

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №43 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

192283 Санкт-Петербург, Загребский б-р, кор.2 литера А.

Принято

Общим собранием работников
ГБДОУ №23
Протокол №3 от 20.11.2020 г.

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ №43
Протокол №2 от 19.11.2020 г.

Утверждено

Приказом заведующего ГБДОУ
детского сада №43 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
от 20.11.2020 г. № 72
Л.М. Коршуновой



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации работы с неблагополучными семьями
(семьи, находящиеся в социально-опасном положении и семьи социального
риска) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад № 43 комбинированного вида Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

Санкт – Петербург,
2020

1. Общие положения:

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- № 124-ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г.;

1.2. Настоящее Положение определяет общий порядок взаимодействия специалистов ДООУ в работе с детьми из социально-неблагополучных семей.

1.3. Социально-неблагополучная семья – это семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель – своевременное выявление группы риска и оказание индивидуальной профилактической помощи.

2.2. Задачи:

- выявление социально-неблагополучных семей.
- сбор и анализ информации о несовершеннолетних и их семьях для создания базы данных.
- Осуществление наблюдения за условиями жизни и воспитания, здоровьем несовершеннолетних.
- оказание индивидуальной и профилактической помощи.
- оказание помощи воспитанникам ДООУ в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности.

3. Критерии определения соответствующей категории детей и семей.

3.1. Критерии отнесения детей к социально-неблагополучным:

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершит правонарушение или антиобщественные действия;
- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

3.2. Критерии отнесения семей к категории находящихся в социально-опасном положении (СОП):

- неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды по сезону, отсутствие регулярного питания и санитарно-гигиенических условий, ухода за ребенком в соответствии с возрастом, отказ от лечения детей, безнадзорность или беспризорность детей, оставление ребенка по месту проживания (пребывания) или на улице в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться, если названные обстоятельства создают угрозу жизни и здоровью ребенка);
- неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию и обучению детей, в т.ч. отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящее к нарушению прав ребенка на образование или к совершению ребенком противоправных деяний, безнадзорность или беспризорность детей, жестокое обращение с ними (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку), вовлечение в совершение преступлений и антиобщественных действий (Попрошайничество, употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции) ;
- наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей (злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни).

4. Организационная деятельность.

4.1. Лицами, осуществляющими работу с детьми из социально- неблагополучных семей, являются:

- ✓ Зам.зав. по УВР (старший воспитатель)
- ✓ воспитатели

4.2. Педагоги ДООУ выполняют работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, руководствуясь данным Положением.

4.3. Функциональные обязанности педагогов в рамках работы с социально неблагополучной семьей, имеющей несовершеннолетних детей.

Заведующий, заместитель заведующего по УВР:

- контролируют работу с семьями и с детьми из социально- неблагополучных семей
- организуют работу педагогов по плану работы ДООУ с детьми из социально- неблагополучных семей
- организуют просвещение родителей;
- оказывают помощь семьям и воспитанникам в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- осуществляют взаимосвязь со структурными подразделениями администрации города, муниципальными учреждениями и иными организациями, осуществляющими работу с социально-неблагополучной семьей;
- организуют и проводят консультации с родителями, детьми и педагогами по проблемам семьи;
- составляют план работы с детьми из социально-неблагополучных семей;

- создают банк данных детей из социально-неблагополучных семей;
- осуществляют наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, и развитием несовершеннолетних.

Воспитатели:

- выявляют социально-неблагополучные семьи;
- собирают информацию о несовершеннолетних и их семьях для создания банка данных;
- осуществляют наблюдение за условиями жизни и воспитания, здоровьем, развитием несовершеннолетних;
- оказывает помощь детям ДООУ в защите и восстановлении их прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- ▣ осуществляют педагогическое просвещение родителей.

5. Принципы работы.

