу! Это является важным правилом посещения детского сада.

Часто ли ребёнок болеет простудными заболеваниями и с каких проявлений начинается развитие болезни (кашель, насморк, головная боль, боль в горле, другое) _____

Страдает ли ребенок аллергическими заболеваниями. Если «ДА», то какие пищевые продукты (укажите): _____

лекарственные препараты (укажите): _____

прививки: _____

Есть ли в анамнезе (истории болезни) судороги _____

Перенесенные инфекционные заболевания (укажите какие): _____

Особенности поведения ребёнка:

1.Дневной сон:

Укладывание _____

Переодевание _____

Длительность _____

Особенности засыпания (с игрушкой, переворачивается ли во время засыпания или другое) _____

Особенности пробуждения _____

2.Как ребёнок просыпается утром:

а) активен, в хорошем настроении _____

б) с капризами, настроение улучшается к 11-12 часам _____

3.Кормление

Ребёнок ест самостоятельно, пользуясь ложкой _____

Ребёнка кормят взрослые, а он самостоятельно доедает, пользуясь ложкой _____

Ребёнка полностью кормит взрослый _____

Используете ли Вы при кормлении фартук-нагрудничек _____

Любимая еда _____

Нелюбимая еда _____

4.Навыки пользования горшком

Знает что такое горшок (садится и использует по необходимости; садится, но не использует) _____

Не знает что такое горшок и носит памперс _____

Форма горшка к которой приучен ребёнок (круглая, овальная или другая) _____

5.Общение

Взаимодействие со сверстниками в играх:

а) спокоен, общителен, _____

застенчив, не вступает в контакт, _____

агрессивен , кусается, щиплется, толкается (укажите ситуации при которых ребёнок может проявлять данные качества) _____

б) с удовольствием играет с другими детьми _____

в) испытывает трудности в общении _____

Взаимодействие со старшими детьми: _____

Реакция ребёнка на взрослых:

а) незнакомых _____

б) знакомых _____

в) членов семьи _____

6.Игровая деятельность и прогулка

Какие игрушки есть у ребёнка дома _____

В какие игрушки ребёнок любит играть _____

Каким играм и игрушкам отдаёт предпочтение _____

Есть ли у ребёнка привычка засовывать мелкие предметы, камешки, песок в рот, уши, нос _____

Принимает ли участие в уборке игрушек после окончания игры _____