5.1. Основными принципами работы ДООУ с социально-неблагополучной семьей являются взаимодействие, адресность, законность, комплексность, конфиденциальность.

5.2. Объединяющим фактором являются общие интересы, направленные на снижение количества социально-неблагополучных семей и улучшение социального фона ДООУ.

5.3. Принцип адресности предполагает выделение конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей.

5.4. Принцип законности предусматривает исполнение законов и соответствующих им иных правовых актов в работе с неблагополучной семьей.

5.5. Принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с социально-неблагополучной семьей и воздействие на нее с учетом всех аспектов: экономических, социальных, духовных, психологических.

5.6. Принцип конфиденциальности предусматривает сохранение в тайне и неразглашение информации, которая может привести к указанию на личность без ее согласия и согласия законного представителя, с целью избежать причинения ей вреда из-за ненужной гласности или ущерба ее репутации.

6. Выявление и постановка на учет.

6.1. Выявление и постановка на учет социально-неблагополучных семей проводятся с целью определения оснований, в соответствии с которыми семья признается социально-неблагополучной, направлений и форм работы с конкретной семьей и установления контроля над ней.

6.2. В выявлении принимают участие педагог с должностными обязанностями воспитатель.

6.3. Основными методами оценки состояния детей из семей в социально-опасном положении являются: включенное наблюдение, опрос, анализ документов, беседа,

тестирование и др. Количественные и качественные методы оценки должны сочетаться.

6.4. Воспитатели незамедлительно передают информацию о выявленных социально-неблагополучных семьях администрации ДОУ.

6.5. Заведующий передает сведения в Управление образования, в комиссию по делам несовершеннолетних.

Учету подлежат семьи, в которых:

ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый контроль;

в семье создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;

имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;

члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

6.6. Учету подлежат следующие воспитанники: имеющими девиантное и деликвентное поведение, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;

6.7. Педагогический совет, рассмотрев представленные документы (педагогическую характеристику, таблицу посещаемости, акт обследования жилищно-бытовых условий и др. документы), принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с детьми и семьями.

6.8. Решение о снятии с учета принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

6.9. Решение о снятии принимается на Педагогическом советом.

7. Критерии эффективности работы с детьми из социально-опасных семей.

7.1. Показателями эффективности работы с детьми из социально- неблагополучных семей являются:

- улучшение положения и качества жизни ребенка;
- устранение источников неблагополучия;
- расширение возможной защиты права ребенка на достойную жизнь,
- здоровье, образование;
- реализация способностей ребенка через вовлечение его в дополнительное образование.

7.2. Критериями оценки деятельности педагогических работников являются:

- положительная динамика по снижению количества детей из группы риска;
- снижение количества воспитанников, стоящих на внутреннем учете и в комиссии по делам несовершеннолетних;
- снижение количества правонарушений, совершаемых детьми из социально-опасных семей;

- увеличение количества детей из социально-опасных семей, вовлеченных в дополнительное образование;
- положительная динамика развития детей из социально-неблагополучных семей;
- факт участия детей из социально-неблагополучных семей в соревнованиях, мероприятиях различной направленности.

8. Документация

8.1. На каждую неблагополучную семью заводится папка, в которую входят следующие документы:

- акт обследования;
- докладная записка о постановке на учет;
- план индивидуальной профилактической работы;
- отчет о результатах работы с семьями, находящими в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации за год.

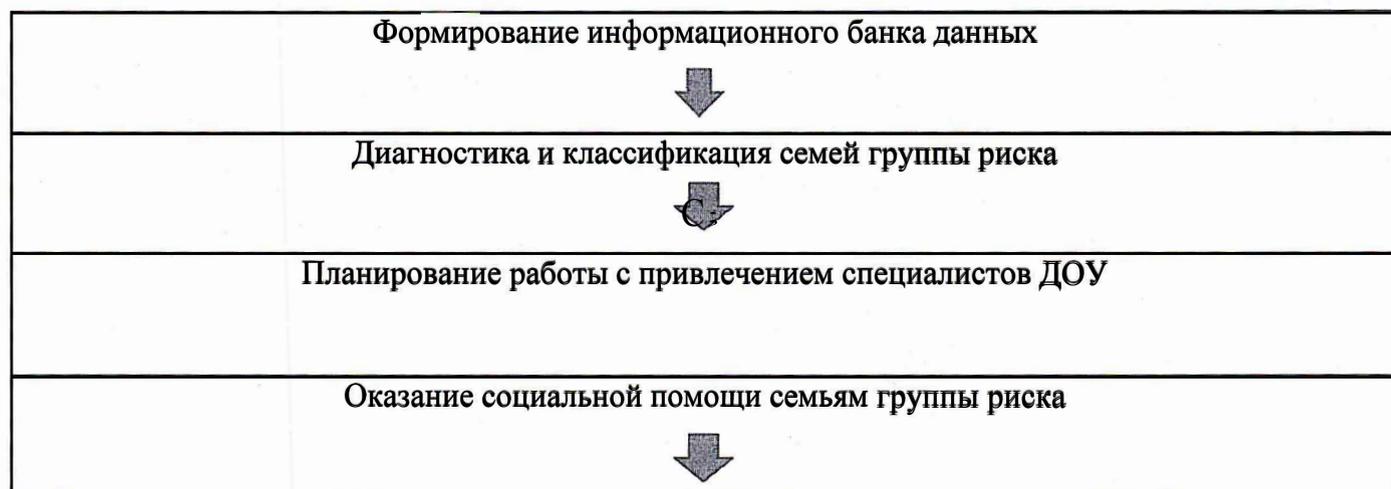
Приложение №1 План работы

Приложение №2 Алгоритм работы с семьями группы риска

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выявление неблагополучных семей	В течение года	Администрация, воспитатели, специалисты	
2.	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Администрация, воспитатели, специалисты	
3.	<p>Оказание семье всех видов помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-информационной (информирование семьи о льготах и пособиях, психолого-педагогическое просвещение родителей); - социально-правовой (правовое просвещение родителей, правовое воспитание детей, контроль над соблюдением прав ребёнка); - социально - педагогической (контроль за обстановкой в семье, привлечение родителей к участию в жизни ДОУ); - социально - психологической (создание благоприятного микроклимата в семье и ДОУ, психологическая диагностика и поддержка) 	В течение года	Администрация, воспитатели, специалисты	
4.	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Воспитатели, специалисты	
5.	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Администрация	
6.	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Администрация ДОУ, воспитатели,	

7.	Сотрудничество с (органы опеки и попечительства	В течение года	Администрация ДОУ	
8.	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели,	
9	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	В течение года	Администрация, воспитатели, специалисты	
10	Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	Апрель- май	Администрация	
11	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, встречи и т.д.), с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Администрация, воспитатели, специалисты	
12	Анализ работы с неблагополучными семьями	Май	Администрация, воспитатели, специалисты	

Алгоритм работы с семьями группы риска



Социально-информационная помощь	Информация о пособиях и льготах Психолого-педагогическое просвещение родителей	Организация социального партнерства ДОУ и семьи Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ Посещение семьи по необходимости Индивидуальные консультации специалистов ДОУ Совместные праздники и развлечения Участие в конкурсах и выставках Коррекционные занятия с детьми Индивидуальное консультирование с родителями Работа родительского клуба
Социально-правовая помощь	Правовое просвещение Правовое воспитание детей Контроль над соблюдением прав ребенка	
Социально-экономическая помощь	Содействие в получении пособий	
Социально-педагогическая помощь	Контроль над обстановкой в семье Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ Создание благоприятного микроклимата в семье и ДОУ	
Социально-психологическая помощь	Психологическая диагностика и поддержка	
Медико-социальная помощь	Медико-социальный патронаж Диагностика здоровья	